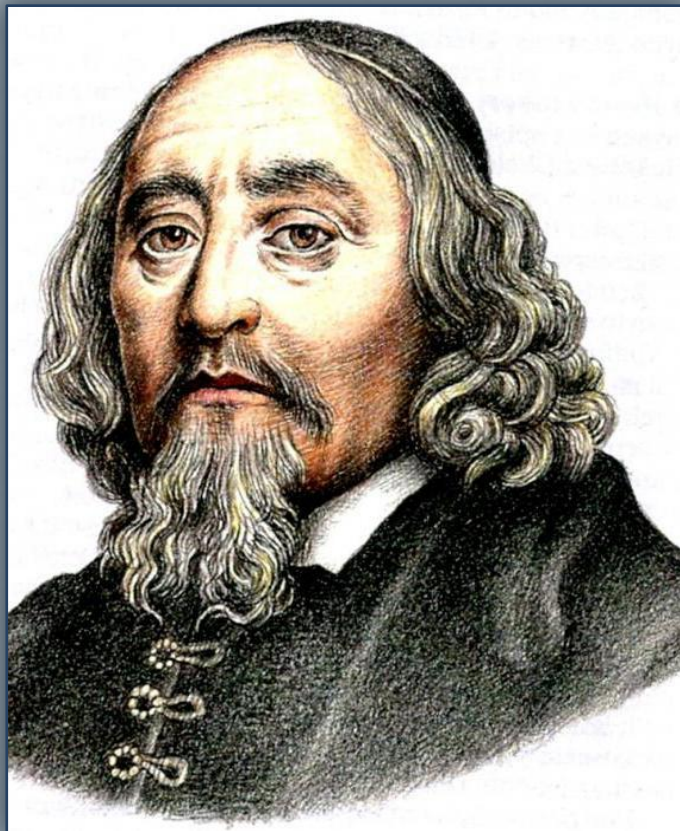


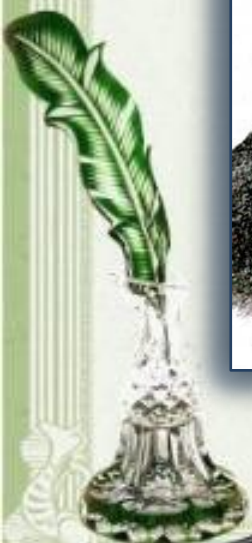
# *Основоположник классической педагогике – Ян Амос Коменский*



чешский педагог-гуманист,  
писатель,  
общественный деятель,  
епископ Чешскобратской  
церкви,  
основоположник научной  
педагогике,  
систематизатор и  
популяризатор  
классно-урочной системы.

*1592-1670гг.*

*Jan A. Comenius*



# Ян Амос Коменский

(28 марта 1592 — 15 ноября 1670)

Родился в Нивнице (Южная Моравия), в семье члена общины Чешских братьев. В 1602-1604 годы во время эпидемии чумы потерял всю семью. Осиротевшего подростка взяли к себе родственники в г. Стражнице. Получил первоначальное образование в братской школе, в 1608-10 гг. учился в латинской школе, затем в Херборнской академии, Гейдельбергском университете. Во время учебы ездил по городам Европы, побывал в столице Голландии Амстердаме.



*Гейдельбергский университет*



*Школа чешских братьев*

На родину вернулся зрелым 22-летним молодым человеком с желанием обучать детей по составленной им системе.

В 1614 Коменский — учитель братской школы в Пршерове. В 1618-21-е жил в Фульнеке, изучал труды гуманистов эпохи Возрождения — Т. Кампанеллы, Х. Вивеса и др.. Был священником общины Чешских братьев.

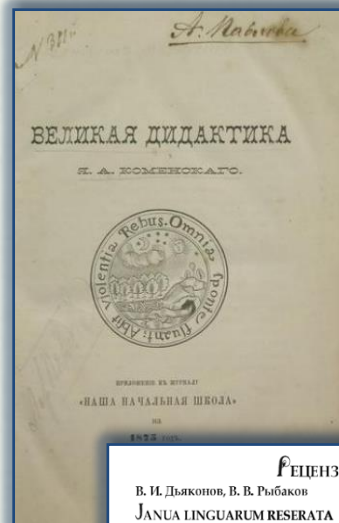


# «Только образуя и воспитывая человека, мы сможем построить благоустроенные государства и хозяйственные системы»



4 февраля 1628 начинает свой труд "Великая дидактика".

Полное название книги «Великая дидактика, содержащая универсальное искусство, как всех учить всему, или верный и тщательно продуманный способ создавать по всем общинам, городам и селам каждого христианского государства такие школы, в которых бы все юношество того или иного пола, без всякого исключения могли бы обучаться наукам, совершенствоваться в нравах, исполняться благочестия, и таким образом в годы юности научиться всему, что нужно для настоящей и будущей жизни».



В 1631 году Коменский издал объемный труд «Открытая дверь языков». Это был первый учебник латинского языка для детей, который в доступной и понятной форме объяснял все трудности языка, содержал разнообразные примеры. Книга за короткое время стала популярной, ее перевели на 12 европейских языков. Вскоре он написал учебники по астрономии, физике и первое в истории руководство для семейного воспитания и обучения детей – «Материнская школа».

Работа Яна Коменского выпущенная в России в 1947г.

## РЕЦЕНЗИИ И ОБЗОРЫ

В. И. Дьяконов, В. В. Рыбаков

JANUA LINGUARUM RESERATA  
(«ОТКРЫТАЯ ДВЕРЬ К ЯЗЫКАМ»)  
Я. А. Коменского

[Яромір Червенка. Предисловіе къ критическому изданію учебника Коменскаго *Janua*, выпущенному в Праге в 1959 г.]

(продол.)

Давно признано, что изучение учредительного наследия основателя современной педагогической науки Я. А. Коменского — задача первоочередной важности. Наибольших успехов в этой области достигли чешские и немецкие ученые, так что ознакомить русского читателя с их работами крайне полезно. Учебник для школ под названием «Дверь к языкам», которому посвящена публикация здесь статьи немецкого филолога-классика, историка философии и комениолога Яроміра Червенки (1903–1983), был впервые напечатан Коменским в 1632 году, после чего подвергался немало переизданий. Однако в России он почти не известен, по крайней мере, он известен гораздо менее, чем трактаты Коменского и его владетельной школы: «Чувственный мир в картинках» (1658). Настоящая публикация ставит своей целью восполнить этот пробел и ввести русскоязычного читателя в проблематику, связанную с Яном Коменским.

Ключевые слова: «Открытая дверь к языкам»; учебники для школ Я. А. Коменский; комениология; философия Нового времени.

Dyakonov V. I., Rybakov V. V.

JANUA LINGUARUM RESERATA  
(«AN OPEN DOOR TO LANGUAGES») J. A. Comenius

[Jaromir Cervenka. Preface to the critical edition of the textbook Comenius *Janua*, issued in Prague in 1959]

It is a given fact that such a subject, as Comenius' studies (Comenius being a founder of contemporary didactics) are of a great importance for any serious

1 Пер с лат. и В. Дьяконов под ред. В. В. Рыбаков. Редактура перевода выполнена в рамках государственного задания ФГБНУ «Институт стратегического развития образования Российской Федерации» на 2017–2019 годы № 27-08/02/17/04. Рецензия подготовлена для историко-педагогических исследований в современном педагогическом образовании.

*Педагогический музей  
им. Яна Амоса Коменского в  
Праге*



Ян Амос Коменский оказал огромное влияние на развитие педагогической мысли и школы во всем мире. Его учебники, являлись лучшими учебными книгами для первоначального обучения в течении 150 лет. Педагогическая теория Коменского имеет научный характер и является большим вкладом в мировую культуру.

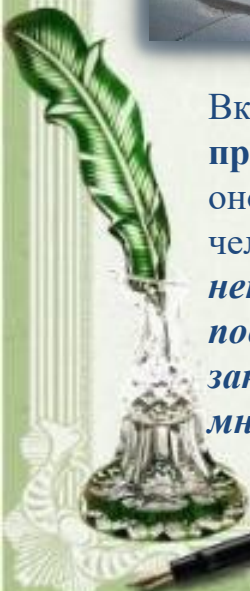


*Университет имени Коменского  
в Братиславе*



Вклад Коменского в педагогику огромен. Он предложил принцип природосообразности обучения, при котором оно осуществлялось бы по единым законам человеческой природы: *«Я задумал найти непоколебимое основание науки о преподавании и вот, после многих трудов, я нашел их из непреложных законов природы, которые и положены в обоснование мною моей Великой Дидактики».*

*Год основания 1919*







# Дидактические принципы Яна Коменского

1. Принцип сознательности и активности: «Правильно обучать юношество - это не значит вбивать в головы собранную из авторов смесь слов, фраз, изречений, мнений, а это значит - раскрывать способность понимать вещи, чтобы именно из этой способности, точно из живого источника, потекли ручейки (знания)».

2. Принцип наглядности: «Ничего не может быть в сознании, что заранее не было дано в ощущении».

3. Принцип постепенности и систематичности знаний: «Порядок - душа всего».

4. Принцип упражнений и прочного овладения знания и навыками: «Обучение нельзя довести до основательности без возможно более частых и особенно искусно поставленных повторений и упражнений».

*Для обеспечения прочного усвоения знаний Ян Коменский предлагал:*

- деление учащихся на классы;
- классно-урочную систему занятий;
- тщательное планирование учебной работы на крупные и мелкие отрезки времени вплоть до тщательного планирования работы на каждом уроке;
- использование учебников;
- учителю переходить от простого к сложному, от общего к частному, от легкого к трудному, от конкретного к абстрактному;
- регулярное повторение материала во время занятий – как самим учителем, так и учениками;
- давать учащимся домашние задания.



# *Педагогическое учение Яна Амоса Коменского*

**Исходя из природы человека, Коменский делил жизнь подрастающего поколения на четыре возрастных периода, по 6 лет каждый:**

## *Возрастная периодизация*

**Детство от рождения до 6 лет** – усиленный физический рост, развитие органов чувств;

**Отрочество – от 6 до 12 лет** – развитие памяти и воображения с их исполнительными органами - языком и рукой;

**Юность – от 12 до 18 лет** – помимо указанных более высокий уровень развития мышления (понимания и суждения);

**Возмужалость – от 18 до 24 лет** – развитие воли и способности сохранять гармонию.

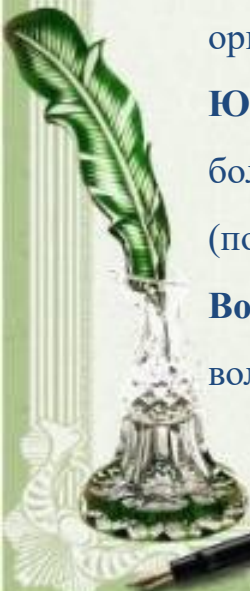
## *Типы школ*

**Материнская школа** – дошкольное воспитание под руководством матери;

**Школа родного языка**- школа начальной грамоты в каждой общине, селении, местечке для обучения детей обоего пола;

**Латинская школа, или гимназия** – средняя школа для юношей в каждом городе;

**Академия** – высшая школа для возмужалых молодых людей в каждом государстве или большой области.





# Основные заслуги

- Основоположник педагогической науки, оказал большое влияние на развитие школы во всем мире.
- Создал учебники- образцы для создания учебников во всем мире.
- Выдвинул много принципов, правил по организации учебной работы.
- Разработал теоретические основы классно-урочной системы, организацию школы.
- Разработал теорию дошкольного воспитания.
- Дал критическую оценку всей отжившей средневековой системе воспитания.

## Основные труды

«Сокровищница чешского языка» 1612г.

«Театр всех вещей» 1614г.

«Материнская школа» 1632г.

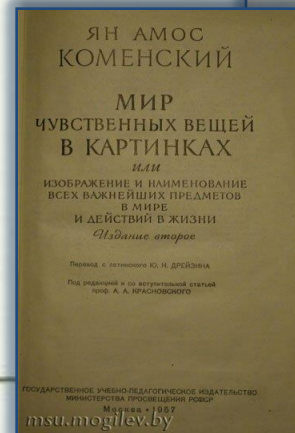
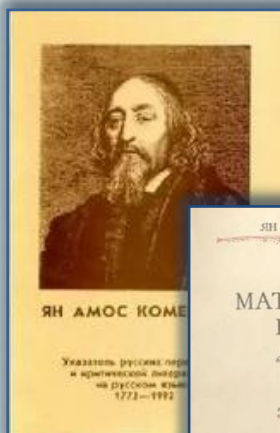
«Астрономия» 1632г.

«Великая дидактика» 1633г.

«Физика» 1633г.

«Пансофическая школа» 1651г.

«Школа – игра» 1656г. и т.д.



# Это интересно



На территории Чешской республики было выпущено несколько серий медалей Яна Амоса Коменского.



Портрет Коменского на банкноте в 200 чешских крон.

В Киеве в 1907-1918 годах действовало чешское культурно-просветительское общество имени Яна Амоса Коменского. В 1957 г. Чехословакия выпустила памятную монету номиналом в 10 крон с портретом Я.А.Коменского. Вес 12 грамм, Проба 500.



Изображение Я.Коменского на барельефе, украшающем здание школы в Долани (Чехия)

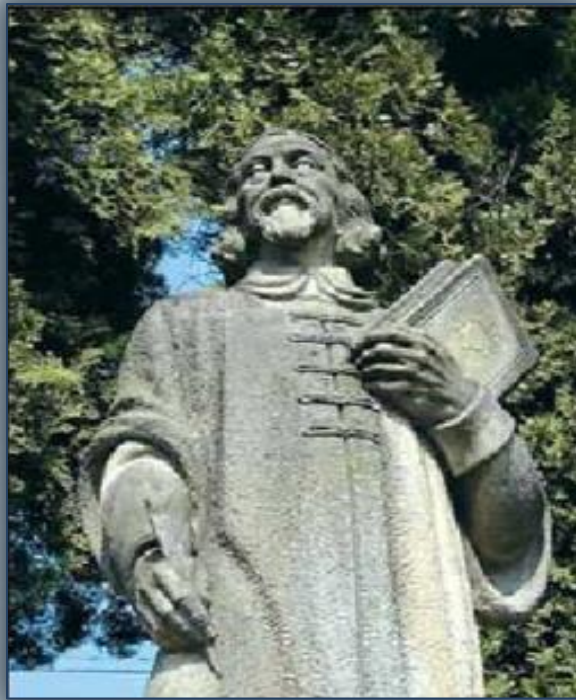
Мемориальное изображение Я.Коменского в Берлине



Почтовые марки СССР, 1958 г., ФРГ, 1970 г.



# *Памятник Яну Амосу Коменскому в Чехии*



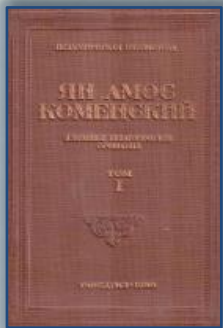
*«Изучение мудрости  
возвышает и делает нас  
сильными и  
великодушными...»*

*Ян Амос Коменский*

Коменский похоронен в церкви Валлони в Наардене, недалеко от Амстердама. Его мысли были высоко оценены немецкими пиетистами XVIII века. В своей стране он занимает видное место как национальный герой и писатель.



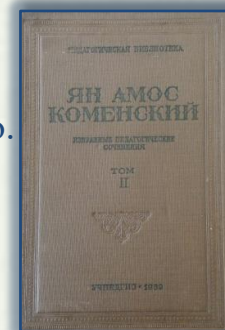
# Великая дидактика



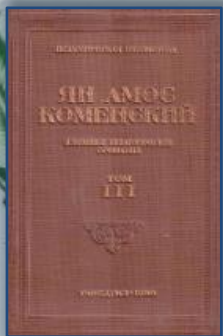
Коменский, Я. А. Избранные педагогические сочинения : сборник научных трудов. – Том 1. Великая дидактика / Я. А. Коменский ; пер. с латин. Д. Н. Корольков ; ред.: А. А. Красновский, М. И. Натапов, Ш. А. Хасбулатов. - Москва : Учпедгиз, 1939. - 320 с. – Текст: непосредственный.

В первый том вошла "Автобиография" Я.А. Коменского, публикующаяся на русском языке впервые, а также "Великая дидактика" и некоторые другие произведения.

Коменский, Я. А. Избранные педагогические сочинения : сборник научных трудов. - Том 2. Отдельные произведения / Я. А. Коменский ; пер. с латин. В. Н. Ивановского, Д. Н. Королькова, Н. С. Терновского ; под ред., с вводн. ст., примеч., предисл. А. А. Красновского. - Москва : Учпедгиз, 1939. - 288 с. - Текст: непосредственный.



Во второй том входят отдельные, наиболее ценные, педагогические сочинения великого чешского педагога, относящиеся к различным периодам его педагогических опытов и творчества. "Материнская школа", "Предвестник всеобщей мудрости" и "Похвала истинному методу".



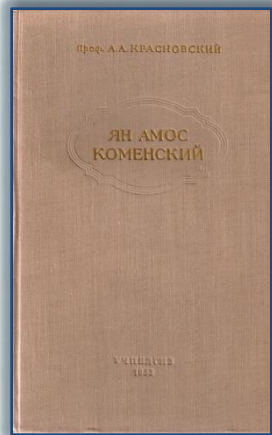
Коменский, Я. А. Избранные педагогические сочинения : сборник научных трудов. – Том 3. Мир чувственных вещей в картинках или изображение и наименование всех главнейших предметов в мире и действий в жизни / Я. А. Коменский ; под ред. и со ст. А. А. Красновского ; пер. с лат. Ю. Н. Дрейзина. – Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство Наркомпроса РСФСР, 1941. – 352 с. : ил. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445232>. – Текст : электронный.

"Мир в картинках" предназначался не только для сообщения детям знаний, но и для пробуждения в них интереса к знаниям. Работа с этой книгой должна была стимулировать различные виды самостоятельности учащихся, направленной на уточнение, расширение и усовершенствование знаний о мире и деятельности людей.





# Избранные сочинения



Красновский, А. А. Ян Амос Коменский / А. А. Красновский ; ред.: В. Н. Вишняков, Н. В. Сахарова. - Москва : Учпедгиз, 1953. - 324 с. – Текст : непосредственный.

Коменский был сторонником народопрямства, сторонником и главой чешской демократии своего времени. Таким образом, должно быть ясно, что идеи Коменского далеко превосходили по своему демократизму идеи Бэкона Веруламского. Поэтому и педагогические идеи Коменского переросли рамки феодализма и капитализма и сохраняют свое положительное значение и до настоящего.

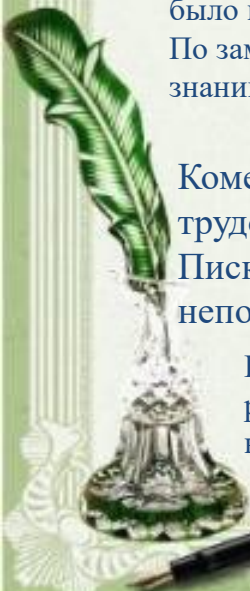
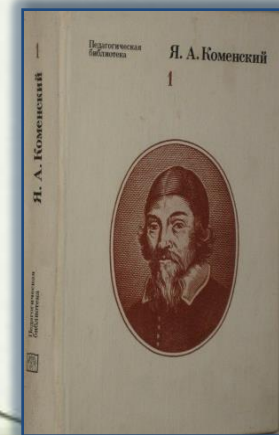
Коменский, Ян Амос. Мир чувственных вещей в картинках, или Изображение и наименование всех важнейших предметов в мире и действий в жизни / Я. А. Коменский ; ред. А. С. Фоменко и др. - 2-е изд. - Москва : Учпедгиз, 1957. - 352 с. – Текст : непосредственный.



В настоящем издании сохранены надстрочные знаки, которые не применяются в современных изданиях. "Мир чувственных вещей в картинках" - одно из позднейших педагогических произведений гениального чешского педагога Я.А. Коменского. Впервые оно было издано в 1658г. Литературное оформление этого произведения относится к 1650-1654гг. По замыслам Коменского "Мир в картинках" предназначался не только для сообщения детям знаний, но и для пробуждения в них интереса к знаниям.

Коменский, Я. А. Избранные педагогические сочинения : сборник научных трудов. – Том 1. Великая дидактика / Я. А. Коменский ; редкол.: А. И. Пискунов отв. ред. и др. - Москва : Педагогика, 1982. - 656 с. – Текст : непосредственный.

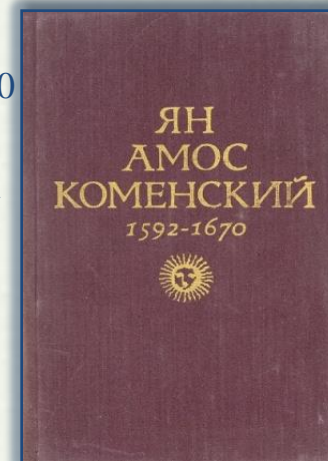
В первый том вошла "Автобиография" Я.А. Коменского, публикующаяся на русском языке впервые, а также "Великая дидактика", "Материнская школа" и некоторые другие произведения.



# Педагогическое наследие

Лордкипанидзе, Д.О. Ян Амос Коменский. 1592-1670. / Д.О. Лордкипанидзе; научный редактор А.И. Пискунов. - 2-е изд., испр. - Москва : Педагогика, 1970. - 440 с. - Текст : непосредственный.

В монографии освещены жизнь и творчество великого чешского мыслителя и педагога Яна Амоса Коменского. Книга предназначена для научных работников, аспирантов и студентов педвузов. Она также поможет учителям и другим работникам просвещения в повышении их педагогической культуры.



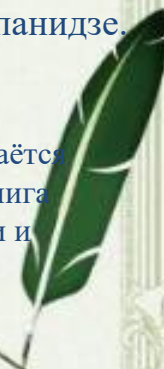
В монографии рассматриваются философские взгляды великого чешского педагога Яна Амоса Коменского. Анализируются проблемы взаимоотношения философии и педагогики, философского мышления в эпоху Коменского, соотношения теории и практики в процессе познания, методов научного исследования и обучения.

Джибладзе, Г. Н. Философия Коменского / Г. Н. Джибладзе ; Академия педагогических наук СССР. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Педагогика, 1982. - 168 с. - Текст : непосредственный.



Лордкипанидзе, Д. О. Дидактика Яна Амоса Коменского / Д. О. Лордкипанидзе. - Москва : Учпедгиз, 1949. - 128 с. - Текст : непосредственный.

В книге Д.О. Лордкипанидзе "Дидактика Яна Амоса Коменского" в сжатой форме даётся характеристика и критический анализ дидактических взглядов Я. А. Коменского. Книга может быть использована как пособие студентами педвузов, научными работниками и учителями средней школы.





Я.А. Коменский, Д. Локк, Ж.-Ж. Руссо, И. Г. Песталоцци: педагогическое наследие / сост. В. М. Кларин, А. Н. Джурицкий. - Москва : Педагогика, 1988. - 416 с. – Текст : непосредственный.

В издании представлены произведения великих педагогов, мыслителей и философов, в которых рассматриваются вопросы образования, обучения и воспитания подрастающего поколения. В сборник включены наиболее значительные статьи, фрагменты из сочинений о нравственном, трудовом, умственном, физическом и эстетическом воспитании.



Человек-культура-общество в концепции Яна Амоса Коменского : Материалы международного симпозиума к 400-летию со дня рождения Я. А. Коменского, Москва, 1990 г. / Редкол. : Г. П. Мельников (отв. ред.) и др.. - Москва : Река времен, 1997. - 334с. - ISBN 5-85319-005-9. – Текст : непосредственный.

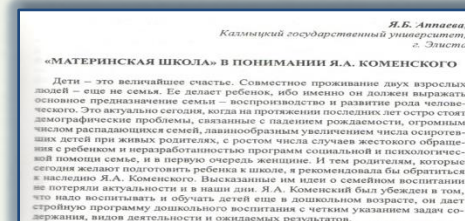
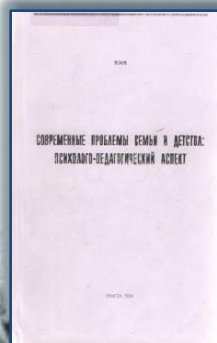


Материалы симпозиума, представленные в данной публикации, позволяют читателю создать представление о современном состоянии комениологических исследований, о многих гранях жизни и творчества Коменского. В книге четыре раздела. В первом освещается жизненный путь Коменского, его место в истории. Второй раздел посвящен философии Коменского. Третий раздел составляют статьи по вопросам педагогики Коменского. В четвертом разделе собраны работы, которые можно было объединить одним заголовком – судьба наследия Коменского в последующие века и в других странах мира.

Аппаева, Я. Б. "Материнская школа" в понимании Я. А. Коменского / Я. Б. Аппаева. – Текст : непосредственный // Современные проблемы семьи и детства: психолого-педагогический аспект (17-19 ноября 2005 г.). - Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2006. - С. 11-16.

В статье рассматривается учение Я. А. Коменского о дошкольном воспитании.

Материнская семья в понимании Я. А. Коменского - это семья где протекает вся жизнь ребенка от рождения до шести лет включительно. Он посвятил воспитанию детей этого возраста специальную работу под названием "Материнская школа".



# Учебная литература

Пискунов, А. И. Хрестоматия по истории зарубежной педагогики : учебное пособие / А. И. Пискунов. – 2-е изд., перераб. – Москва : Просвещение, 1971. – 560 с. – Текст : непосредственный.

В хрестоматию включены произведения выдающихся педагогов и мыслителей, характеризующие развитие педагогической мысли за рубежом начиная с античного мира и кончая эпохой империализма (до 1917г.).

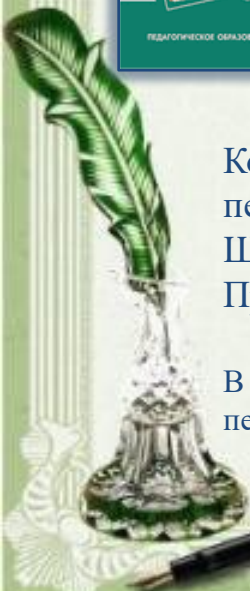


История педагогики и образования : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование" / З. И. Васильева, Н.В. Седова, Т.С. Буторина ; под ред. З. И. Васильевой. - 7-е изд., перераб. - Москва : Академия, 2013. - 429 с. - ISBN 978-5-7695-9544-8. – Текст : непосредственный.

В учебном пособии раскрыт историко-педагогический процесс развития образования и педагогической мысли с древнейших времен до 90-х годов XX в. в зарубежной и отечественной педагогике, рассмотрены концептуальные подходы к историко-педагогическим явлениям (системный, культурологический, аксиологический), выделены ведущие педагогические идеи, а также пути становления педагогики и образования в теории и практике в разные эпохи с соблюдением хронологии.

Константинов, Н.А. История педагогики : учебник для студентов педагогических институтов / Н. А. Константинов, Е. Н. Мединский, М. Ф. Шабаева ; худож. : Е. В. Никитин. - 5-е, изд., доп. и перераб. – Москва : Просвещение, 1982. - 447 с. – Текст: непосредственный.

В учебнике последовательно раскрыты основные этапы развития школы и педагогической мысли. Особое место занимает раздел о советской школе и педагогике.





Латышина, Д. И. История педагогики. История образования и педагогической мысли : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Педагогика и психология", "Социальная педагогика", "Педагогика" / Д. И. Латышина. - Москва : Гардарики, 2003. - 603 с. - ISBN 5-8297-0104-9. - Текст: непосредственный.



В книге излагаются содержание и особенности воспитания и образования в зарубежных странах и в России. Освещается просветительская деятельность выдающихся зарубежных и отечественных педагогов. Впервые в отечественной учебной литературе показано влияние быта и обычаев на воспитание детей.

Коменский, Я. А. Материнская школа : практическое пособие / Я. А. Коменский ; ред. А. А. Красновский ; пер. Д. Н. Корольков. – Москва : Государственное учебно-педагогическое издательство, 1947. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=100964>. – ISBN 978-5-4460-6435-9. – Текст : электронный.

О заботливом воспитании юношества в первые шесть лет. Дошкольное воспитание под руководством матери.



## Публицистика



Миропольский, С. И. Ян Амос Коменский и его значение в педагогике // Журнал Министерства Народного Просвещения. Четвертое десятилетие. Ч. CLV. 1871. Май / С. И. Миропольский. – Санкт-Петербург : Печатня В. И. Головина, 1871. – 131 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=110927>. – Текст : электронный.

Продолжение статьи опубликовано в ЖМНП. Четвертое десятилетие. Ч. CLV. 1871. Июнь; ЖМНП. Четвертое десятилетие. Ч. CLVI. 1871. Июль.

*Презентацию подготовил  
отдел обслуживания НБ КалмГУ*

