

Г.Н. ВОЛКОВ, Т.Н. ПЕТРОВА, А.Б. ПАНЬКИН



ВВЕДЕНИЕ ≡≡≡
В ЭТНОПЕДАГОГИКУ ≡≡≡

УДК 371

ББК 74

В 676

Рецензент:

заслуженный деятель науки Российской Федерации,
Член-корреспондент Российской Академии образования,
доктор педагогических наук, профессор

В.В. Сериков

Оформление:

Заслуженный художник Российской Федерации

С.А. Бадендаев

Волков Г.Н., Петрова Т.Н., Панькин А.Б.

В 676 **Введение в этнопедагогiku: / Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под научной редакцией Г. М. Борликова. – М.: ООО «Большая Медведица». Элиста: Калм. гос. ун-тет, 2006. – 368 с.**

В данном учебном пособии на основе культурологического подхода рассматриваются проблемы, актуальные для этнопедагогической науки, даётся их интерпретация в русле процессов модернизации отечественного образования, подчёркивается влияние педагогики на изменение отношения к человеку, к личности ребёнка.

Работа окажет помощь студентам при подготовке курсовых и дипломных работ, а также аспирантам при подготовке кандидатского экзамена по педагогике.

Калмыцкий
государственный
университет
БИБЛИОТЕКА
583 910

09

ISBN 5-94587-145-1

© Г.Н. Волков, Т.Н. Петрова,
А.Б. Панькин, 2006.

© С.А. Бадендаев, оформление, 2006.

© ООО «Большая Медведица», 2006.

© Калмыцкий госуниверситет, 2006.

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Предварение | 3 |
| Введение | 6 |
| Глава I. Этнопедагогика: предмет, сущность, инварианты | 14 |
| 1.1. Предмет и основные понятия этнопедагогики .. | 14 |
| 1.2. Природа – важнейший фактор народной педагогики | 32 |
| 1.3. Игра – величайшее чудо из чудес | 39 |
| 1.4. Слово – величайшее из человеческих духовных сокровищ | 41 |
| 1.5. Особенная роль труда в народной педагогике ... | 44 |
| 1.6. Общение – высшее духовное богатство | 45 |
| 1.7. Традиции как основа преемственности поколений | 46 |
| 1.8. Быт как концентрация важнейших этнических традиций | 49 |
| 1.9. Искусство как важнейший фактор воспитания .. | 50 |
| 1.10. Религия – опора духовности | 51 |
| 1.11. Пример-идеал как фактор-инвариант народного воспитания | 58 |
| 1.12. Великая духовная сила любви | 61 |
| Глава II. Этнопедагогическая культура как высшая духовная ценность | 67 |
| 2.1. Диалог традиционных культур воспитания | 67 |

| | | |
|--|---|-----|
| 2.2. | Народное воспитание, традиции и их место в духовной жизни народа | 71 |
| 2.3. | Этнопедагогические явления народной жизни ... | 77 |
| 2.4. | Народное воспитание и духовная преемственность поколений | 80 |
| 2.5. | Народ как творец духовности этнопедагогической культуры | 87 |
| Глава III. Этнический идеал совершенного человека | | 97 |
| 3.1. | Совершенный человек как народная цель этнического воспитания | 97 |
| 3.2. | Этнический характер совершенного человека ... | 100 |
| 3.3. | Технология воспитания совершенного человека | 105 |
| Глава IV. Своеобразие национального характера и менталитета народа | | 122 |
| 4.1. | Сущность национального характера и его эволюция | 122 |
| 4.2. | Влияние витальных и ментальных факторов на формирование национального характера и массовое сознание | 136 |
| 4.3. | Соотношение национального характера и этнического менталитета | 146 |
| Глава V. Трансформация этнопедагогического потенциала в современную воспитательную практику | | 156 |
| 5.1. | Современное функционирование народных методов и средств воспитания | 157 |
| 5.2. | Пословицы и загадки как универсальные этнопедагогические миниатюры | 159 |
| 5.3. | Поэтизация воспитания в народных песнях | 187 |
| 5.4. | Сказки как лучшие творения народного педагогического гения | 211 |

| | |
|--|------------|
| Глава VI. Этнопедагогическое наследие великих учителей народов и человечества | 238 |
| 6.1. Этнопедагогическая пансофия великих педагогов | 238 |
| 6.2. Этнопедагогическая конституция Чингисхана – «Великий Джасак» | 240 |
| 6.3. Природосообразная педагогика Я.А. Коменского | 244 |
| 6.4. Народность педагогической системы К.Д. Ушинского | 250 |
| 6.5. Дидактика сотрудничества Селестена Френе ... | 259 |
| 6.6. Любовь как стиль, средство, смысл, цель и результат воспитания: А. Нейлл | 271 |
| 6.7. Педагогика творения любви А.С. Макаренки ... | 276 |
| 6.8. Естественное воспитание в новаторском опыте В.А. Сухомлинского | 281 |
| 6.9. Этнопедагогический иконостас храма единого человечества | 288 |
| Глава VII. Этнопедагогический практикум | 335 |
| 7.1. Вопросы для самостоятельной работы над тезаурусом этнопедагогики | 337 |
| 7.2. Темы «Круглых столов» и конференций «Круглый стол»: Межнациональная гармония как залог надежного будущего России и человечества | 338 |
| 7.3. Анкета «Предки и потомки» | 341 |
| 7.4. Перспективы самостоятельных сочинений-рассуждений, выступлений | 342 |
| 7.5. Задания для творческих работ и размышлений | 344 |
| 7.6. Тесты к итоговому зачету | 349 |
| 7.7. Тематика рефератов, курсовых и дипломных (квалификационных) работ | 356 |
| Литература | 362 |