

И. М. КОРНИЛОВА

**СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В КАЛМЫКИИ
(1920 – 2005 гг.)**

ББК 74
К 674

Корнилова И. М.

К 674 Становление и развитие высшего образования в Калмыкии (1920-2005 гг.) - Элиста: ОАО «АПП «Джангар», 2005. - 180 с.

В книге на большом фактическом материале анализируется процесс становления и развития высшей школы в Калмыкии, обозначены важнейшие приоритеты в реализации новой государственной концепции образования в республике.

Рецензент доктор исторических наук, профессор **А. Н. Команджаев.**

Научный редактор доктор исторических наук, профессор, заслуженный деятель науки Республики Калмыкия **В. Б. Убушаев.**

18ВЫ 5-94587-101-8

© Корнилова И. М., 2005.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	5
ВВЕДЕНИЕ	9
ГЛАВА I. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ПЕРВЫХ ОЧАГОВ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЛМЫКИИ	22
1.1. Зарождение идеи о создании высшей школы в Калмыкии.	22
1.2. Калмыцкое отделение при Саратовском государственном университете им. Чернышевского (1929-1933 гг.)	34
1.3. Калмыцкий факультет при Астраханском пединституте им. Кирова(1933-1937 гг.)	54
ГЛАВА II. СОЗДАНИЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В КАЛМЫКИИ	59
2.1. Организация и деятельность Калмыцкого учительского института в г. Астрахани	59
2.2. Организация и деятельность Калмыцкого педагогического института накануне и в годы войны.	64
ГЛАВА III. РАЗВИТИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЛМЫКИИ ПОСЛЕ ВОССТАНОВЛЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ АВТОНОМИИ КАЛМЫЦКОГО НАРОДА	80
3.1. Калмыцкое отделение при Ставропольском пединституте и Калмыцкий пединститут в г. Элисте.	80

3.2. Преобразование педагогического института в Калмыцкий государственный университет и его деятельность в 70 - 80-е годы	Ю3
3.3. Развитие высшего образования в Калмыкии на современном этапе125
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.154
ПРИМЕЧАНИЯ.157
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.172

ПРЕДИСЛОВИЕ

В современных условиях преобразований в России приоритетным направлением в развитии вариативного образовательного пространства становится национально-региональная система образования. Обращение к историческому прошлому высшего образования в одном из национальных районов может сегодня дать импульс для новых идей, позволит критически осмыслить имеющийся опыт и способствовать решению задач, стоящих перед обществом. И в этом плане научная монография Ирины Михайловны Корниловой, посвященная становлению и развитию высшего образования в Калмыкии имеет как научную, так и социально-политическую значимость.

Автор достаточно убедительно обосновывает в своей работе место и роль высшего образования в Калмыкии. На всех этапах развития высшего образования в Калмыкии определяющей его социальной чертой была подготовка кадров национальной интеллигенции, готовых и способных служить своему отечеству, своему народу

Исторический анализ, проведенный И. М. Корниловой, позволил ей сделать вывод о неравномерности изучения в научной литературе различных аспектов и периодов развития высшего образования в Калмыкии. В публикациях дореволюционных исследователей в краткой форме приводились отдельные сведения о просвещении среди калмыков. Первые работы по проблемам системы народного образования в Калмыкии появились в 20 - 30-е годы. По-настоящему разработка истории советской высшей школы началась на рубеже 50-60-х годов.

Актуальной проблемой сегодняшнего дня является необходимость наиболее полно и беспристрастно использовать все доступные источники, чтобы по возможности объективно показать процесс становления и развития системы высшего образования в Калмыкии с начала XX века до 90-х годов, рассматривая его в единстве и взаимосвязи, так как история развития регионального звена системы высшего образования до сих пор страдает значительной неполнотой и нуждается в дальнейшем изучении.

Состояние историографической базы предопределило круг использованных источников. Автором были привлечены: нормативные акты