

Профессор Васильева – учитель учителей!



**Васильева Полина Дмитриевна
доктор педагогических наук,
профессор кафедры химии
Калмыцкого государственного университета
им. Б.Б. Городовикова**

**Имеет звание «Почетный работник
высшей школы РФ» (2015 г.)**

**Награждена Почетной грамотой
Министерства образования РФ (2005 г.)**





Васильева Полина Дмитриевна
доктор педагогических наук,
профессор кафедры химии
Калмыцкого государственного
университета
им. Б.Б. Городовикова

1979 г. - окончила биологический факультет Калмыцкого государственного университета, получила квалификацию «учитель биологии и химии».

1989 г. - поступила в очную аспирантуру РГПУ им. А. И. Герцена (г. Ленинград).

1992 г. - присвоена учёная степень кандидата педагогических наук за диссертационное исследование по теме «Методика укрупнения дидактических единиц усвоения в обучении химии в средней школе».

1993 г. - принята на кафедру химии биологического факультета Калмыцкого университета.

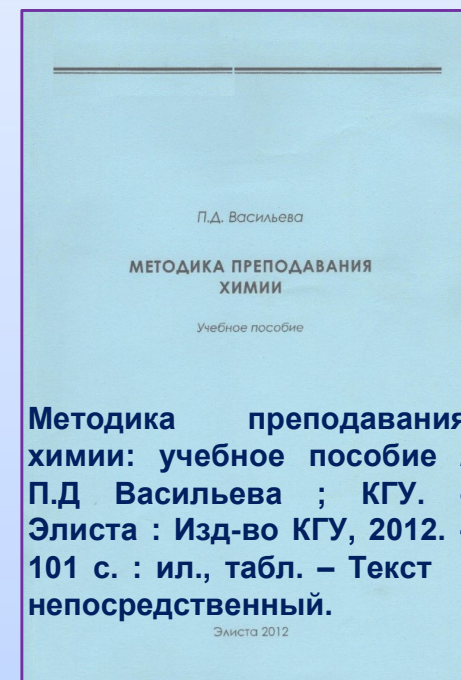
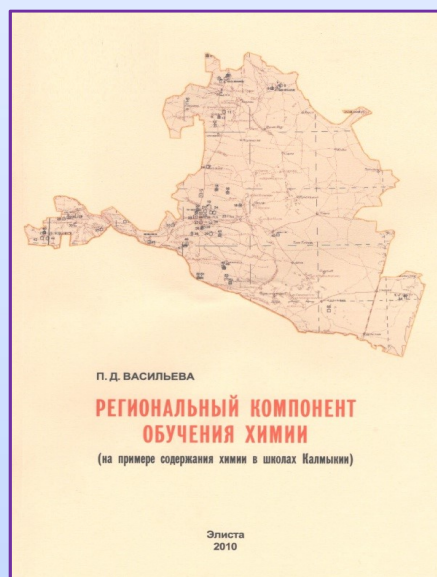
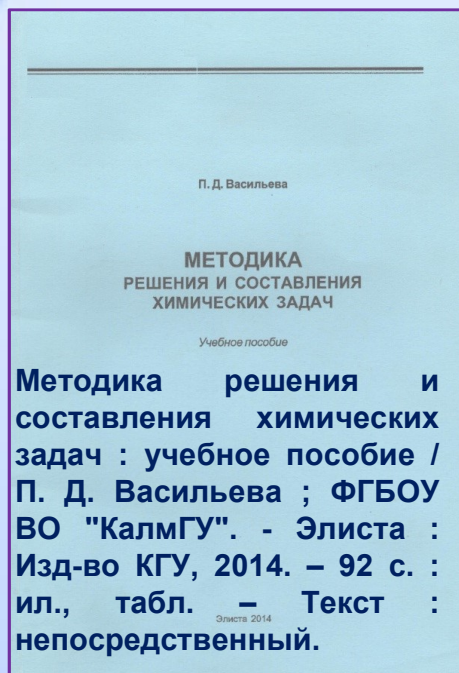
2001 г. - поступила в очную докторантуру РГПУ им. А. И. Герцена. (г. Санкт-Петербург).

2004 г. - защитила диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Профессионально-методическая подготовка учителя химии как самоорганизующаяся система».

В настоящее время – профессор кафедры химии.



МЕТОДОЛОГИЯ КАК ОСНОВА ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ХИМИИ (Учебные пособия. Монографии)



МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ХИМИИ

Первый автор	Васильева Полина Дмитриевна
Издательство	Калмыцкий государственный университет
Страниц	102

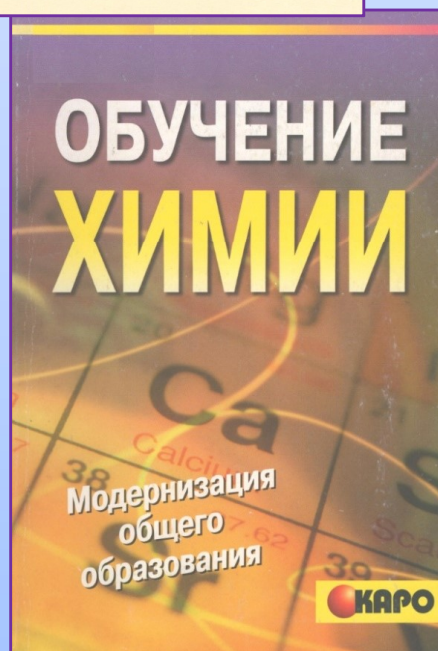
[Скачать](#) [Читать](#) [Предпросмотр](#)

ID: 299369

Аннотация
Пособие состоит из 4-х частей. В первой и второй частях представлен материал по теории методики обучения химии (материал лекционных занятий и практических занятий по планированию уроков химии). В третьей части пособия обобщен материал для лабораторных занятий по методике школьного химического эксперимента. В четвертой части включен фонд проверочных материалов по методике преподавания химии: тесты для текущей проверки знаний, вопросы для самостоятельной работы студентов, а также тематика рефератов и содержание итоговых контрольных работ. - Элиста : Издательство Калмыцкого университета, 2012. - 101 с.

УДК 54
ББК 24

Васильева, П.Д. Методика преподавания химии [Электронный ресурс] / П.Д. Васильева. — Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2012. — 102 с. — Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/299369>

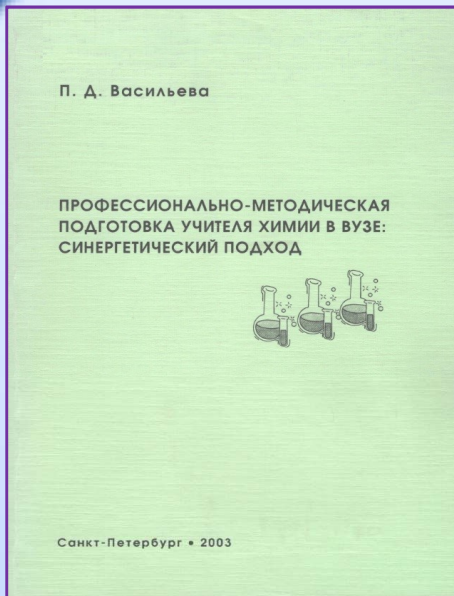


Обучение химии : методическое пособие / П. Д. Васильева, Н. Е. Кузнецова. – Санкт-Петербург : КАРО, 2003. - 122 с. : табл. - ISBN 5-89815-233-4. – Текст : непосредственный.

Пособие предназначено для учителей химии, специалистов в области образования и студентов - будущих учителей химии. Рассмотрены наиболее известные технологии обучения химии с позиции их теоретических основ, условий возникновения и распространения, а также прикладных аспектов применения.



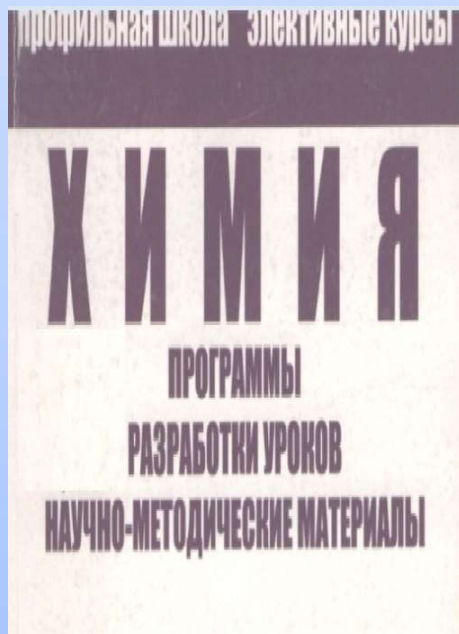
Педагогические технологии на службе успешности обучения



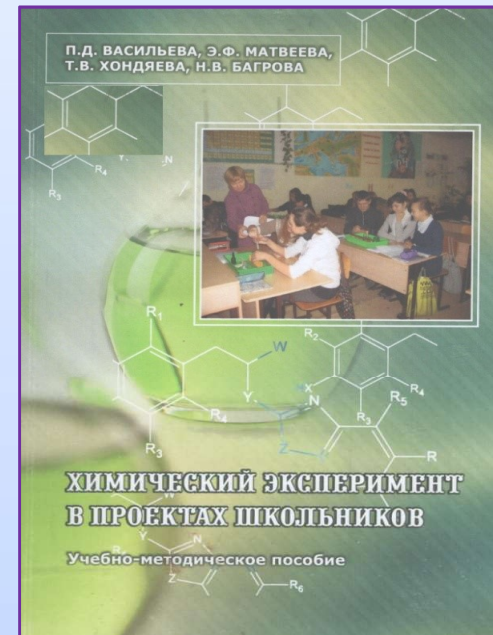
Профессионально-методическая подготовка учителя химии в вузе : Синергетический подход: монография / П. Д. Васильева ; [науч. ред. И. М. Титова] ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург. : РГПУ, 2003. - 193 с. : ил.- ISBN 5-8064-0755-1. – Текст : непосредственный.



Педагогические технологии на службе успешности обучения учебно-методическое пособие / Э.Ф. Матвеева, П.Д. Васильева, Н.В. Багрова [и др.]. - Астрахань : «Сорокин Р.В.», 2013. - 120 с. - Текст : непосредственный.



Химия : сборник программ элективных курсов : [программы : разработки уроков : научно-методические материалы] / [П. Д. Васильева и др. ; под. ред. И. М. Титовой]. - СПб. : СМАО Пресс, 2006. - 206 с. : ил., табл. - ISBN 5-7704-0182-6. – Текст : непосредственный



Химический эксперимент в проектах школьников: учебно-методическое пособие / П.Д. Васильева, Э. Ф. Матвеева, Т. В. Хондяева, Н. В. Багрова ; КалмГУ им. Б. Б. Городовикова, Астраханский гос. ун-т. - Астрахань : «Сорокин Р.В.», 2015. - 126 с. : ил., портр. - ISBN 978-5-91910-420-9. – Текст : непосредственный.

Пособие содержит материал для подготовки школьников к выполнению химического эксперимента в проектной деятельности. Включает методики отдельных видов качественного и количественного анализа природных сред, пищевых продуктов, объектов химического анализа в проектах школьников, может быть использовано для дидактического обеспечения практических занятий студентов.

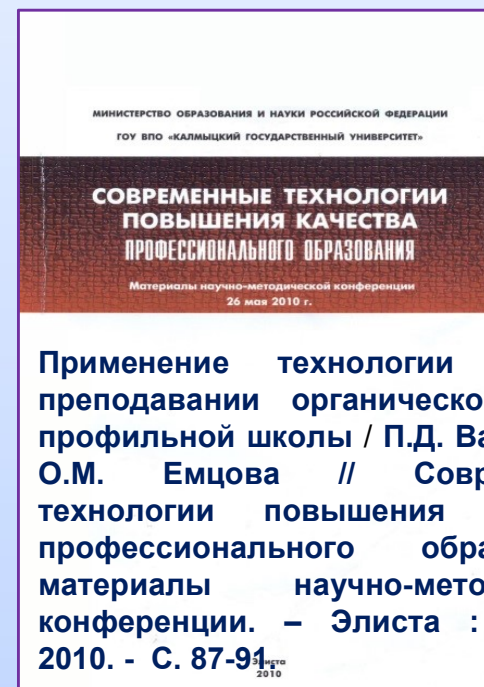


ТЕХНОЛОГИЯ УДЕ В ПРЕПОДАВАНИИ ХИМИИ

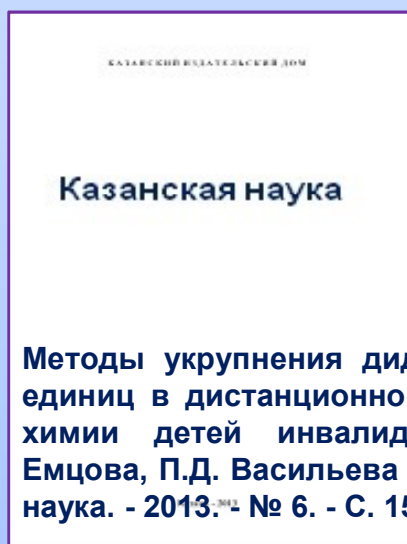


ТЕХНОЛОГИЯ УДЕ ПРИ РЕШЕНИИ РАСЧЁТНЫХ ЗАДАЧ / П.Д. Васильева, О.М. Емцова // Химия в школе. - 2013. - № 8. - С. 38-43

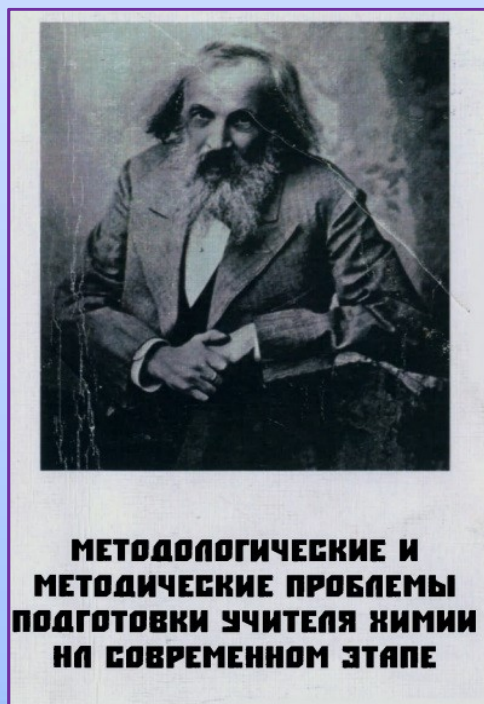
ТЕХНОЛОГИЯ УКРУПНЕНИЯ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ / О.М. Емцова, П.Д. Васильева // Химия в школе. - 2013. - № 7. - С. 18-22



Применение технологии УДЕ в преподавании органической химии профильной школы / П.Д. Васильева, О.М. Емцова // Современные технологии повышения качества профессионального образования: материалы научно-методической конференции. – Элиста : КалмГУ, 2010. - С. 87-91



Методы укрупнения дидактических единиц в дистанционном обучении химии детей инвалидов / О.М. Емцова, П.Д. Васильева // Казанская наука. - 2013. - № 6. - С. 150-153.

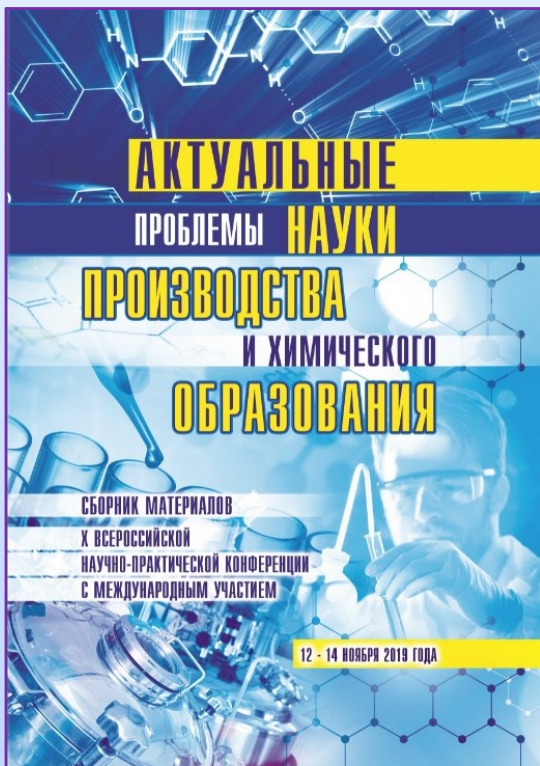


МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ ХИМИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

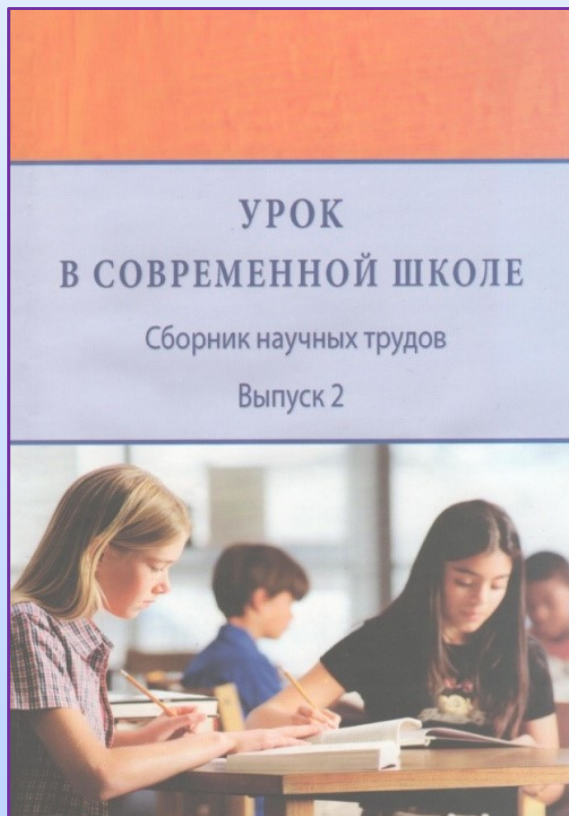
Применение технологии укрупнения дидактических единиц в курсе неорганической химии / П. Д. Васильева // Методологические и методические проблемы подготовки учителя химии на современном этапе : матер. Международной науч.-практ. конф. / отв. ред. В. М. Шабаршин ; Липецкий государственный педагогический университет. – Липецк: ЛГПУ, 2008. - С. 35-42.



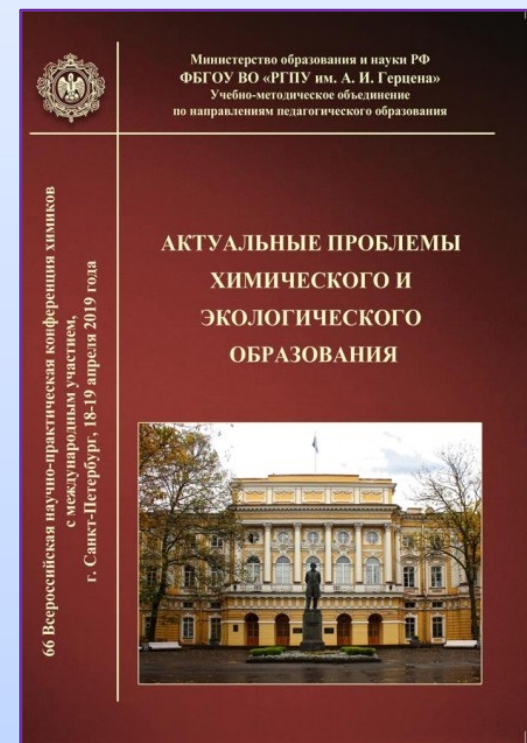
Васильева П. Д. – активный участник Всероссийских конференций



Активизация познавательной деятельности студентов-химиков на занятиях по математическим дисциплинам / В. С. Тугульчиева, П. Д. Васильева // Актуальные проблемы науки, производства и химического образования : матер. IX Всеросс. науч.-практ. конф. с Междунар. участием. - Астрахань : Издательский дом «Астраханский университет», 2019. - С. 159-163.



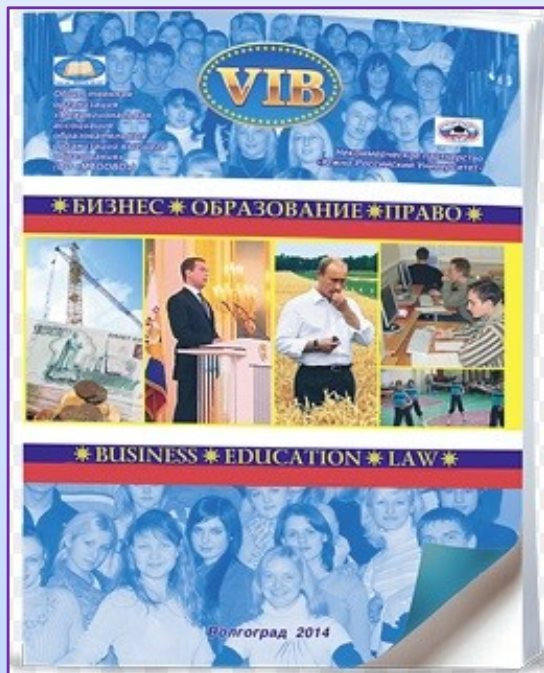
Индивидуальный подход на уроках химии / П. Д. Васильева, Н. В. Багрова, О. М. Емцова // Урок в современной школе. – Санкт-Петербург : Издательство ЛОИРО, 2012. - Вып. 2. - С. 186-188.



К проблеме разработки адаптивной методической системы обучения химии иностранным студентам / Т. В. Хондяева, П. Д. Васильева // Актуальные проблемы химического и экологического образования : матер. 66-ой Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием. - Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, 2019. - С. 302-306.



Публикации в журналах, индексируемых в РИНЦ



ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ВУЗА

ТУГУЛЬЧИЕВА ВИКТОРИЯ СТАНИСЛАВОВНА¹, ВАСИЛЬЕВА ПОЛИНА ДМИТРИЕВНА¹

¹ Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова, г. Элиста

Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский

Номер: 1 (46) Год: 2019 Страницы: 421-425

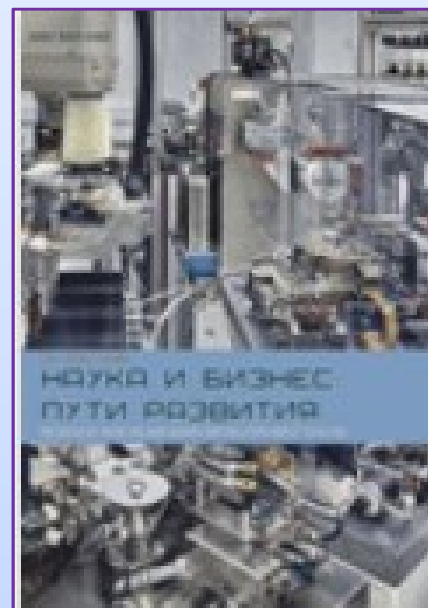
УДК: 378.147

ЖУРНАЛ:

БИЗНЕС. ОБРАЗОВАНИЕ. ПРАВО
Учредители: Волгоградский институт бизнеса (Волгоград)
ISSN: 1990-536X

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МОДЕЛИ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОД ПРОЕКТОВ, КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ, КОНТЕКСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ, ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ, КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ, КОМПЕТЕНЦИИ



ОБУЧЕНИЕ ПЕРВОКУРСНИКОВ-ИНОСТРАНЦЕВ РЕШЕНИЮ РАСЧЁТНЫХ ЗАДАЧ ПО ХИМИИ

МАТВЕЕВА ТАТЬЯНА ВИТАЛЬЕВНА¹, ХОНДЯЕВА ТАТЬЯНА ВИТАЛЬЕВНА²,
ВАСИЛЬЕВА ПОЛИНА ДМИТРИЕВНА²

¹ Астраханский государственный университет, 414000, г. Астрахань, пл. Шаумяна, д. 1, Российская Федерация
² Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова, 358000, г. Элиста, ул. Пушкина, д. 11, Российская Федерация

Тип: статья в журнале - научная статья Язык: русский

Номер: 2 Год: 2019 Страницы: 67-76 Поступила в редакцию: 27.12.2018

УДК: 378.147.31

ЖУРНАЛ:

ВЕСТНИК МОСКОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЛАСТНОГО УНИВЕРСИТЕТА. СЕРИЯ: ПЕДАГОГИКА
Учредители: Московский государственный областной университет (Москва)
ISSN: 2072-8395 eISSN: 2310-7219

КЛЮЧЕВЫЕ СЛОВА:

ФОРМИРОВАНИЕ РАСЧЁТНЫХ УМЕНИЙ, МОТИВАЦИЯ, ОБУЧЕНИЕ, ДИАГНОСТИКА, МОНИТОРИНГ, РАЗНОВЕРНЕВЫЕ ЗАДАНИЯ, ОСВОЕНИЕ ХИМИИ, ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРИЁМЫ АДАПТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ (УКРУПЛЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ, КОЛЛЕКТИВНЫЙ СПОСОБ ОБУЧЕНИЯ, ДИАЛОГОВОЕ ОБЩЕНИЕ), FORMATION OF COMPUTATIONAL SKILLS, MOTIVATION, TRAINING, DIAGNOSTICS, MONITORING, MULTI-LEVEL TASKS, MASTERING CHEMISTRY, INTERNATIONALIZATION OF HIGHER EDUCATION, METHODS OF ADAPTIVE TECHNOLOGIES (INTEGRATION OF DIDACTIC UNITS, THE COLLECTIVE METHOD OF LEARNING, INTERACTIVE COMMUNICATION)

АННОТАЦИЯ:

Целью работы выступают выявление основных приёмов адаптивной технологии для формирования расчётных умений первокурсников по химии и определение условий их применения в обучении студентов-иностранцев. Авторами проанализированы основные причины слабого усвоения химических знаний и их применения в решении расчётных задач студентами-иностранцами. На основе анализа проверки исходного уровня знаний студентами выявлены основные причины затруднений первокурсников в овладении расчётными умениями, среди которых: языковые затруднения, слабое развитие вычислительных умений, умение комбинировать математические

eLIBRARY ID: 42514625

АКТИВИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА В ОБУЧЕНИИ ХИМИИ В ШКОЛАХ ТУРКМЕНИИ

РИМОВ Ф.М.¹, АБДРЕИМОВ Ж.Ш.¹, МАТНАЗАРОВ И.Р.¹, АРТЫКБАЕВ Ш.Ш.¹,
ВАСИЛЬЕВА П.Д.¹

¹ ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б.Городовикова»

Тип: статья в сборнике трудов конференции Язык: русский Год издания: 2019

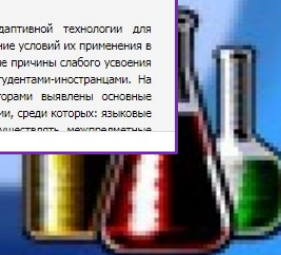
Страницы: 214-216

ИСТОЧНИК:


ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ НОВЫХ МАТЕРИАЛОВ: ИССЛЕДОВАНИЯ, ИННОВАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ
материалы научных трудов XIII Международной научно-практической конференции, посвященной Международному году периодической таблицы химических элементов Д.И. Менделеева. 2019
Издательство: Индивидуальный предприниматель Сорокин Роман Васильевич (Издатель: Сорокин Роман Васильевич) (Астрахань)

КОНФЕРЕНЦИЯ:

ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ НОВЫХ МАТЕРИАЛОВ: ИССЛЕДОВАНИЯ, ИННОВАЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ
Астрахань, 23-26 апреля 2019 года



Публикации в международных сборниках, журналах Scopus, Web of Science



Applied Linguistics Research Journal
<https://www.abjjournal.com/jr4.aspx?url=AJLRF131716&volume=16&issue=3>

HOME JOURNAL INFORMATION SUBMIT MANUSCRIPT AUTHORS REVIEWERS

Applied Linguistics Research Journal
 ISSN: 2651-2629

Editor in Chief:
 Hanna Schönbald

Volume: 5 Issue: 3 Year: 2021

Current Issue 54
 Articles in Press
 Archive
 Most Accessed Articles

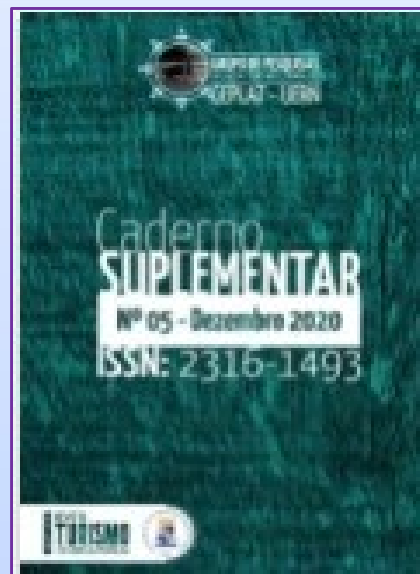
ALJournal 2021, 5(3), 195-196 | DOI: 10.14744/ajl.2021.19471

The Future Teachers Training for The Implementation of Gender-Oriented Learning

[Inessa Kondaurova¹](#), [Elena Pavlova²](#), [Nokhsorov Vasily³](#), [Maria Koryakina⁴](#), [Ruselem Stichiyaki⁵](#), [Rafina Zakieva⁶](#), [Polina D. Vasilieva⁷](#), [Ekvira F. Matveeva⁸](#)
¹Saratov State National Research University
²Togliatti State University
³North-Eastern Federal University
⁴Arctic State Agrotechnological University
⁵Kuban State Agrarian University named after I.T. Trublin
⁶Kazan State Power Engineering University
⁷Kalmyk State University
⁸Astrakhan State University

Theoretical justification and practical development of the content of the training of future teachers to implement the gender-oriented teaching of mathematics are proposed in the article. Theoretical and methodological analysis of gender studies on the topic of the article in psychology, pedagogy, and methods of teaching mathematics is presented. Normative documentation (professional standards of a teacher, draft Gender strategy of the Russian Federation, materials and guidelines for gender training of teachers) has been studied. The existing pedagogical experience in organizing the training of teachers for gender-oriented education is generalized and systematized. The definition of the concept «the training of future teachers to implement the gender-oriented teaching of mathematics» is formulated. The structure of the methodological system «The training of future

THE FUTURE TEACHERS TRAINING FOR THE IMPLEMENTATION OF GENDER-ORIENTED LEARNING / I.K. KONDAUROVA, E. PAVLOVA, V. NOKHSOROV, M.I. KORYAKINA, P.D. VASILIEVA [et all] // APPLIED LINGUISTICS RESEARCH JOURNAL. - 2021. - T. 5, № 3. - C. 190-196. - ISSN: 2651-2629.



ORGANIZATIONAL FEATURES OF SUPPORTING PROCEDURES FOR ASSESSING THE LEARNING QUALITY IN A PEDAGOGICAL UNIVERSITY / O.I. Pugach, O.P. Denisova., R.R. Zakieva, A.E Egorova P.D. Vasiljeva, E.F. Matveeva, V.V. Tobolskaya // Revista Turismo Estudos & Práticas. - 2020. - № S5. - C. 44.

IMPLEMENTATION OF THE SYSTEM APPROACH IN CONTINUING NATURAL SCIENCE EDUCATION / S.A. Volkova, P.D. Vasilieva, V.S. Tugulchieva, T.V. Khondaeva // Espacios. - 2018. - T. 39. № 38.



INVESTIGATION ON NATURAL AND PRETREATED BULGARIAN CLINOPTILOLITE FOR AMMONIUM IONS REMOVAL FROM AQUEOUS SOLUTIONS / P. Vassileva, D. Voikova // Journal of Hazardous Materials. - 2009. - T. 170, № 2-3. - C. 948.



REVISTA ESPACIOS

HOME Revista ESPACIOS ÍNDICES A LOS AUTORES

Assessment of impacts of the state intervention in foreign trade on economic growth

Evaluación de los impactos de la intervención estatal en el comercio exterior sobre el crecimiento económico



*Презентацию подготовил
информационно-библиографический
отдел научной библиотеки КалмГУ*

