

**ЭТНОПЕДАГОГИКА
КАЛМЫКОВ
И
НАЦИОНАЛЬНАЯ
ШКОЛА**



**Министерство общего и профессионального образования
Российской Федерации**

Министерство образования Республики Калмыкия

Калмыцкий Государственный Университет

ЭТНОПЕДАГОГИКА КАЛМЫКОВ И НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА

**Сборник материалов международной
научно-практической конференции,
посвященной 70-летию профессора О.Д.Мукаевой**

**Элиста
1997**

ББК 74.2
Э 913

Этнопедагогика калмыков
и
национальная школа

Сборник материалов международной научно-практической
конференции, посвященной 70-летию профессора О.Д.Мукаевой

Редакционная коллегия:

Дякиева Р.Б., канд.историч. наук, Мукаева О.Д., доктор пед. наук, Мукаева Л.Н., канд.
пед. наук. Сокальский А.А., канд. философ. наук (ответственный за выпуск).

Художник Э.Сокальский

Сборник содержит материалы международной научно-практической конференции, посвященной актуальным проблемам развития образования в Республике Калмыкия: роли и значению этнопедагогики, становлению национальной школы, традиционному воспитанию в учебных и дошкольных учреждениях.

Книга адресована школьным и вузовским педагогам, студентам, широким кругам общественности, тем, кто интересуется вопросами образования в условиях духовного и экономического возрождения Республики Калмыкия.

ISBN 5-7102-0163-4

© Министерство общего и профессионального образования
Российской Федерации. 1997
© Министерство образования Республики Калмыкия, 1997
© Калмыцкий Государственный Университет, 1997

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.	7
<i>Л.Н.Мукаева.</i> Корни, питающие национальную школу.	10
<i>Г.Н. Волков.</i> Все народы - педагоги.	17
<i>О.Д.Мукаева.</i> Этнопедагогика - ведущий фактор возрождения и развития национальной школы.	20
<i>Р.Б.Дякиева.</i> Этнические традиции и воспитание детей у калмыков.	34
<i>Т.Н.Джамбинова.</i> Степное уложение 1640 г. ("Ик Цааз") - источник этнопедагогики.	37
<i>П.А.Дарваев</i> Тексты письменных памятников как источники этнопедагогики (На материалах «Сокровенного сказания монголов»).	45
<i>О.Д.Мукаева.</i> "Джангар" и формирование ценностных ориентаций молодежи.	47
<i>З.О.Кекеева.</i> Творческий подход к проектированию национально-регионального компонента.	51
<i>А.Л.Полякова.</i> Личностный подход и национальные традиции	54
<i>С.Г.Батырева.</i> Изобразительное искусство в традиционной культуре калмыков.	58
<i>Г.Ю.Бадмаева.</i> Национальная картина мира в старинных калмыцких протяжных песнях.	61
<i>Г.Ш.Убушиева.</i> Калмыцкий музыкальный фольклор, его роль в воспитании и обучении подрастающего поколения.	64
<i>Б.И.Беляева.</i> Декоративно - прикладное искусство и подготовка учителей трудового обучения.	67
<i>Г.П.Полякова.</i> Этнопедагогические идеи в калмыцкой литературе.	71
<i>Б.П.Эрдниева.</i> Технология УДЕ - ключ к развитию творческой личности и совершенствованию математического образования в РФ.	75
<i>М.Б.Очурова.</i> О гуманитаризации учебника математики для калмыцкой национальной школы.	79
<i>С.Ш.Буваева.</i> Учебник как средство формирования альтернативного мышления учащихся национальной школы.	83
<i>Г.А.Калянова, А.А.Сокальский.</i> Национальное самосознание: сущность, структура и функции.	86
<i>В.А.Егоров, Е.О.Буринова, Г.И.Ефремова.</i> Этнопсихология калмыков: проблемы и задачи.	94
<i>А.Б.Панькин.</i> Национальная школа должна быть гуманитарной.	96
<i>Е.Д.Цедеева.</i> Действенное средство эстетического воспитания в калмыцкой национальной школе	98
<i>М.Б.Элеева.</i> Этнопедагогические основы преподавания математики.	99
<i>А.Ш.Кичиков.</i> Принципы устноречевого возрождения калмыцкого языка	101
<i>Д.А.Шарманджиев.</i> История ойратов в системе народного образования.	102
<i>Э.П.Бакзаева.</i> К проблеме изучения истории буддизма в школе.	105
<i>М.П.Биткеев.</i> Проблема сознания в буддийской философии и вопросы педагогической практики.	110
<i>Е.Л-Г. Цорззеева.</i> Калмыцкий эпос «Джангар» и диалог культур.	112
<i>В.А.Яшаева.</i> Образовательная программа как основной механизм включения учащихся в традиционную культуру.	116
<i>З.В.Арабзаева.</i> Национальная школа ждет поддержки.	121

<i>К.И.Насинова. Роль психосоциальных национальных традиций в повышении экологической культуры школьников</i>	123
<i>Л.Б.Боваева. О некоторых элементах экологического образования в национальной школе</i>	127
<i>Г.С.Биткеева. Языковые рефлексy этно-социальных явлений</i>	129
<i>А.Базырева. Этнокультурное образование будущего специалиста в педколледже</i>	131
<i>Л.А.Староверкина. Гуманистические ориентации будущего учителя в условиях возрождения духовности</i>	134
<i>А.Э.Санджиева. Взаимодействие народных традиций и религиозной культуры в воспитании подрастающего поколения</i>	136
<i>Т.М.Бембеева. О дифференциации воспитания мальчиков и девочек на народных традициях</i>	138
<i>А.Э.Санджиев. Роль музея в воспитании любви к истории и культуре родного народа</i>	141
<i>Г.Э.Насинова. Национальные традиции питания и здорового образа жизни школьников</i>	143
<i>З.Л.Резуненко. Воспитывающие возможности национальных видов спорта и искусств</i>	145
<i>Б.Б.Егоров. Оздоровительный потенциал калмыцких игр и восточных гимнастик</i>	151
<i>В.Э.Очир-Горяев. К проблеме раннего выявления творческих способностей</i>	155
<i>Д.Б.Дорджиева. О некоторых различиях в прогностической деятельности детей-калмыков шестилетнего и семилетнего возраста</i>	157
<i>Э.М. Дорджиева. Двухязычие: проблемы воспитания и обучения в национальном детском саду</i>	160
<i>В.Н.Бадмаев. Образование как фактор развития общества</i>	161
<i>В.В.Килганов. К вопросу о становлении советской школы в Калмыкии</i>	162
<i>Е.В.Сартикова. Через образование - к выживанию: опыт Калмыкии первой трети XX века</i>	167
<i>М. Монраев. Ономастик дундын сурһульд</i>	169
<i>О. Б. Санджиева Амн урн үгин зөөрөс уха, сурһмж авһһн</i>	171