



современный  
классический  
университет

Г.Н. ВОЛКОВ

**ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПАНСОФИЯ**

БКБ 74.00

В 675

**Рецензенты:**

Заслуженный деятель науки Российской Федерации,  
Член-корр. РАО, доктор педагогических наук, профессор

**В.В. Сериков**

доктор педагогических наук, профессор

**А.Б. Панькин**

доктор филологических наук, профессор

**В.Н. Мушаев**

**Волков Г.Н.**

**В 675** Этнопедагогическая пансофия: Монография / Под научной редакцией Г.М. Борликова. – Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2009. – 576 с.

В современных условиях в полиэтничном мире, особенно в многонациональной России, педагогика может эффективно функционировать преимущественно только в качестве этнопедагогики, по сути своей являющейся, с одной стороны, педагогией национального возрождения, с другой, - этнопедагогической пансофией, основой гармонизации международных отношений.

В данной монографии на основе парадигмального, концептуального, цивилизационного и этнопедагогического методологических подходов рассматриваются актуальные для современной педагогической науки вопросы зарождения, становления и развития педагогической мысли, даётся их интерпретация в русле процессов модернизации отечественного образования.

Монография предназначена для учителей, студентов, аспирантов и преподавателей вузов, для всех интересующихся проблемами этнопедагогики.

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	6
<b>Часть 1. Этнопедагогика как наука всеобщей народной мудрости</b>	
<b>Глава I. Этнопедагогическая пансофия: предмет, сущность и содержание .....</b>	<b>9</b>
§ 1. Всеобщая мудрость народных традиций воспитания .....	9
§ 2. Воспитание как вечная пансофическая категория .....	28
§ 3. Предмет этнопедагогической пансофии, ее сущность и содержание .....	43
§ 4. Всеобщая мудрость содержания этнопедагогики .....	55
<b>Глава II. Гармоническое единство логического и исторического в пансофических знаниях об этническом воспитании .....</b>	<b>68</b>
§ 1. Диалектический путь познания этнопедагогических закономерностей пансофии .....	68
§ 2. Закон преемственности историко-педагогических процессов .....	74
§ 3. Единство логического и исторического в этнопедагогической пансофии .....	81
<b>Глава III. Этнопедагогика как пансофический взгляд на явления народного воспитания .....</b>	<b>89</b>
§ 1. Вселенная и пансофия воспитания .....	90
§ 2. Этническое и полиэтническое воспитание .....	101
§ 3. Совместное обучение и раздельное воспитание .....	114
<b>Глава IV. Этнопедагогическая пансофия учителей народа .....</b>	<b>124</b>
§ 1. Всеобщая мудрость воспитания как опорный источник этнопедагогики .....	124
§ 2. Я.А. Коменский как основатель этнопедагогической пансофии .....	135
§ 3. Полиэтническая педагогика К.Д. Ушинского как просветителя народов .....	146
§ 4. Демократическая просветительная концепция И.Я. Яковлева .....	161
<b>Глава V. Этнопедагогическая пансофия в воспитательном опыте народов .....</b>	<b>171</b>
§ 1. Духовное наследие народов и его место в гуманной педагогике .....	171

§ 2. Конструктивность гуманизма Н.К. Крупской .....	180
§ 3. Пансофический характер этнопедагогического наследия А.С. Макаренко .....	188
§ 4. Принцип народности в творчестве В.А. Сухомлиńskiego ..	196
§ 5. Пансофический диалог национальных культур .....	205

## **Глава VI. Этнопансофическое наследие великих учителей народов и человечества .....**

§ 1. «Великий Джасак» как этнопансофическая Конституция Чингисхана .....	218
§ 2. Этнодидактика сотрудничества Селестена Френе .....	222
§ 3. Любовь как стиль, средство, смысл, цель и результат воспитания: Александр Нейлл .....	232
§ 4. Спасительная функция любви и единства в наследии Януша Корчака .....	236
§ 5. Любовь и память сердца в этнопедагогической системе Л.Н. Толстого .....	245

## **Часть 2. Пансофия народного воспитания в сфере его всестороннего влияния**

### **Глава VII. Этнокультура в духовном прогрессе народа .....**

§ 1. Сущность и содержание этнопедагогической культуры .....	261
§ 2. Этнопедагогические традиции и их место в духовной культуре народов .....	267
§ 3. Пансофические явления народной жизни .....	273
§ 4. Этническое воспитание и преемственность поколений .....	277
§ 5. Народ как творец этнопедагогической пансофии .....	285

### **Глава VIII. Цели воспитания и их этнопедагогическое осознание в пансофии народов .....**

§ 1. Любовное внимание народов к детям как феномен всеобщей мудрости .....	292
§ 2. Этнопедагогическое осознание народом целей воспитания .....	295
§ 3. Привитие привычки и любви к труду .....	303
§ 4. Воспитание здорового поколения как цель народной педагогики .....	308
§ 5. Развитие детского интеллекта .....	314
§ 6. Формирование нравственного сознания и поведения как пансофическая цель народного воспитания .....	320
§ 7. Привитие любви к прекрасному .....	329

### **Глава IX. Пансофический идеал совершенного человека .....**

§ 1. Пансофическая сущность человеческого идеала .....	334
§ 2. Воспитание самураев как образец этнопансофической практики .....	353

<b>Глава X. Этнопедагогическая миссия детской среды</b> .....	376
§ 1. Самостоятельное функционирование детской среды.....	376
§ 2. Союз дружбы в детской среде .....	379
§ 3. Пансофия детских игр .....	381
<b>Глава XI. Практическая пансофия народа</b> .....	386
§ 1. Этнопедагогика – практика и аналитическое представление воспитательного опыта народа .....	386
§ 2. Великая педагогика матери .....	391
§ 3. Влиятельное мнение общины .....	396
<b>Часть 3. Духовные сокровища этнопедагогической пансофии</b>	
<b>Глава XII. Всеобщая мудрость этнопедагогической культуры</b> .....	403
§ 1. Эпос и народное воспитание .....	403
§ 2. Два этнопедагогических аспекта «Манаса» .....	416
§ 3. Любовь к родине как самое глубокое чувство .....	419
§ 4. Духовно-нравственная преемственность поколений .....	424
<b>Глава XIII. Пансофическое содержание этнопедагогических миниатюр</b> .....	430
§ 1. Этнопедагогические идеи пословиц .....	431
§ 2. Пансофический диалог русских и украинцев .....	437
§ 3. Воспитание трудолюбия как ведущая идея пословиц .....	439
§ 4. Многозначность педагогического суждения .....	444
§ 5. Поэтическая форма умственных задач и заданий .....	451
<b>Глава XIV. Песенная пансофия воспитания</b> .....	460
§ 1. Колыбельная песня .....	461
§ 2. Песни отрочества .....	470
§ 3. Древние песни народных мудрецов .....	474
§ 4. Этнопедагогический оптимизм притчаний .....	479
§ 5. Поэтическая пансофия песни .....	482
<b>Глава XV. Пансофические универсалии этнопедагогики</b> .....	490
§ 1. Сказки в народной системе воспитания .....	490
§ 2. Особенности сказок как универсальных средств воспитания... ..	496
§ 3. Этнопедагогические идеи сказок .....	499
<b>Глава XVI. Функционирование этнопедагогической пансофии в свободном пространстве</b> .....	509
§ 1. Степь как этнопедагогическое пансофическое пространство... ..	509
§ 2. Пансофическое содержание свободного этнопедагогического пространства .....	540
§ 3. Этнопедагогическая культура как система диалогов в полиэтнической среде .....	551
§ 4. Общее и самобытное в традициях этнопедагогической пансофии калмыков .....	564