



**ЭТНОПЕДАГОГИКА –  
ПЕДАГОГИКА  
ЖИЗНИ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ  
КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

## ЭТНОПЕДАГОГИКА – ПЕДАГОГИКА ЖИЗНИ

*Сборник материалов международной научно-практической  
конференции, посвященной 75-летию профессора,  
доктора педагогических наук,  
заслуженного деятеля науки Российской Федерации  
Мукаевой Очир Джогаевны*



ЭЛИСТА 2001

ББК 74.105  
Э 913

## **ЭТНОПЕДАГОГИКА – ПЕДАГОГИКА ЖИЗНИ**

**Сборник материалов международной  
научно-практической конференции,  
посвященной 75-летию профессора,  
доктора педагогических наук,  
заслуженного деятеля науки Российской Федерации  
Мукаевой Очир Джобаевны**

**Редакционный совет:**

*Г. М. Борликов*, профессор,  
*О. Д. Мукаева*, доктор педагогических наук, профессор,  
*А. Б. Панькин*, доцент,  
*А. А. Сокальский*, доцент (научный и литературный редактор,  
ответственный за выпуск),  
*А. А. Соловьев*, профессор.

Э 913 Этнопедагогика – педагогика жизни. – Элиста: АПП  
«Джангар», 2001. – 292 с.

Сборник содержит материалы международной научно-практической конференции, посвященной актуальным проблемам развития образования в регионах Российской Федерации, в Республике Калмыкия, роли и значению этнопедагогики, этнопсихологии и этнопсихолингвистики в становлении национальной системы образования, традиционного воспитания в семье, дошкольных, школьных, средних специальных и высших учебных заведениях, в подготовке учителей-этнопедагогов и этнопсихологов.

Книга адресована школьным и вузовским педагогам, студентам, широким кругам общественности, тем, кто интересуется вопросами образования, национально-культурного возрождения народов России и страны в целом.

ISBN 5-71020-379-5

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                            |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <i>Сокальский А. А.</i> Слово редактора . . . . .                                                                          | 5        |
| <b>Часть 1. Проблемы методологии и теории . . . . .</b>                                                                    | <b>7</b> |
| <i>Волков Г.Н.</i> Этнопедагогика – педагогика национального спасения . . . . .                                            | 9        |
| <i>Мукаева О.Д.</i> Научная школа этнопедагогов Калмыкии: этапы становления, перспективы развития. . .                     | 14       |
| <u><i>Атутов П.Р.</i></u> , <i>Будаева М.М.</i> Методологические проблемы национально-регионального образования . . .      | 23       |
| <i>Сериков В.В.</i> К методологии построения теории . . .                                                                  | 34       |
| и практики личностно ориентированного образования                                                                          |          |
| <i>Борликов Г.М.</i> Университет в системе непрерывного образования и проблемы формирования личности специалиста . . . . . | 39       |
| <i>Санжаева Р.Д., Монсонова А.Р.</i> Этнопсихология монголоязычных народов . . . . .                                       | 49       |
| <i>Кожамметова К.Ж.</i> Цель воспитания в казахской этнопедагогике . . . . .                                               | 55       |
| <i>Шаповалов В.К.</i> Современная национальная школа: принципы, функции, особенности . . . . .                             | 65       |
| <i>Оконешникова А.П.</i> Этнопсихология – основа мультикультурного образования /К постановке вопроса/ . . .                | 67       |
| <i>Супрунова Л.Л.</i> Этнопедагогика как источник поликультурного образования . . . . .                                    | 68       |
| <i>Палаткина Г.В.</i> Мультикультурное образование: к постановке вопроса . . . . .                                         | 71       |
| <i>Панькин А.Б.</i> Этнокультурный аспект современного образования . . . . .                                               | 82       |
| <i>Костюкова Т.А.</i> Аксиологические основания буддийской педагогики . . . . .                                            | 93       |
| <i>Сухбаатар Ц.</i> Проблема стилистики в трудах Б. Я. Владимирцова . . . . .                                              | 99       |



|                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Араи Юкиясу.</i> Барадин и его взгляд на языковое образование                                                     | 102 |
| <i>Есенова Т.С.</i> Человек и текст                                                                                  | 104 |
| <i>Сусеева Д.А.</i> О взаимодействии русского и калмыцкого языков (на материале писем калмыцких ханов XVIII в.)      | 108 |
| <i>Немгирова И.С.</i> Культуроведческий текст как средство формирования этнокультуроведческой компетенции            | 116 |
| <i>Биткеева Г.С.</i> Влияние табу и сублимации на развитие языка: психолингвистический аспект                        | 126 |
| <i>Суслова Е.А., Мушаева В.И.</i> Методологические проблемы исследования этнической специфики образа жизни           | 127 |
| <i>Тылец В.Г., Краснянская Т.М.</i> Некоторые этнопсихологические аспекты ценностных смыслов субъектной комфортности | 133 |
| <i>Мургаев С.М.</i> Этнопедагогическое наследие профессора У.Э. Эрдниева                                             | 135 |

## **Часть 2. Образовательная практика, передовой опыт 137**

|                                                                                                                                               |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Цаллагова З.Б.</i> Этнопедагогизация учебно-воспитательного процесса на Северном Кавказе как фактор стабилизации межнациональных отношений | 139 |
| <i>Кожахметова К.Ж.</i> Казахская этнопедагогика как самостоятельная учебная дисциплина                                                       | 141 |
| <i>Белогуров А.Ю.</i> Условия развития этнопедагогического направления в образовании                                                          | 143 |
| <i>Митрофанова С.В., Смирнова Е.В.</i> Воспитание гуманизма в условиях многонационального социума                                             | 144 |
| <i>Розова Т.Н., Хохлова Е.В.</i> К проблеме актуализации поликультурного воспитания в образовательном процессе                                | 146 |
| <i>Полякова А.Л.</i> Проблема диагностики в профессиональной подготовке                                                                       | 147 |
| <i>Секенов Б.К.</i> Этнокультурный компонент в образовательном процессе классической гимназии                                                 | 148 |
| <i>Манджиева В.Б.</i> Личностно ориентированный подход к организации методической работы в школе для одаренных детей                          | 152 |

|                                                                                                                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Харцхаева Ю.А.</i> Инновационные процессы в системе национально-регионального образования . . . . .                                                                         | 154 |
| <i>Семенов С.С., Герасимова Р.Е., Тимофеев А.У., Кандакова В.А.</i> Методика УДЕ академика П.М. Эрдниева в условиях многоязычия (на примере Республики Саха (Якутия) . . . . . | 158 |
| <i>Лубсанова Л.Б.</i> Этнопедагогический подход при обучении математике младших школьников . . . . .                                                                           | 160 |
| <i>Макарова Л.Н.</i> Экономическое образование с точки зрения народной педагогики . . . . .                                                                                    | 163 |
| <i>Калянова Г.А.</i> О роли регионального компонента образовательного процесса в формировании национального самосознания школьников . . . . .                                  | 164 |
| <i>Джамбинова Т.Н.</i> Система ценностных ориентаций в калмыцкой этнопедагогике . . . . .                                                                                      | 166 |
| <i>Дякиева Р.Б.</i> Национально-региональный компонент в образовательном пространстве Калмыкии . . . . .                                                                       | 171 |
| <i>Спиридонова С.С.</i> Полилингвистический потенциал учащихся как обеспечение жизненной перспективы культурного человека . . . . .                                            | 178 |
| <i>Погорелова Н.В.</i> Художественная картина мира в эпосе «Слово о полку Игореве» и нравственно-эстетическое воспитание . . . . .                                             | 181 |
| <i>Айдарова Г.П.</i> Этнопедагогическая аксиология и эпистемия (Философско-педагогический аспект) . . . . .                                                                    | 184 |
| <i>Степанов С.В.</i> К вопросу об этнической школе и ее взаимодействии с семьей . . . . .                                                                                      | 185 |
| <i>Галяпина В.Н.</i> К вопросу о социально-психологическом влиянии на супружеские взаимоотношения в разнонациональных семьях . . . . .                                         | 187 |
| <i>Корепанова М.В.</i> Воспитание дошкольников в пространстве детской субкультуры . . . . .                                                                                    | 190 |
| <i>Резванова И.Ю.</i> К вопросу об адаптации детей в разнонациональном социуме . . . . .                                                                                       | 194 |
| <i>Заяханова С.Ц.</i> Учет коммуникативно-поведенческих особенностей в процессе воспитания . . . . .                                                                           | 196 |
| <i>Биджиева В.И.</i> Возможности использования народной педагогики в системе воспитания младших школьников . . . . .                                                           | 198 |
| <i>Бирюкова Л.М.</i> Формирование северо-русского менталитета у младших подростков . . . . .                                                                                   | 199 |

|                                                                                                                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Бызова В.М.</i> Особенности культурного синдрома «индивидуализм – коллективизм» у подростков Республики Коми . . . . .                                    | 204 |
| <i>Хотинец В.Ю.</i> Психолого-педагогические аспекты программы этнокультурного развития детей школьного возраста . . . . .                                   | 205 |
| <i>Костенко Л.А.</i> Этнопсихологические характеристики личности в национальном образовании . . . . .                                                        | 206 |
| <i>Кириллов Р.С., Никитин С.В.</i> Вопросы семейного воспитания в Библии . . . . .                                                                           | 208 |
| <i>Цатуров В.Н.</i> Добро и доброта в этнокультуре Дагестана . . . . .                                                                                       | 213 |
| <i>Куцетерова Ф.Т., Айбазова М.Ю.</i> Народная педагогика карачаевцев о мужском и женском достоинстве . . . . .                                              | 214 |
| <i>Бембеева Т.М.</i> Дифференциация воспитания мальчиков и девочек в народной педагогике калмыков . . . . .                                                  | 215 |
| <i>Оконов Б.Б.</i> Притягательная сила родного слова . . . . .                                                                                               | 220 |
| <i>Босхамджиева С.Н.</i> Художественное осмысление нравственно-этических ценностей традиционной культуры воспитания (На материале эпоса «Джангар») . . . . . | 221 |
| <i>Даваев С.А.</i> Национальное самосознание в системе ценностных ориентаций личности на примере идеала совершенного человека по эпосу «Джангар» . . . . .   | 226 |
| <i>Дылыкова Р.С.</i> Традиционное воспитание в пословицах и поговорках эпоса «Гэсэр» . . . . .                                                               | 228 |
| <i>Малзурова Л.Ц., Содномов С.Ц.</i> Воспитание учащихся на легендах и преданиях бурятского народа . . . . .                                                 | 231 |
| <i>Артаева Г.В.</i> К вопросу об историко-культурных особенностях развития калмыцкого декоративно-прикладного искусства . . . . .                            | 233 |
| <i>Кюнкрикова И.В.</i> Национально-региональный компонент как один из факторов формирования этнического воспитания школьников . . . . .                      | 236 |
| <i>Васильева Ц.Ш.</i> Сказка «72 небылицы» – один из источников этнопедагогики калмыков . . . . .                                                            | 240 |
| <i>Кекеева З.О.</i> Приобщение к национальной культуре с дошкольного возраста . . . . .                                                                      | 242 |
| <i>Джимбиева С.Б.</i> Культурообразующая миссия школы . . . . .                                                                                              | 243 |
| <i>Артаев С.Н.</i> Приветствия в калмыцком речевом этикете (На материале произведений калмыцких писателей) . . . . .                                         | 245 |



|                                                                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Николаева Е.К.</i> Использование народных экологических традиций как один из аспектов формирования эколого-гуманитарной культуры .....                                  | 248 |
| <i>Цыремпилов А.Б.</i> Экологические традиции бурятского народа как фактор разностороннего воспитания учащихся .....                                                       | 250 |
| <i>Мургаева С.И.</i> Этноэкологическое содержание НИР учащихся как фактор формирования экологической культуры личности .....                                               | 252 |
| <i>Герюгова З.К.</i> Развитие личности в системе дополнительного образования .....                                                                                         | 253 |
| <i>Сорокопуд Ю.В.</i> Вклад дополнительного образования в развитие личности школьника .....                                                                                | 254 |
| <i>Шумакова Н.Ю., Сорокопуд Ю.В.</i> Роль этнопедагогического фактора в процессе организации дополнительного образования школьников в области физического воспитания ..... | 256 |
| <i>Александрова Н.С.</i> Этнопедагогический феномен русских народных игрушек .....                                                                                         | 257 |
| <i>Санданова Р.М.</i> Некоторые аспекты изучения глагольных форм бурятского языка .....                                                                                    | 259 |
| <i>Трофимова С.М.</i> Функции показателей категории определенности-неопределенности в монгольских языках .....                                                             | 261 |
| <i>Аппаева Я.Б.</i> Роль русской интеллигенции XX века в деле просвещения калмыцкого народа .....                                                                          | 263 |
| <i>Ченкураева Е.Н.</i> К вопросу о формировании личности младшего школьника в образовательном учреждении с этнокультурной направленностью .....                            | 265 |
| <i>Харитонов М.Г., Харитонova Ф.П.</i> Закономерности этнопедагогической подготовки учителя начальных классов национальной школы .....                                     | 268 |
| <i>Бабуева Ц.Д.</i> Этнопедагогическая подготовка учителя .....                                                                                                            | 270 |
| <i>Беляева Б.И.</i> Роль педагогической практики в системе этнопедагогической подготовки учителя .....                                                                     | 272 |
| <i>Руденко Н.Г., Магомедов Ш.А.</i> Этнопедагогическая подготовка учителя .....                                                                                            | 274 |
| <i>Магомедов Ш.А.</i> Этнопедагогическая и этнопсихологическая подготовка будущего учителя .....                                                                           | 275 |
| <i>Хулхачиева Г.Ш.</i> Роль и место калмыцкого музы-                                                                                                                       |     |



|                                                                                                                                                                      |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| кального фольклора в подготовке будущего учителя национальных классов . . . . .                                                                                      | 276 |
| <i>Декушева Р.А.</i> Этнопсихологические, этнопедагогические и этнолингвистические особенности деятельности учителя-филолога в условиях национальной школы . . . . . | 277 |
| <i>Данзанов Н.Г.</i> Ценностный аспект этнопедагогической деятельности учителя . . . . .                                                                             | 279 |
| <i>Мушаева В.И.</i> К вопросу об этнопсихологической компетентности педагога в условиях современных межнациональных отношений . . . . .                              | 280 |
| <i>Гунзунова Б.А.</i> Учет этнопсихологического фактора в работе школьного психолога национальной школы                                                              | 282 |
| <i>Церенова А.А., Наранова С.С.</i> Роль психолого-педагогического сопровождения в образовательном учреждении для одаренных детей . . . . .                          | 283 |