

ЮЖНЫЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК

ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Рыблова М.А., Кринко Е.Ф., Хлынина Т.П.,
Архипова Е.В., Курилла И.И., Назарова М.П.

ДЕТСТВО И ВОЙНА:

**КУЛЬТУРА ПОВСЕДНЕВНОСТИ,
МЕХАНИЗМЫ АДАПТАЦИИ И ПРАКТИКИ
ВЫЖИВАНИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ
ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

(на материалах Сталинградской битвы)

Волгоград 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ ВОЕННОГО ДЕТСТВА.....	7
1.1. Историография военного детства: основные подходы и направления	7
1.2. Сталинградское детство в исторических источниках.....	19
1.3. Методика проведения опроса детей Сталинграда и его результаты.....	31
Глава 2. СТАЛИНГРАД КАК МЕСТО «ДЕТСКОЙ ПАМЯТИ»	43
2.1. Сталинград как место памяти о Великой Отечественной войне: события и символы	43
2.2. Образ города в детских воспоминаниях.....	59
2.3. Хранители памяти: музеи и общественные организации «детей войны»	70
Глава 3. ДЕТСТВО И ВОЙНА В СТАЛИНГРАДЕ.....	84
3.1. Сталинградское военное детство: границы, особенности, возрастные группы	84
3.2. Особенности детского восприятия войны	96
Глава 4. ПРАКТИКИ ВЫЖИВАНИЯ И ПРЕОДОЛЕНИЯ ВОЕННОГО НАСИЛИЯ	106
4.1. Усилия взрослых по спасению и сохранению детей.....	106
4.2. Детские практики выживания и преодоления войны.....	122
Глава 5. МИР ВЕЩЕЙ И КУЛЬТУРА ДЕТСКОЙ ПОВСЕДНЕВНОСТИ.....	146
5.1. Повседневность и мир вещей в условиях военной экстремальности.....	146
5.2. Дом: жилье и убежище	156
5.3. Еда и пищевые практики	171
5.4. Одежда.....	189
Глава 6. ВЗРОСЛЫЕ И ДЕТИ.....	205
6.1. В «ближнем кругу»: семья и соседи.....	205
6.2. Школа и школьная жизнь.....	220
6.3. Образы врага в детских воспоминаниях	242
Глава 7. В ЭВАКУАЦИИ, ЛАГЕРЯХ И СКИТАНИЯХ	254
7.1. Пути ухода из города	254
7.2. В эвакуации	268
7.3. Белая Калитва	272
Послесловие	294
Библиография.....	297
Указатель имен	330