

Искусство и мастерство педагога



**Кекеева
Зинаида Очировна**

**доктор педагогических наук,
профессор кафедры психологии
Калмыцкого государственного
университета им.Б.Б. Городовикова**

**«Почётный работник среднего
профессионального образования РФ» (2001г.),
«Почётный работник высшего образования РФ»(2014г.).**



1984г. - студентка Элистинского педагогического училища им. Х.Б. Канукова



1984г. - студентка Орловского педагогического института по специальности «Психология и педагогика» (дошкольная)



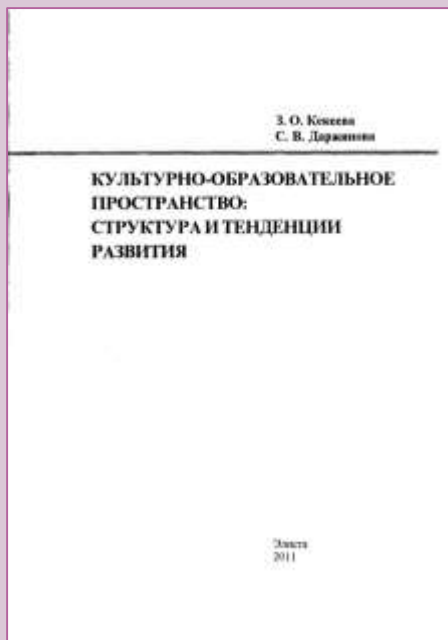
*С 1994 г. - учеба в аспирантуре Российского государственного педагогического института им. А.И. Герцена.
по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования»*



*В Калмыцком государственном университете работает с 1998г.
Занимала должности ассистента, старшего преподавателя,
доцента, заместителя декана педагогического факультета.
В настоящее время – декан факультета педагогического
образования и биологии, профессор кафедры психологии.*



Монографии и учебные пособия



Кекеева, З.О. Культурно-образовательное пространство : структура и тенденции развития / З. О. Кекеева, С. В. Даржинова ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Элиста : Изд-во КалмГУ, 2011. - 148 с. . - Текст: непосредственный.

В монографии дан анализ структуры и тенденций развития культурно-образовательного пространства, посредством которого был зафиксировано явление интеграции образования на разных уровнях его осуществления: мировое образовательное пространство, образовательные пространства страны, региона, муниципального объединения, отдельного образовательного учреждения, наконец, образовательное пространство личности.

Кекеева, З.О. Подготовка учителя в культурно-образовательном пространстве университета: теория методология, практика / З. О. Кекеева. - Волгоград: Перемена, 2009. - 255 с. - ISBN 978-5-9935-0130-7. - Текст: непосредственный.



Рассмотрены теоретико-методологические основы и принцип самоорганизации подготовки будущего учителя в культурно-образовательном пространстве национально-регионального университета как целостной самоорганизующейся образовательной системы; представлена концепция проектирования культурно-образовательного пространства университета на основе принципа самоорганизации в профессиональной подготовке учителя (на примере опыта работы Калмыцкого государственного университета).



Кекеева, З.О. Педагогика: теория обучения : учебное пособие / З. О. Кекеева, И. В. Кюнкрикова, Я. Б. Аппаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, КалмГУ им.Б.Б.Городовикова. - Элиста : Изд-во КалмГУ, 2011. - 95 с. - Текст: непосредственный.

В учебном пособии рассматриваются базовые теоретические и практические блоки по разделу "Теория обучения" на основе ГОС-3. Данное пособие состоит из трех разделов. Первый раздел посвящен лекционно-семинарским занятиям по теории обучения с целью изучения теоретических основ, отработки основных дидактических понятий. Второй раздел представляет собой сборник заданий для самостоятельной работы. Третий раздел включает в себя тесты, педагогические задачи и ситуации.



Кекеева, З.О. Психолого-педагогические исследования в профессиональном образовании / З. О. Кекеева, А. Л. Фатыхова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ФГБОУ ВО "КалмГУ им. Б.Б. Городовикова". - Элиста: Изд-во КалмГУ, 2020. - 165 с.- ISBN 978-5-91458-358. – Текст: непосредственный.

Пособие содержит теоретический материал, который окажет помощь магистрантам в подготовке и оформлении выпускной квалификационной работы (магистерская диссертация).



Профессиональное становление преподавателя высшей школы / сост.: З. О. Кекеева, Г. П. Айдарова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации . - Элиста: Изд-во КалмГУ, 2021. - 107 с. – Текст: непосредственный.

Учебное пособие содержит теоретический и практический материал, который окажет помощь аспирантам, молодым преподавателям в организации образовательного процесса и планировании педагогической деятельности в вузе. В данном издании представлены лекции, задания и упражнения, вопросы для самоконтроля, список рекомендуемой учебной литературы по проблеме профессионального становления преподавателя высшей школы. Учебное пособие предназначено для обучающихся по направлению 44.06.01-Образование и педагогические науки.

Коллективные монографии



Теоретико-методические основы подготовки студентов к профессиональной деятельности / Л. Б. Абдуллина, Р. Р. Абдуллин, З. О. Кекеева [и др.]; отв. редактор Л. Б. Абдуллина; научный редактор А. Л. Фатыхова]; М-во образования и науки Российской Федерации, Башкирский государственный университет; Стерлитамакский филиал. - Стерлитамак : Стерлитамакский филиал БашГУ, 2017. - 100 с. – Текст: непосредственный.

В монографии рассмотрены актуальные проблемы теории, методики и методологии педагогического образования. Материалы монографии могут быть использованы студентами, магистрантами, аспирантами, преподавателями гуманитарных факультетов педагогических вузов, учителями начальных классов и руководителями методических объединений.

Подготовка педагога к воспитательной деятельности в культурно-образовательном пространстве университета / Г. М. Борликов, З. О. Кекеева, Е. М. Сафронова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО "КалмГУ им. Б.Б. Городовикова". - Элиста: Изд-во КалмГУ, 2018. - 203 с. – Текст: непосредственный.



В монографии рассмотрен процесс подготовки будущего педагога к воспитательной деятельности в культурно-образовательном пространстве университета как самоорганизующейся образовательной системы. Монография может быть полезна научным работникам, соискателям научных степеней, бакалаврам и магистрам педагогических направлений и профилей подготовки, практикам образования и всем, кто занимается вопросами современного образования.



Кекеева, З.О. Теоретико-методологические основы профильного обучения школьников в сетевой структуре культурно-образовательного пространства университета / Г. М. Борликов, З.О. Кекеева [и др.] ; // Сетевое взаимодействие университета и школ-партнеров в профильном обучении (на примере Калмыкии). - Элиста, 2015. - С. 7-23. – Текст: непосредственный.

Кекеева, З.О. Управление сетевой структурой культурно-образовательного пространства университета в профессиональном становлении педагогических кадров / Г. М. Борликов , З.О. Кекеева [и др.] ; // Сетевое взаимодействие университета и школ-партнеров в профильном обучении (на примере Калмыкии). - Элиста, 2015. - С. 24-40. – Текст: непосредственный.

В монографии рассмотрены теоретико-методологические основы сетевого взаимодействия вуза и школ-партнеров в профильном обучении. На примере опыта работы Калмыцкого государственного университета со школами-партнёрами представлены модель сетевого музейного взаимодействия и региональная модель сетевого взаимодействия, как инновационная составляющая в духовно-нравственном воспитании личности.

Формирование инновационной инфраструктуры региональной системы профессионального образования / [Г. М. Борликов [и др.]; под ред. Г. М. Борликова, З. О. Кекеевой]; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Элиста : Изд-во КалмГУ, 2012. - 145 с. – Текст: непосредственный.

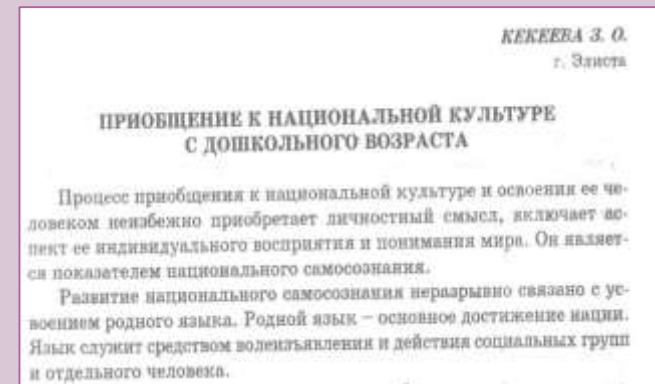
В монографии рассмотрены теоретико-методологические основы процесса формирования инновационной инфраструктуры региональной системы профессионального образования, направленной на реализацию инновационного потенциала в реальном секторе экономики и сферы услуг, удовлетворение современных потребностей рынка труда, обеспечение кадровых, научных и технологических запросов региона.



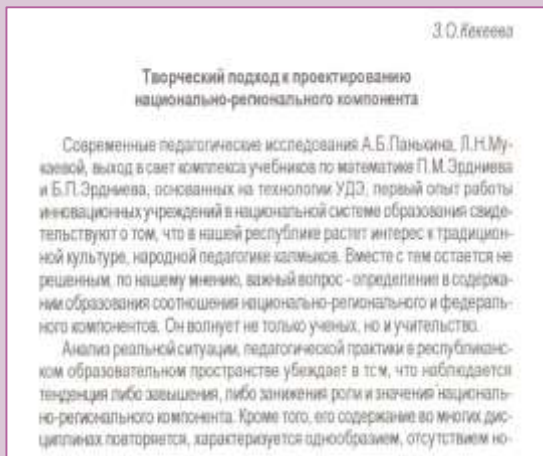
Конференции

Кекеева, З.О. Приобщение к национальной культуре с дошкольного возраста / З. О. Кекеева. – Текст: непосредственный // Этнопедагогика - педагогика жизни : материалы конференции . - Элиста : Изд-во КалмГУ , 2001. - С. 242-243.

Сборник содержит материалы международной научно-практической конференции, посвященной актуальным проблемам развития образования в регионах РФ, в республике Калмыкия, роли и значению этнопедагогике, этнопсихологии и этнопсихолингвистики в становлении национальной системы образования, традиционного воспитания в семье, дошкольных, школьных, ССУЗах и ВУЗах.



Кекеева, З.О. Творческий подход к проектированию национально-регионального компонента / З. О. Кекеева. – Текст: непосредственный // Этнопедагогика калмыков и национальная школа : материалы конференции. - Элиста, 1997. - С. 51-54.



Сборник содержит материалы международной научно-практической конференции, посвященной актуальным проблемам развития образования в Республике Калмыкия: роли и значению этнопедагогике, становлению национальной школы, традиционному воспитанию в учебных и дошкольных учреждениях.



Международный конгресс
"ЕВРОПА: ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО"

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И
ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ
СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА:

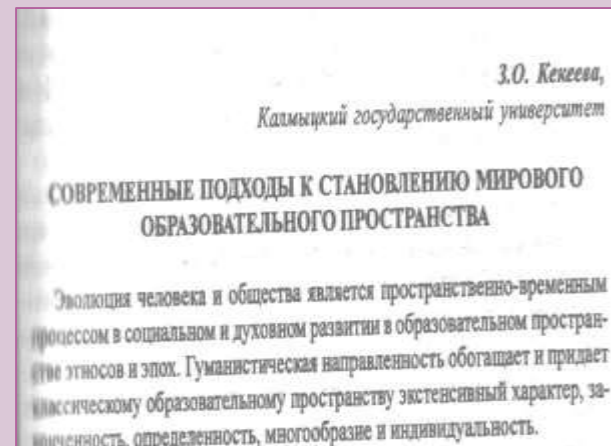
НАЦИОНАЛЬНЫЙ И ЭТНИЧЕСКИЙ АСПЕКТЫ

МАТЕРИАЛЫ НАУЧНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
17-21 мая 2005 г.

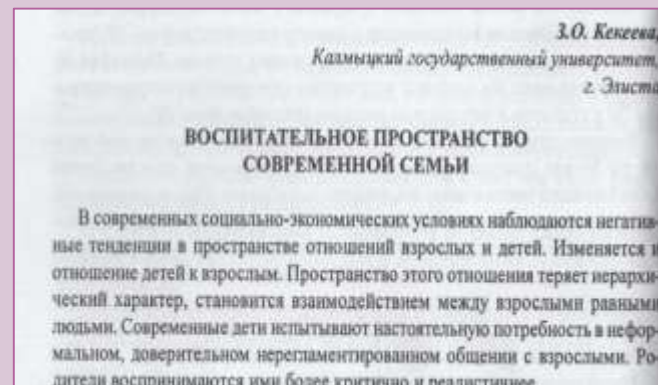
ЭЛИСТА

Кекеева, З.О. Современные подходы к становлению мирового образовательного пространства / З. О. Кекеева. – Текст: непосредственный // Образовательные системы и воспитание личности в условиях становления гражданского общества : национальный и этнический аспекты, материалы научной конференции. - Элиста, 2005. - С. 27-31.

Модель образовательного пространства может служить средством, помогающим планировать образовательную деятельность и управлять эвристической информацией. Интеграционные процессы в образовании и формирование единого мирового образовательного пространства развиваются в тесной связи с общим ходом интернационализации мирового хозяйства.



Кекеева, З.О. Воспитательное пространство современной семьи / З. О. Кекеева . – Текст: непосредственный // Современные проблемы семьи и детства: психолого-педагогический аспект (17-19 ноября 2005 г.). - Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2006. - С. 38-40.

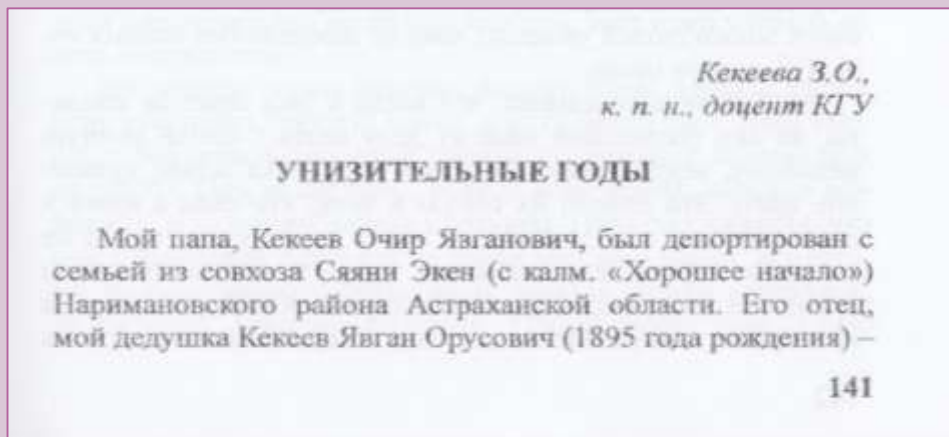


Воспитательное пространство предоставляет возможности для самореализации подростка в современной семье. В пространстве семейного воспитания ребенку предоставляется поле возможного освоения системы детско-родительских отношений. Вероятность реализации субъектной позиции ребенка в предполагаемом воспитательном пространстве будет выше, если богаче, разнообразнее его структура.

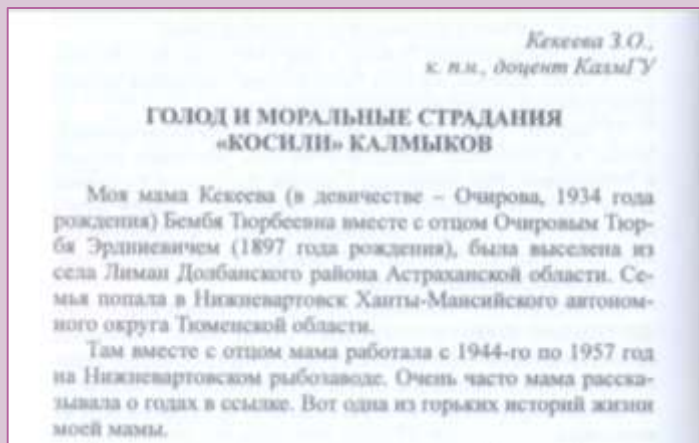




Кекеева, З.О. Унизительные годы / З. О. Кекеева. – Текст: непосредственный // Во глубине Сибирских руд... Воспоминания и статьи (1943-1957). - Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2013. - С. 141-144.

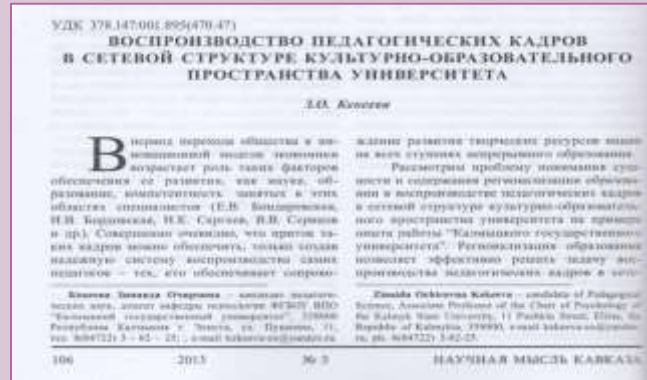


Кекеева, З.О. Голод и моральные страдания косили калмыков / З. О. Кекеева. – Текст: непосредственный // Во глубине Сибирских руд... Воспоминания и статьи (1943-1957). - Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2013. - С. 104-106.



В статьях описаны воспоминания родителей автора, унижительные годы, страшные годы, мучительные годы, суровые годы сибирской ссылки. Как везли калмыков- спецпереселенцев в товарных вагонах, о годах мучения, голода, страха, смерти и унижения.

Статьи в журналах



Кекеева, З.О. Воспроизводство педагогических кадров в сетевой структуре культурно-образовательного пространства университета / З. О. Кекеева. – Текст: непосредственный // Научная Мысль Кавказа. - 2013. - № 3. - С. 106-109.

Кекеева, З.О. Круглый стол в ВГСПУ / З. О. Кекеева. – Текст: непосредственный // Педагогика. - 2014. - № 2. - С. 86.

З.О.Кекеева. Говоря о новых моделях подготовки педагогических кадров, следует обратить внимание, что нехватка компетентных, современно подготовленных специалистов сферы образования существенно тормозит инновационные процессы в экономике и в социально-культурной сфере. Совершенно очевидно, что приток таких кадров можно обеспечить, только создав надежную систему воспроизводства самих педагогов, которые обеспечивают сопровождение развития творческих ресурсов нации на всех ступенях непрерывного образова-

«КРУЕВЫЙ СТОЛ» В ВГСПУ: ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ИННОВАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

9 ноября 2014 г. в факультетском корпусе факультета педагогического образования ВГСПУ состоялся круглый стол на тему «Круглый стол: Педагогическая деятельность и педагогическое образование в инновационном обществе». В работе «Круглого стола» приняли участие: ректор ВГСПУ, членкорр. РАН, д.п.н., проф. Н.К.Сериков; вице-ректор РАО, кандидат РАО, а.п.и., проф. В.А.Воловик; членкорр. РАО, д.п.и., проф. Е.А.Языри; декан факультета государственного университета «Грант» (Алматы, Казахстан), д.п.и., проф. С.К.Нолдатунова; членкорр. РАО, д.п.и., проф. ВГСПУ В.В.Сериков; д.п.и., проф. ВГСПУ Н.М.Воробьев; д.п.и., проф. ВГСПУ С.В.Кузнецов; д.п.и., проф. ВГСПУ С.В.Васильев; д.п.и., ассистент декана факультета Кавказского государственного университета З.О.Кекеева.

**Презентация подготовлена
отделом обслуживания
НБ КалмГУ**