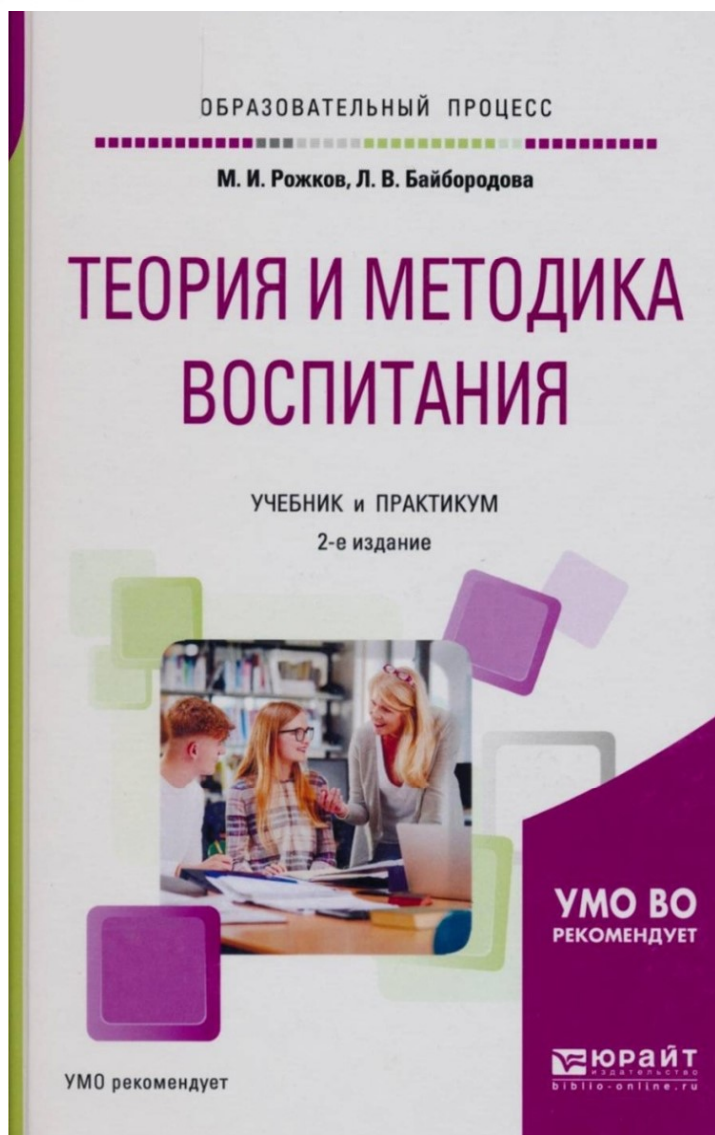




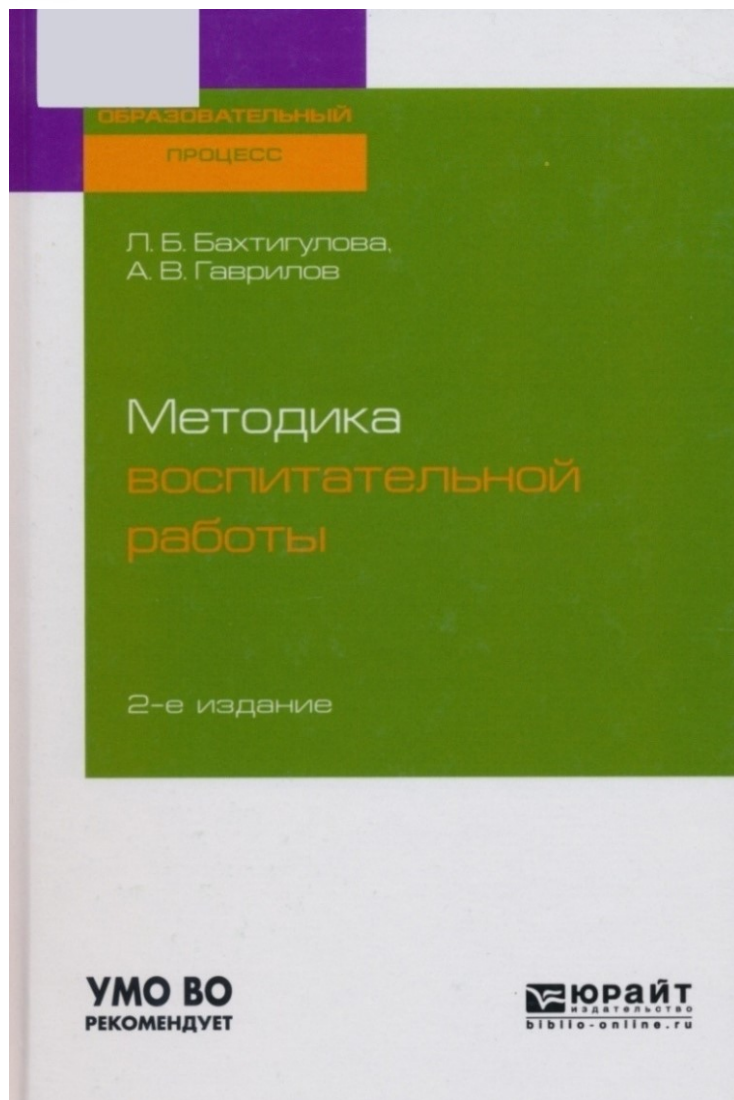
Книжные новинки

для педагогов и психологов



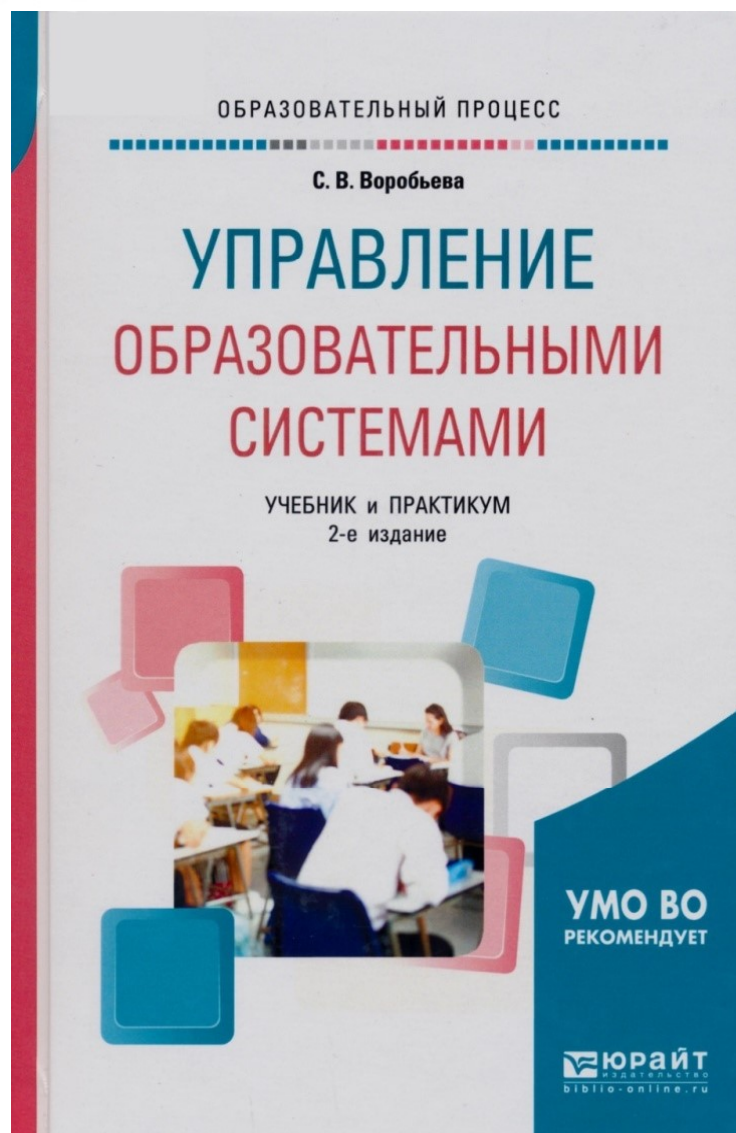
Рожков М. И. Теория и методика воспитания: учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Байбородова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 330 с. - ISBN 978-5-534-06464-3. - Текст: непосредственный.

В данном учебнике авторы по-новому взглянули на проблему воспитания учащихся, соединили знания о теории и методике воспитания, которые традиционно изучаются студентами педагогических вузов, с данными, полученными авторами в процессе исследовательской работы. Авторы обобщили теоретические знания о воспитании и воспитательном процессе и опыт, накопленный педагогами, и на основе этого предложили конкретный инструментарий решения педагогических задач. В конце каждой главы приведены практические задания и вопросы, а также список литературы для лучшего усвоения материала. Для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям, а также для педагогов, психологов и всех интересующихся вопросами воспитания.



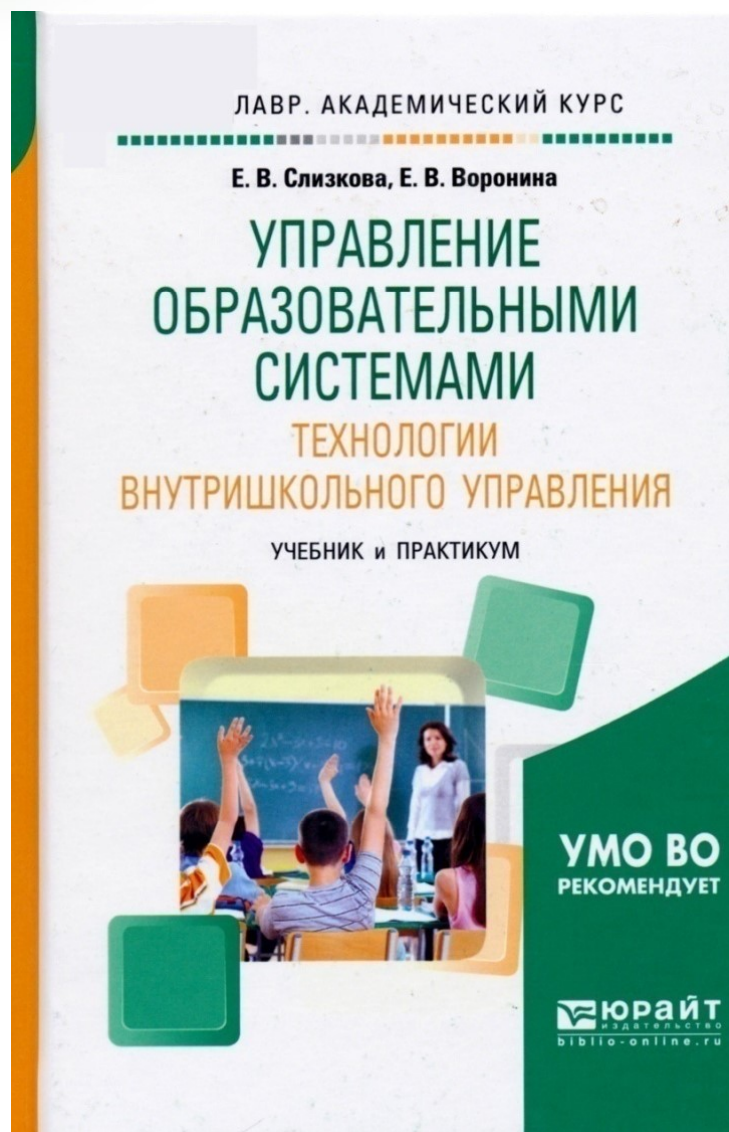
Бахтигулова Л. Б. Методика воспитательной работы: учебное пособие / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов ; рец.: М. Г. Сергеева, В. В. Быков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-534-10576-6. - Текст: непосредственный.

В пособии освещены основные вопросы курса "Методика воспитательной работы": сущность воспитательного процесса; основные компоненты воспитательной работы с обучающимися; воспитательная деятельность классного руководителя в условиях профильного обучения; основы организации самоуправления обучающихся; методика взаимодействия родителей и педагогического коллектива. Соответствует актуальным требованиям ФГОС ВО. Учебное пособие предназначено для студентов, обучающихся по специальностям и направлениям подготовки бакалавров, входящим в УГСН 44.00.00 "Образование и педагогические науки". Пособие окажет реальную помощь студенту в подготовке к занятиям по дисциплине "Методика воспитательной работы", углубит и систематизирует их познания в области методики воспитания.



Воробьева С. В. Управление образовательными системами: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева ; рец. А. П. Тряпицын. - 2-е изд., пер. и доп. - Москва: Юрайт, 2019. - 490 с. - ISBN 978-5-534-07307-2. - Текст: непосредственный.

В учебнике системный подход представлен как общенаучная методология управления, даются понятия "система", "социальные системы", "педагогические системы", "образовательные системы". Даны материалы к практическим занятиям. Раскрывается эволюция управленческой науки, сделан акцент на истории становления теории управления в России, раскрыто управление профессиональным развитием педагогического работника. Практические задания включают материалы для проведения практических занятий. Учебник адресован обучающимся в бакалавриате, магистратуре по профилю подготовки "Психолого-педагогическое образование", в аспирантуре по направлению подготовки "Образование и педагогические науки", будет полезен методистам и работникам образовательных организаций дополнительного профессионально-педагогического образования, осуществляющим повышение квалификации руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников системы общего образования, а также руководителям общеобразовательных организаций.



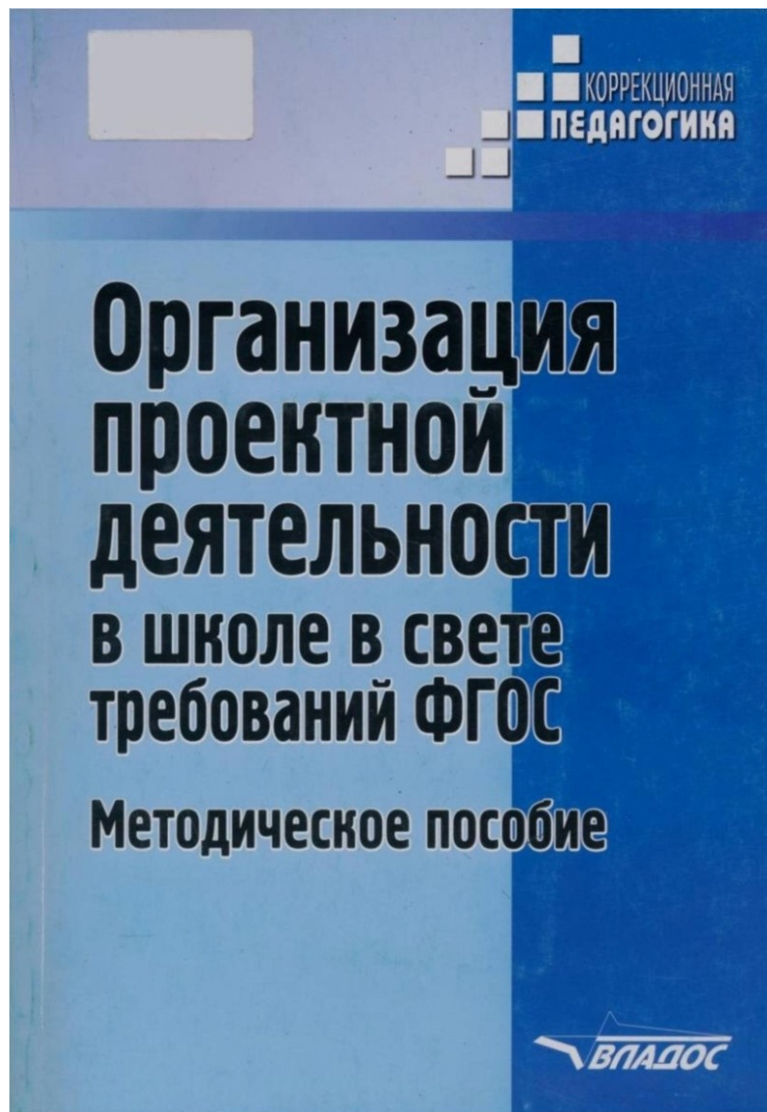
Слизкова Е. В. Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. - Москва: Юрайт, 2019. – 182 с. - ISBN 978-5-534-04831-5. - Текст: непосредственный.

Учебник и практикум адресованы студентам бакалавриата, обучающимся по направлениям подготовки "Психолого-педагогическое образование" и «Педагогическое образование», и направлены на формирование целостного представления о современных проблемах управления образовательной организацией, прочное усвоение и ясное понимание сущности внутришкольного управления, подготовку к выполнению основных управленческих функций и концепций современного образовательного менеджмента. Также в учебник и практикум включена программа курса «Технологии внутришкольного управления»: лекции, планы семинарских и лабораторных занятий и методические рекомендации к ним; задания для эффективной организации самостоятельной работы студентов (фонд оценочных средств). Содержание учебника и практикума соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для студентов высших учебных заведений педагогического и психологического профилей, аспирантов, преподавателей, а также для преподавателей и руководителей организаций высшего и среднего профессионального образования.



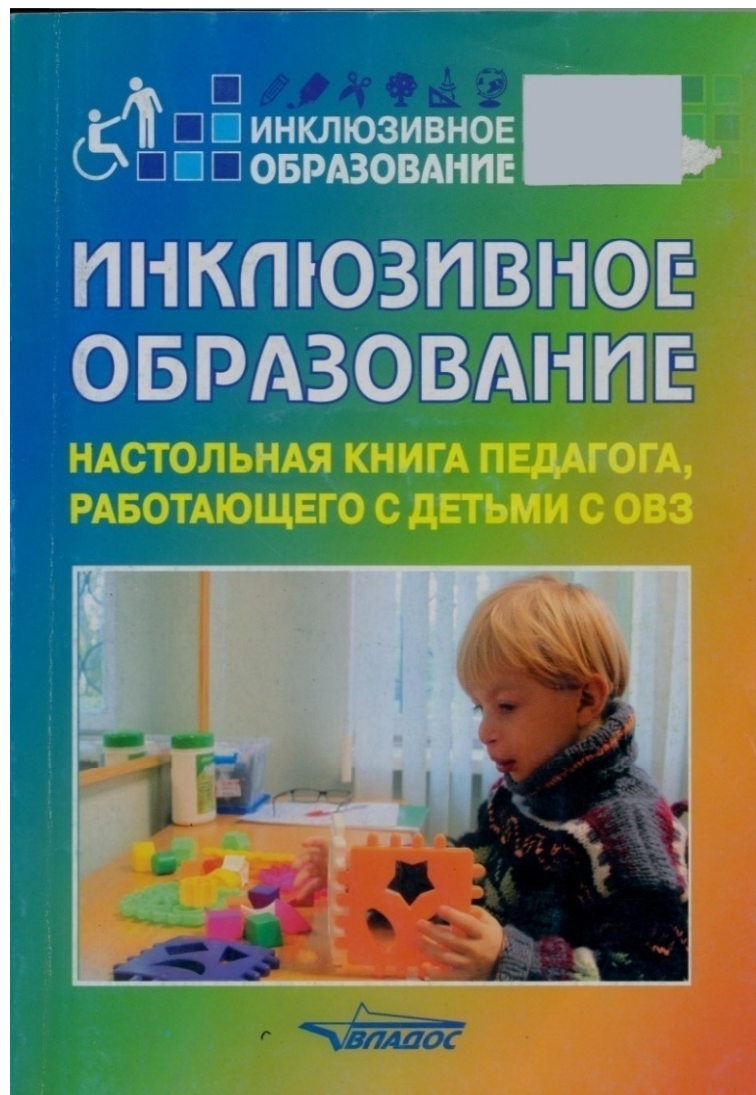
Золотарева А. В. Управление образовательной организацией. Развитие дополнительного образования детей: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Золотарева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 286 с. - ISBN 978-5-534-05590-0. – Текст: непосредственный.

В настоящем издании изложены концепции управления учреждением дополнительного образования детей с применением интегративно - вариативного подхода. Учебный материал пособия четко систематизирован, а также дополнен практическими материалами, которые успешно применяются в учреждениях дополнительного образования детей. Адресовано студентам педагогических вузов, а также работникам системы образования, научным сотрудникам и преподавателям вузов.



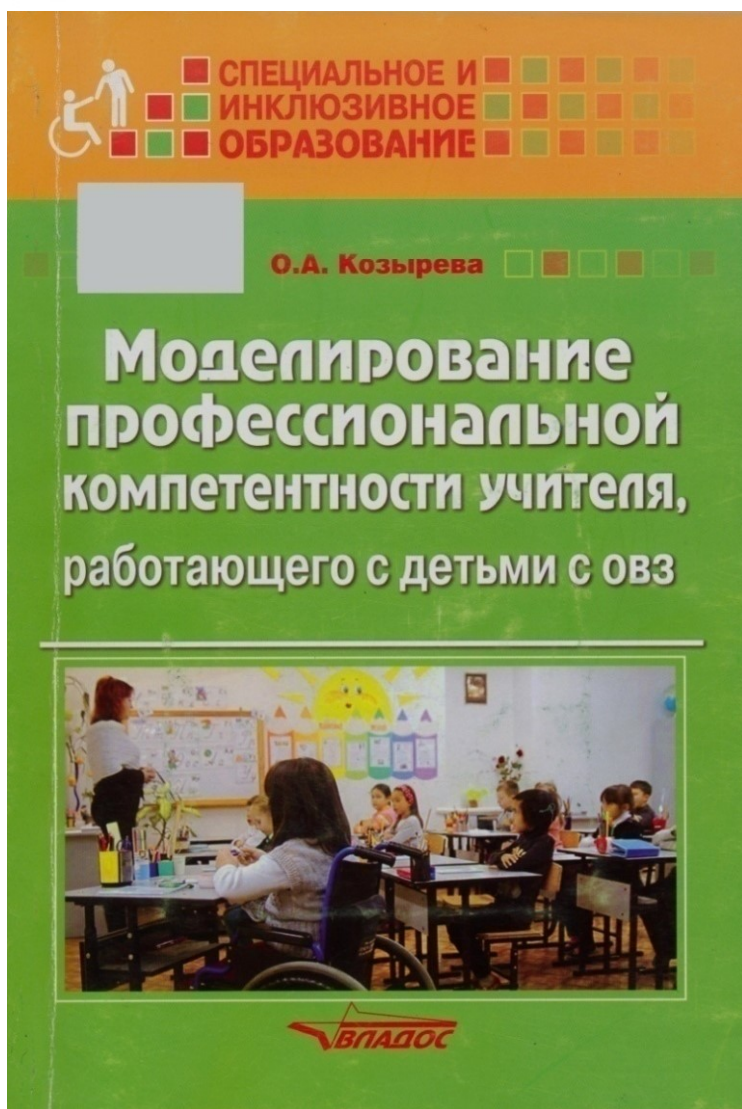
Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС: методическое пособие / А. В. Роготнева, Л. Н. Тарасова, С. М. Никульшин [и др.]. - Москва: Владос, 2018. - 119 с. - ISBN 978-5-907013-21-6. - Текст: непосредственный.

В методическом пособии на примере предлагаемых проектов продемонстрированы приемы целеполагания и прогнозирования ожидаемых результатов. Причём, ожидаемые результаты прогнозируются на каждое конкретное образовательное поле (т. е. занятие), что позволяет педагогу организовывать деятельность детей с учётом индивидуальных способностей, в "зоне ближайшего развития". Методическое пособие предназначено для учителей, воспитателей, методистов, педагогов дополнительного образования. Содержит методические рекомендации по организации проектной деятельности и разработанные проекты по конкретным темам.



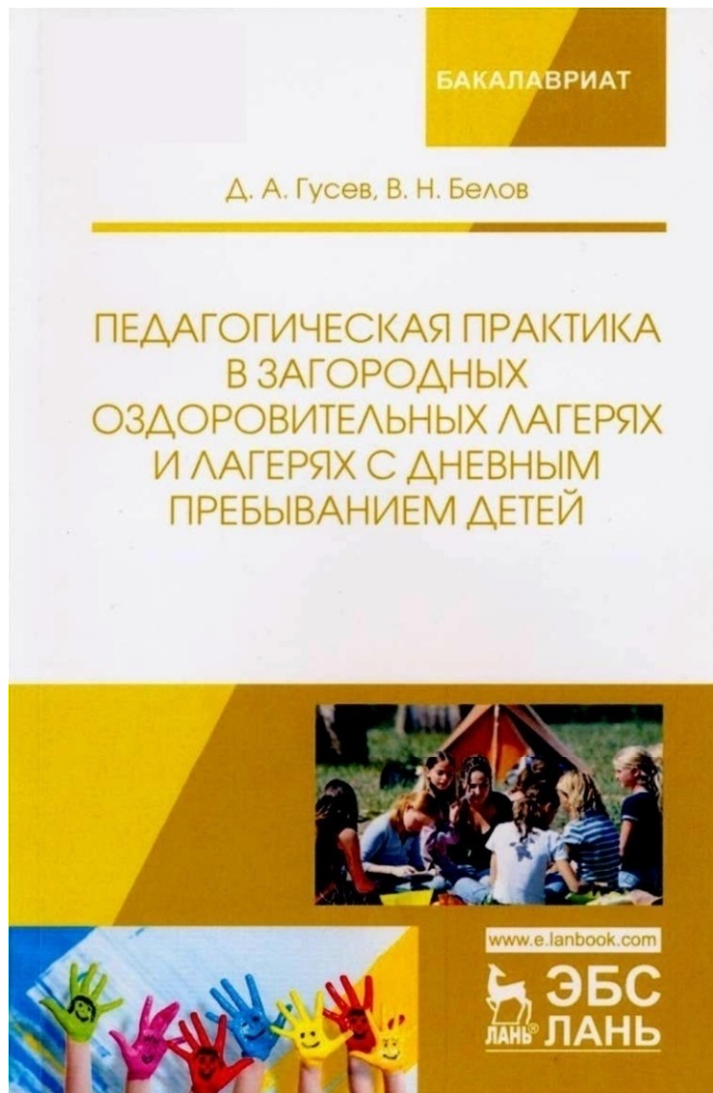
Инклюзивное образование. Настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие / М. С. Староверова, Е. В. Ковалев, А. В. Захарова [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Владос, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-00136-033-9. - Текст: непосредственный.

В методическом пособии представлены психолого-педагогические "портреты" детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, и даны рекомендации по преодолению школьной неуспешности у данной категории детей в условиях интегративного обучения (инклюзии). Для специалистов воспитательных и образовательных учреждений - педагогов, психологов, логопедов и дефектологов, а также студентов педагогических вузов. Может быть полезно родителям, имеющим ребенка с ограниченными возможностями здоровья.



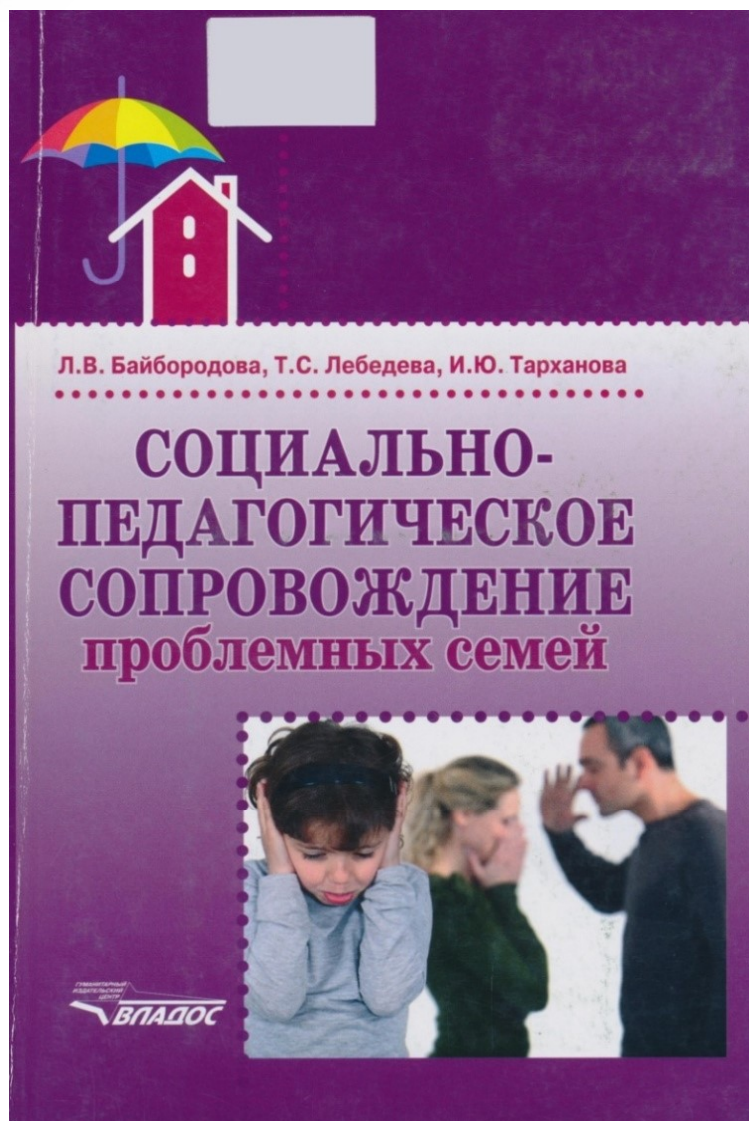
Козырева О. А. Моделирование профессиональной компетентности учителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): методическое пособие / О. А. Козырева. - Москва: Владос, 2017. - 127 с. - ISBN 978-5-9500674. - Текст: непосредственный.

В пособии рассматриваются критерии оценки качества профессиональной подготовки учителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Дается объяснение понятий "Готовность", "Инклюзивная готовность" будущего педагога к работе в условиях инклюзивного образования. Рассматривается действующая модель процесса развития профессиональной компетентности педагога, работающего с детьми с ОВЗ, как метод активного обучения учителя. Методическое пособие адресовано преподавателям вузов, методистам институтов повышения квалификации, руководителям образовательных организаций, тьюторам, студентам по направлению педагогика и психология.



Гусев Д. А. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей: учебно-методическое пособие / Д. А. Гусев, В. Н. Белов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт - Петербург: Лань, 2018. – 92 с. - ISBN 978-5-8114-2986-8. - Текст: непосредственный.

В учебно-методическом пособии изложены теоретико-методические основы организации педагогической практики бакалавров в загородных детских оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей. Представленные в издании сопроводительные материалы по педагогической практике необходимы для выполнения основных функций вожатого (помощника воспитателя) в загородных детских оздоровительных и с дневным пребыванием летних лагерях. Учебно-методическое пособие адресовано бакалаврам педагогических вузов, факультетов дошкольного и начального образования, обучающихся по направлению «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование», а также аспирантам, руководителям практик и педагогическим работникам детских лагерей.



Байбородова Л. В. Социально-педагогическое сопровождение проблемных семей: учебное пособие / Л. В. Байбородова, Т. С. Лебедева, И. Ю. Тарханова. - Москва: Владос, 2017.- 199 с. - ISBN 978-5--9500675-9-4. - Текст: непосредственный.

В учебном пособии рассматривается типология проблемных семей, определяются сущность, принципы, этапы социально-педагогического сопровождения таких семей, средства оказания помощи проблемным семьям. Особое внимание уделяется взаимодействию субъектов социально-педагогического сопровождения проблемных семей, предлагаются пути и способы решения актуальных проблем семьи. Книга адресована студентам педагогических вузов, субъектам сопровождения проблемных семей.



Блинов В. И. Методика профессионального обучения: учебное пособие / В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, И.С. Сергеев [и др.] ; ред. В. И. Блинов ; рец.: Г. М. Романцев, Х. Х. Кресс. - Москва: Юрайт, 2019. - 219 с. - ISBN 978-5-534-05089-9. - Текст: непосредственный.

В учебном пособии рассматриваются основы педагогической деятельности в системе современного профессионального образования: роль мастера производственного обучения образовательной организации и наставника на производстве, проектирование, организация и ведение профессионального обучения, контроль, оценка процесса и результатов освоения профессиональной деятельности, документирование деятельности мастера производственного обучения и наставника на производстве. Содержание учебника подготовлено с учетом требований профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", а также с учетом ФГОС ВО по направлению подготовки "Профессиональное обучение". Для мастеров производственного обучения и наставников на производстве, а также работников системы дополнительного профессионального образования, реализующих программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки для мастеров производственного обучения, наставников на производстве.