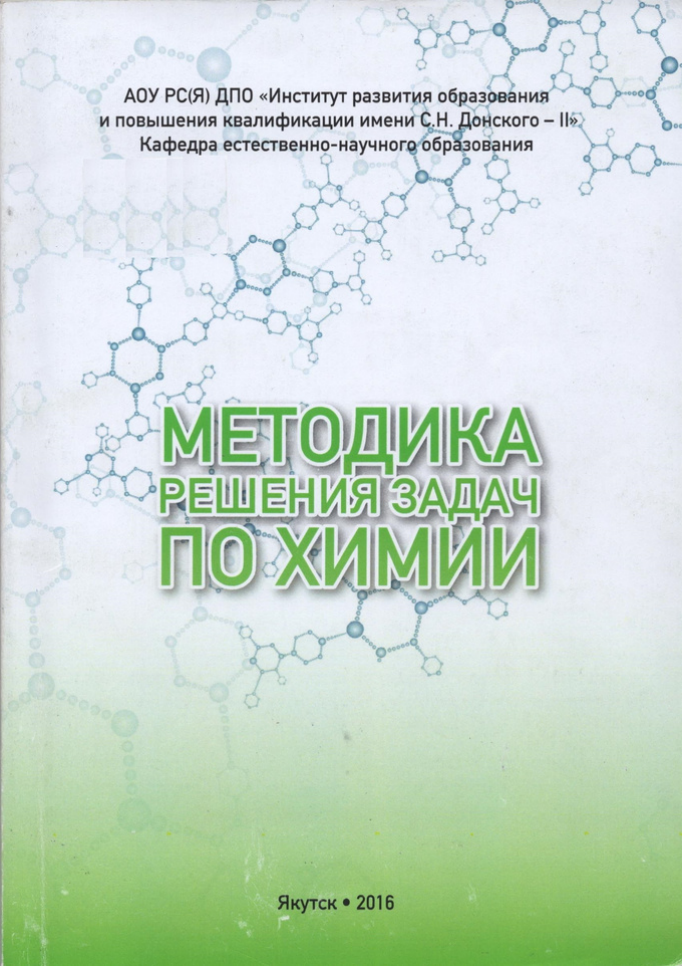


# Книжные новинки

для обучающихся по направлению  
"Педагогическое образование",  
профиль "Химическое образование"





АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования  
и повышения квалификации имени С.Н. Донского – II»  
Кафедра естественно-научного образования

# МЕТОДИКА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ

Якутск • 2016

Андреева, Мария Петровна.

Методика решения задач по химии: учебно-методическое пособие / М. П. Андреева, К. Е. Егорова, Н. К. Кириллова. – Якутск : ИРО и ПК им. С.Н. Донского, 2016. – 110 с.

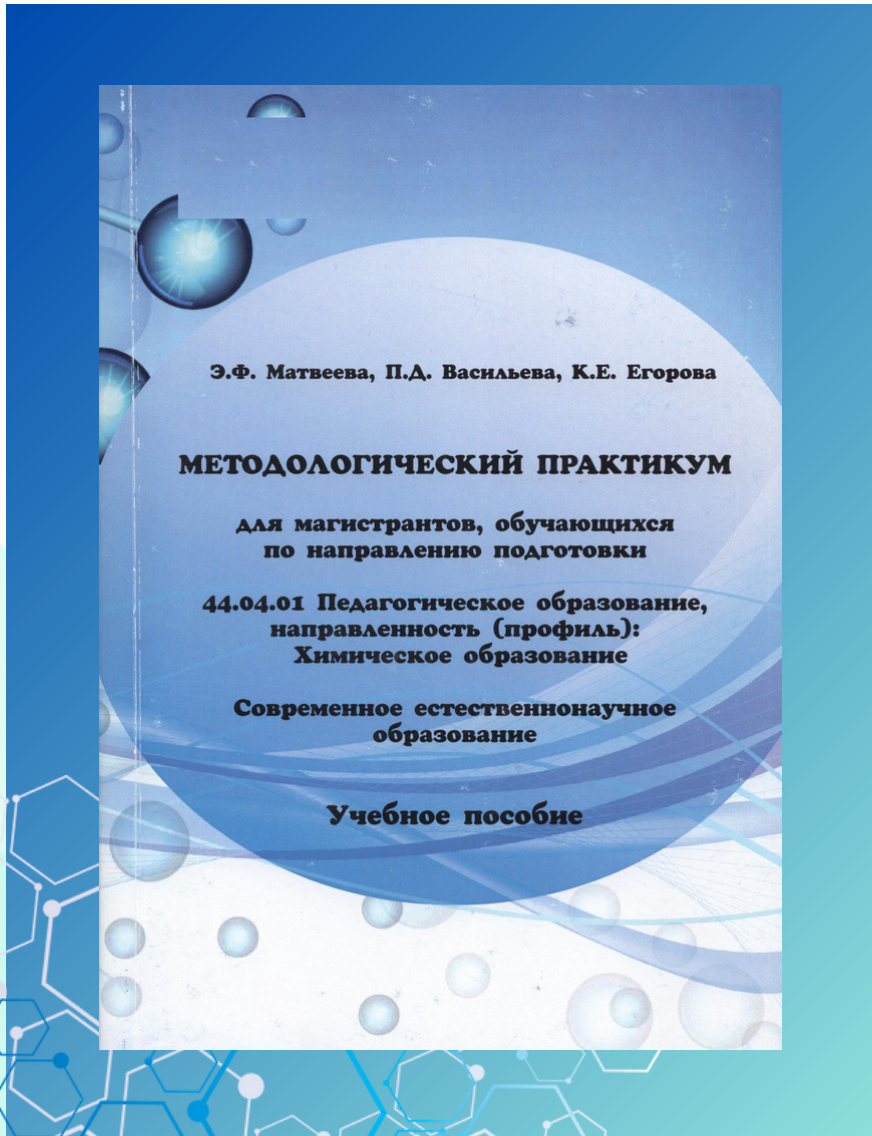
Экземпляры: ЧЗ\_3

Учебно-методическое пособие предназначено для молодых учителей химии, а также для студентов, осваивающих специальность по направлению 44.03.05 – Педагогическое образование, будущих учителей химии. В пособии предлагается методика обучения учащихся решению задач, примеры решения типовых школьных и повышенной сложности задач, типы задач ЕГЭ по химии, олимпиадные задачи. В приложении имеется рабочая тетрадь для учащихся по теме "Растворы".



Матвеева, Эльвира Фаридовна.  
Методика обучения химии. Первоначальные знания по химическим производствам: Учебно-методическое пособие / Э. Ф. Матвеева, Е. И. Тупикин. – 2-е изд., испр. – М. ; СПб. : Лань, 2020. – 177 с.  
Экземпляры: ЧЗ\_3, АБ\_3

Данное пособие разработано с учетом требований ФГОС ВО к подготовке студентов химических и химико-педагогических специальностей. Представлена система химико-технологических знаний на уровне требований школьной программы и требований специального среднего образования. В помощь учителю даны конспекты уроков, обучающимся – опорные конспекты по конкретным химическим производствам и предложена система учебных заданий по тренингу и проверке химико-технологических знаний и умений. Имеется справочно-обучающий материал по основным темам образовательной области «Химическое производство». Важным элементом пособия является материал, направленный на ориентацию обучающихся на химические профессии. Пособие предназначено для бакалавров и магистрантов, обучающихся по направлениям подготовки и специальностям: «Химия», «Педагогическое образование» и другим направлениям естественнонаучного профиля. Содержание пособия также будет интересно преподавателям химии образовательных организаций разных уровней, обучающимся школы и колледжа.

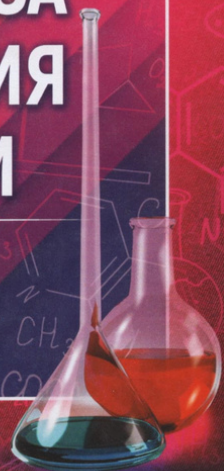


Матвеева, Эльвира Фаридовна.  
Методологический практикум: для магистрантов,  
обучающихся по направлению подготовки 44.04.01  
Педагогическое образование, направленность  
(профиль) Химическое образование. Современное  
естественнонаучное образование: учебное пособие /  
Э. Ф. Матвеева, П. Д. Васильева, К. Е. Егорова. –  
Астрахань, 2019. – 67 с.  
Экземпляры: ЧЗ\_6

В учебном пособии излагаются методологические вопросы в объеме, соответствующем учебной программе для магистрантов направления подготовки "Химическое образование" классических университетов. Пособие содержит методические указания к проведению практических занятий, задания для самоконтроля, предложена система учебных заданий по тренингу с целью самоподготовки к занятиям по курсам "Методологический практикум", "Методика и методология преподавания химии в средней и высшей школе", для выполнения магистерской диссертации.

Э.Ф. МАТВЕЕВА, П.Д. ВАСИЛЬЕВА, К.Е. ЕГОРОВА

# МЕТОДОЛОГИЯ *как основа* ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ

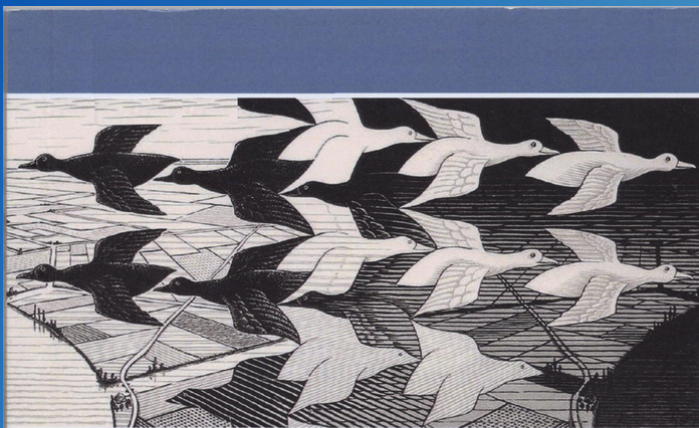


Матвеева, Эльвира Фаридовна.

Методология как основа процесса обучения химии:  
Учебно-методическое пособие / Э. Ф. Матвеева, П. Д.  
Васильева, К. Е. Егорова. – Астрахань : Издательский  
дом "Астраханский университет", 2020. – 127 с.

Экземпляры: ЧЗ\_6, ЧЗ\_3, КХ

В учебно-методическом пособии изложены основы исследования по теории и методике обучения химии, предложена система учебных заданий по дисциплинам «Методологический практикум», «Методика и методология преподавания химии в средней и высшей школе», даны методические указания по выполнению магистерской диссертации. Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (профили «Химическое образование», «Естественнонаучное образование»).



*П.Д. Васильева*

**ОСОБЕННОСТИ САМООРГАНИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ  
НА ОСНОВЕ СИНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПОДХОДА**

Элиста 2020

Васильева, Полина Дмитриевна.

Особенности самоорганизации обучающегося на основе синергетического подхода : монография / П. Д. Васильева ; ред. А. Б. Панькин. – Элиста : Издательство Калмыцкого университета, 2020. – 153 с. Экземпляры: ЧЗ\_6, ЧЗ\_3, КХ

В монографии раскрывается актуальность внедрения синергетических идей в подготовку студентов в вузе, сущность, факторы и условия процесса самоорганизации обучающегося на основе синергетического подхода, показаны методы и способы применения заложенного в синергетике методологического потенциала. В монографии определены функции и условия реализации синергетических идей в теории и практике подготовки обучающихся; дан аспектный анализ процесса самоорганизации в обучении студентов, обоснована необходимость внедрения синергетического подхода в профессиональной подготовке на примере обучения будущего учителя химии.

Э.Ф. Матвеева

САМООБРАЗОВАНИЕ КАК ВАЖНЕЙШАЯ СФЕРА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ  
ПОДГОТОВКИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Астрахань  
2007

Матвеева, Эльвира Фаридовна.  
Самообразование как важнейшая сфера  
профессионально-методической подготовки  
будущего учителя : монография / Э. Ф. Матвеева. –  
Астрахань : Издательский дом "Астраханский  
университет", 2007. – 150 с.  
Экземпляры: ЧЗ\_3

Представлена концепция самообразования студентов,  
рассмотрена подготовка студентов к занятиям по  
курсу методики с целью формирования опыта  
самообразовательной деятельности. Предназначена  
для студентов 2–5 курсов, магистрантов химического  
факультета, учителей химии ССУЗов.