

**П. М. ЭРДНИЕВ**

**ОБУЧЕНИЕ МАТЕМАТИКЕ  
В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ**

**КНИГА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

**«СТОЛЕТИЕ»**

В течение почти двух десятилетий автор — академик РАО, заслуженный деятель науки России и Калмыкии, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой методики математики Калмыцкого госуниверситета — проводил исследования проблемы интенсификации процесса обучения математике.

В данной книге освещается методическая система одновременного изучения взаимно обратных действий и понятий, совместное изучение раздробления и превращения именованных чисел, использование метода противопоставления, использование удобных приемов подачи учебной информации.

# Оглавление

Программа обучения по УДЕ в начальной школе (альтернативная система учебников математики для I — IV классов) . . . . .	3
--	---

## Глава I. ПЕРВЫЙ ДЕСЯТОК

1. Сравнение (противопоставление) понятий на первых уроках . . . . .	20
2. Обучение сравнению понятий по таблице (матрице) . . . . .	21
3. Работа над числовым рядом . . . . .	25
4. Совместное изучение сложения чисел и разложения числа на слагаемые . . . . .	29
5. Изучение переместительного закона сложения . . . . .	31
6. Совместное изучение сложения и вычитания . . . . .	34
7. Решение деформированных примеров . . . . .	43
8. Можно ли предлагать учащимся неверно решенные примеры? . . . . .	45
9. Решение примеров, в которых надо определить знак действия и неизвестный компонент . . . . .	49
10. Действия с нулем . . . . .	52
11. Введение понятий «равенство» и «неравенство» . . . . .	55

## Глава II. ВТОРОЙ ДЕСЯТОК

1. Совместное изучение нумерации и простейших случаев сложения и вычитания в пределах 20 . . . . .	60
2. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток . . . . .	63
3. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через десяток . . . . .	73
4. Работа с таблицей Пифагора . . . . .	84
5. Связь между деформированными примерами и уравнениями . . . . .	85

## Глава III. СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ В ПРЕДЕЛАХ 100

1. Подготовительные упражнения . . . . .	87
2. Сложение и вычитание без перехода через десяток . . . . .	92
3. Сложение и вычитание с переходом через десяток . . . . .	97

