«Жизнь, посвященная науке»

К 75-летию профессора

Аркадия Борисовича Панькина

Доктор педагогических наук, профессор, директор НЦ РАО ФГБОУ ВО «Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова».

ТВОРЧЕСКИЙ ПУТЬ

Родился в 1950 году в г. Назарово Красноярского края.

В 1973 г. окончил биологический факультет КГУ.
В 1987 г. - специальный факультет института стран Азии и Африки при МГУ им. М.В. Ломоносова по специальности «Язык фарси - кабули».

В КалмГУ работает с 1995 года. Занимал должности старшего преподавателя, доцента, профессора, декана, заведующего кафедрой педагогики.

В диссертационном совете при Волгоградском государственном университете защитил диссертации: «Организационно-педагогические основы развития национальной системы образования». (1995г.); «Проектирование национально-региональных образовательных систем на основе принципа этнокультурной коннотации».(2002г.).
В 2006 году получил учёное звание профессора.

В настоящее время - директор НЦ РАО ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова».

Автор 294 публикаций, в том числе: 20 монографий, 29 учебно-методических пособий, 28 статей в журналах ВАК РФ.
Подготовил более 15 кандидатов педагогических наук.

«Почетный гражданин Республики Калмыкия»
Этого звания удостоился благодаря своей просветительской, образовательной и воспитательной деятельности на территории Афганистана.

ПОЧЕТНЫЕ ЗВАНИЯ

Калмыцкий Государственный Университет имени Б.Б. Городовикова

1978г. - «Победитель соцсоревнования».
1988г. - Отличник народного просвещения.
2005г. - Заслуженный деятель науки РК.
2012г. - «Учитель учителей Республики Саха (Якутия)».
2024 г. - «Почетный гражданин Республики Калмыкия».

НАГРАДЫ

1970г. - диплом «За восхождение на Эльбрус».
1980г. - диплом «За активную работу в ДОСААФ».
1988г. - медаль Правительства Республики Афганистан.
2007г. - нагрудный знак имени Г. Н. Волкова « За достижения в педагогике».
2008г. - Знак отличия «Золотой фонд прессы».
2009г. - медаль А.С. Макаренко, медаль «Навеки вместе» в память 400-летия добровольного вхождения калмыцкого народа в состав Российского государства,
2010г. - серебряная медаль К. Д. Ушинского.
2015г. - «За вклад в развитие Калмыцкого государственного университета».
2015г. - Почетный диплом Народного Хурала (Парламента) РК.
2015г. - премия Б. Н. Ельцина.
Член-корреспондент международной Академии наук педагогического образования, действительный член Академии педагогических и социальных наук.

Разработал новое направление в педагогике - этнокультурную коннотацию образования

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ КАЛМЫКОВ

Панькин, А. Б. Дорогой памяти / А. Б. Панькин, В. Б. Папуев. - Элиста: Джангар, 1994. - 91 с. - Текст: непосредственный.

Книга посвящена теме депортации калмыков. В 1993 г. 324 представителя Калмыкии отправились в составе "Поезда Памяти" в Западную и Восточную Сибирь, куда депортировали калмыков в 1943-1944 гг.

Панькин, А. Б. Образование для калмыков (истоки, реалии, перспективы) / А. Б. Панькин. - Элиста: Джангар, 1997. - 220 с. - ISBN 5-7102-0146-4. - Текст: непосредственный.

В монографии анализируются культурно-педагогические истоки современной калмыцкой школы, предлагаются концепции и программы развития этнически ориентированных образовательных систем.

Панькин, А. Б. Этнокультурный парадокс современного образования / А. Б. Панькин; М-во образования РФ, КГУ. – Волгоград: Перемена, 2001. - 445 с. - Текст: непосредственный.

В монографии изложены богатый сравнительно-педагогический материал и практический опыт. Впервые показан синтез идей этнокультурной коннотации личностно-развивающей образовательной модели и билингвизма.

Дакаева, М. В. Университет в системе непрерывного педагогического образования региона: монография / М. В. Дакаева, А. Б. Панькин; науч. ред. Г. М. Борликов. - Элиста: КГУ, 2007. - 141 с.

Рассматривается актуальный для современной педагогической науки вопрос зарождения, становления и развития системы непрерывного педагогического образования региона, подчеркивается влияние образования на изменение отношения к личности человека.

ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ КОННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Панькин, А. Б. Этнокультурная коннотация образования / А. Б. Панькин. - Элиста: Изд-во КГУ, 2009. - 379 с. - Текст: непосредственный.

Автор исходит из того, что на протяжении тысячелетий формировалось оригинальное этнокультурное пространство, вырабатывались приемы, средства, методы и технологии воспитания подрастающих поколений, не утратившие своего значения сегодня.

Манджиева, Е. В. "Скрытое управление" в системе учебно-воспитательной работы учителя начальных классов / Е. В. Манджиева, А. Б. Панькин; под науч. ред. Г. М. Борликова; авт. предисл.: С. В. Белова, Р. Б. Дякиева, Л. А. Сатарова. - Элиста: Изд-во КГУ, 2009. - 143 с. - ISBN 978-5-94587-318-6. - Текст: непосредственный.

Рассматривается вопрос управленческой деятельности учителя начальных классов, раскрывается технология реализации "скрытого управления".

Панькин, А. Б. Воспитание эстетической культуры школьников в условиях этнокультурной коннотации дополнительного образования / А. Б. Панькин, С. В. Цурюмова; КГУ. - Элиста: Изд-во КалмГУ, 2011. - 117 с - ISBN 978-5-91458-101-2. - Текст: непосредственный.

В монографии обосновывается принцип этнокультурной коннотации при реализации процесса эстетического воспитания школьников в учреждении дополнительного образования. Применение принципа этнокультурной коннотации значительно обогащает и активизирует процесс формирования эстетической культуры школьников.

МОНОГРАФИИ

Панькин, А. Б. Внедрение этнокультурных образовательных инноваций в деятельность учителя общеобразовательной школы / А. Б. Панькин, Н. Н. Манджиева; Министерство образования и науки Российской Федерации, КГУ - Элиста: Изда-во Калм. ун-та, 2012. - 115 с. - Текст: непосредственный.

Монография посвящена проблеме деятельности учителя по внедрению этнокультурных образовательных инноваций, поиску новых условий внедрения образовательных инноваций в учебный процесс, в результате которых формируется педагог.

Панькин, А. Б. Управленческая поддержка этнокультурно направленной деятельности учителя общеобразовательной школы / А. Б. Панькин, Т. А. Кухнинова; Министерство образования и науки Российской Федерации, КГУ. - Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2013. - 92 с. - Текст: непосредственный.

В монографии обосновывается принцип этнокультурной коннотации при проектировании современной школы в условиях поликультурного образовательного пространства федеративного государства.

Панькин, А. Б. Методология духовно-нравственного воспитания / А. Б. Панькин. - Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2014. - 122 с. - ISBN 978-5-91458-147-0. - Текст: непосредственный.

В монографии исследуется актуальная проблема образования, решающая масштабные задачи нравственного выживания человека как представителя определенного этнического сообщества в условиях глобального духовно-экономического кризиса.

Шургучиев, Х. Э. Формирование этнотолерантности у будущего сотрудника правоохранительных органов как фактора обеспечения социальной безопасности / Х. Э. Шургучиев, А. Б. Панькин. - Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2015. - 140 с. - ISBN 978-5-91458-183-8. - Текст: непосредственный.

В монографии исследуется проблема толерантного поведения в процессе межнационального общения, особенно актуальная для сотрудников правоохранительных органов Северо-Кавказского Федерального округа Российской Федерации.

Формирование профессиональных компетенций у студентов - будущих учителей начальных классов / А. Б. Панькин, С. В. Белова, А. Ю. Доглаева [и др.]; рец.: В. В. Лезина, В. В. Пичугина . - Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2017. - 163 с. - ISBN 978-5-91458-234-7. -Текст: непосредственный.

В коллективной монографии осмысливаются теоретические и практические проблемы реализации ФГОС преподавателями кафедры педагогики Калмыцкого государственного университета, излагается методология реализации основных профессиональных компетенций с целью оказания помощи студентам направления "Педагогическое образование".

Методология этнопедагогического исследования / Б. Ш. Алиева; редкол. А. Б. Панькин [и др.]; рец.: Ф. В. Габышева, М. И. Макарова. - Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2017. - 178 с. - ISBN 978-591458-240-8. - Текст: непосредственный.

Монография подготовлена на основе материалов международной научной конференции "Методология этнопедагогического исследования", посвященной 90-летию со дня рождения академика Г.Н. Волкова. Главы монографии дают авторские взгляды на актуальные проблемы методологии научных исследований в сфере этнопедагогики.

ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ

Методология, теория и практика этнопедагогического сопровождения развития творческого потенциала обучающегося /под ред. А. Б. Панькина, В. К. Пичугиной. - Москва; Грозный; Элиста: Изд-во КалмГУ, 2018. - 178 с. - ISBN 978-5-91458-278-1. - Текст: непосредственный.

Монография предлагает читателю результаты многолетней работы ученых, представляющих разные исследовательские направления в сфере этнопедагогики, и учителей, реализующих разные стратегии этнопедагогической поддержки одаренных детей.

Теория и практика реализации творческого потенциала: монография / под ред. А. Б. Панькина; рец.: В. В. Сериков, Р. Д. Санжаева. - Элиста: Изд-во КалмГУ, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-91458-330-6. - Текст: непосредственный.

Монография предлагает результаты исследования различных стратегий реали творческого потенциала личности.

Реализация творческого потенциала личности: проблемы, теория, практика: монография / под ред. А. Б. Панькина. - Чебоксары: ИД «Среда», 2021. - 260 с. - Текст: непосредственный.

Монография предлагает читателю результаты исследования различных методологических стратегий реализации творческого потенциала.

Реализация творческого потенциала личности: коллективная монография / под ред. А. Б. Панькина. - Элиста: Изд-во КалмГУ, 2020. - 156 с. - ISBN 978-5-91458-361-0. - Текст: непосредственный.

Монография, предлагаемая читателю-исследователю, является результатом межкафедрального сетевого взаимодействия кафедры педагогики ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова» с кафедрами вузов-партнёров Р Ф.

КОЛЛЕКТИВНЫЕ МОНОГРАФИИ

Панькин, А. Б. Формирование культуры управления в процессе моделирования управленческих ситуаций. / А. Б. Панькин, А. К. Балтыков. - Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023. - 200 с. - ISBN 978-5-91458-434-1. - Текст: непосредственный.

Монография является результатом исследований различных стратегий реализации формирование культуры управления в процессе моделирования управленческих ситуаций.

Панькин, А. Б. Реализация интеллектуального потенциала юных шахматистов в системах дополнительного образования Республики Калмыкия и Ханты-Мансийского автономного округа - ЮГРА / А. Б. Панькин, А. Ю. Доглаев. - Элиста: Изд-во КГУ, 2024. - 141 с. - ISBN 978-5-91458-464-8. - Текст: непосредственный.

Монография является итогом теоретических изысканий и практической деятельности тренера по шахматам в системах дополнительного образования РК и Ханты-Мансийского автономного округа – ЮГРА.

Психолого-педагогические условия реализации проекта «Гилән одн» («Сириус») / под ред. А. Б. Панькина, В. В. Серикова. - Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2023. - 204 с. - ISBN 978-5-91458-428-0. - Текст: непосредственный.

Монография является итогом психолого-педагогической экспедиции по районам Республики Калмыкия, в результате которой произведена корректи-ровка реализации проекта «Гилән одн» («Сириус») Федеральной инновацион-ной площадки Министерства науки и высшего образования РФ.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ

Панькин, А. Б. История образования и педагогической мысли: учеб. пособие / А. Б. Панькин; М-во образования РФ. - Элиста: Издательство Калм. ун-та, 2001. - Ч. 1. - 2001. - 93 с. - ISBN 5-230-06613-X. - Текст: непосредственный.

*Освещаются процессы зарождения и развития зарубежных западно-европейских образовательных систем, развития педагогической мысли - начиная с незапамятных времен первобытного общества и до XX века н.э. Рассматривается движение образовательной культуры посредством развития письменности в государствах Древнего Вос*тока: *Египте, Китае и Индии.*

Панькин, А. Б. История образования и педагогической мысли: учебное пособие. - Ч. 2. / А. Б. Панькин; М-во образов. РФ, КГУ. - Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2003. - 96 с. - ISBN 5-230-20171-1. - Текст: непосредственный.

В учебном пособии рассматриваются актуальные для современной педагогической науки вопросы зарождения, становления и развития педагогической мысли, дается их научная интерпретация в русле процессов модернизации отечественного образования.

Панькин, А. Б. Формирование этнокультурной личности: учеб. пособие / А. Б. Панькин. - Москва: Большая медведица; Элиста: КГУ, 2004. - 71 с. - Текст: непосредственный.

На основе этнокультурного и психолого-педагогического материала обосновывается система формирования этнокультурной личности, принцип этнокультурной коннотации при проектировании двуязычной школы по формированию этнокультурной личности в условиях поликультурного образовательного пространства федеративного государства.

Панькин, А. Б. История образования и педагогической мысли / Г. Н. Волков, А. Б. Панькин. - Москва: Большая медведица, 2005. - 254 с. - ISBN 5-94587-064-1. - Текст: непосредственный.

В пособии на основе парадигмального, концептуального, цивилизационного и этнокультурологического методологических подходов рассматриваются актуальные для современной педагогической науки вопросы зарождения, становления и развития педагогической мысли, дается их интерпретация в русле процессов модернизации отечественного образования.

Панькин, А. Б. Введение в этнопедагогику: учебное пособие для студентов вузов / Г. Н. Волков, Т. Н. Петрова, А. Б. Панькин; под науч. ред. Г. М. Борликова; Фед. агентство по образованию, Калмыцкий государственный университет, Лаборатория этнопедагогических инноваций. - Москва: Большая медведица, 2006. - 366 с. - ISBN 5-94587-145-1. - Текст: непосредственный.

В учебном пособии на основе культурологического подхода рассматриваются проблемы, актуальные для этнопедагогической науки, дается их интерпретация в русле процессов модернизации отечественного образования, подчеркивается влияние педагогики на изменение отношения к человеку, к личности ребенка.

Борликов Г. М. Управление педагогическими системами / Г. М. Борликов, А. Б. Панькин; ред.: В. В. Сериков (отв. ред.), С. В. Белова; авт. предисл. Г. Н. Волков. - Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2009. - 317 с. - ISBN 978-5-94587-320-9. - Текст: непосредственный.

Курс может изучаться в условиях системы повышения педагогического мастерства, а также в системе учебы, организованной методической службой. Он направлен на то, чтобы помочь выявить объективные и субъективные факторы развития организации, понять значимость отношений и взаимодействия участников образовательного процесса, овладеть современными методами работы с людьми.

Панькин, А. Б. Технология педагогического исследования: учебное пособие / А. Б. Панькин. - Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2013. - 64 с. - ISBN 5-230-06613-8. - Текст: непосредственный.

Учебное пособие подготовлено на основе "Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО)" по направлению подготовки 050100 "Педагогическое образование (степень "магистр") и знакомит с технологией разработки и написания педагогического диссертационного исследования. Соответствует образовательной программе подготовки преподавателей высшей школы, слушателям системы дополнительного образования по профилю повышения квалификации "Менеджмент в образовании".

СУГГЕСТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Панькин, А. Б. Суггестивное управление: учебное пособие / А. Б. Панькин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Калмыцкий государственный университет. - Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2013. - 134 с. - Текст: непосредственный.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными подходами в теории управления, принципами, функциями и методами управления, культурой управления, реализацией скрытого управления, формированием личности руководителя.

Панькин, А. Б. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / А. Б. Панькин. - Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2013. - 110 с. - Текст: непосредственный.

Учебное пособие подготовлено на основе "Федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО)" по направлению подготовки "Педагогическое образование" (степень "магистр") и знакомит с методологией разработки и написания педагогического диссертационного исследования.

Панькин, А. Б. Этнокультурная коннотация образования / А. Б. Панькин. - Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2013. - 79 с. - ISBN 978-5-94587-395-7. -Текст: непосредственный.

Учебное пособие охватывает круг вопросов, связанных с исследованием образования в системе развивающейся культуры, формированием личности в системе культуры, этнокультурного феномена языка в образовании, проблем билингвизма, этнокультурного опыта как основы формирования образовательных систем.

Панькин, А. Б. Управление на результат: учебное пособие / А. Б. Панькин, Н. А. Шагаева. - Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2017. - 69 с. - Текст: непосредственный.

Учебное пособие направлено на изучение научных основ управления образовательными учреждениями, в процессе реализации программно-целевого подхода.

Панькин, А. Б. Реализация интеллектуального потенциала юных шахматистов / А. Б. Панькин, А. Ю. Доглаев. - Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2022. - 80 с. - Текст: непосредственный.

Учебное пособие является результатом исследований различных стратегий реализации творческого потенциала личности младшего школьника в процессе обучения игре в шахматы.

Панькин, А. Б. «Доказательная педагогика» учителя общеобразовательной школы в реализации приоритетного национального проекта «Образование» (20233-2030 гг.) как фактора человеческого капитала: учебное пособие / А. Б. Панькин, Н. А. Шагаева, И. Н. Очирова; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова». - Элиста: Изд-во КалмГУ, 2023. - Ч. 1. - 94 с. - Текст: непосредственный.

В пособии рассматриваются современная методология и методы научно-педагогического исследования.

Панькин, А. Б. «Доказательная педагогика» учителя общеобразовательной школы в реализации приоритетного национального проекта «Образование» (20233-2030 гг.) как фактора человеческого капитала / А. Б. Панькин, Н. А. Шагаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «КалмГУ им. Б.Б. Городовикова». - Элиста: Изд-во КалмГУ, 2023. - Ч. 2. - 130с. - Текст: непосредственный.

В учебном пособии приведены общие методические указания по формированию методологической грамотности обучающихся магистратуры и аспирантуры на основе требований Высшей аттестационной комиссии РФ.

Панькин, А. Б. Образование в системе возрождающейся национальной культуры / А. Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Развитие личности в образовательных системах Южно-Российского региона: тезисы докладов VII Годичного Собрания Южного отделения РАО и XIX региональных психолого-педагогических чтений Юга России. - Ростов-на-Дону, 2000. - Ч. 2. - С. 33-34.

Культура является потребностью народа в сохранении знаний, в передаче поколениям сформировавшихся традиций, обычаев, символов, материальных и духовных ценностей.

ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ВОЗРОЖДАЮЩЕЙСЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

А.Б. Панькин
(Калмыцкий государственный университет)

В 50-х гг. Кандель, Хикс, Шойбер и Сидер выдвинули гипотезу о том, что для возвышения национальных систем образования какие могут исторический, социальный и культурный контекст.

Культура – это своеобразная "иммунная система", защищающая человека. В современной ситуации следует приложить все силы, чтобы сохранить защитные функции культуры, духовное здоровье народа. Она представляет особый интерес как деятельность людей и не результат, вытекающих в стремлении поддержать и направляется социально-ценностные традиции в условиях существования, изучать и упрощать их.

"Культура – совокупность прогресса человека и человечества во всех областях и направлениях при условии, что этот прогресс служит духовному совершенствованию индивида" (А. Шойбер), что гениям точка соприкосновения образования и культуры, и образования при этом выступает как необходимое условие воспроизводства культуры. Человек, вылитый культуру в процессе образования, обретает статус личности – социальной единицы общества с характеристиками национального менталитета.

Культура является потребностью народа в сохранении знаний, в передаче последующим поколениям сформировавшихся традиций, обычаев, символов, материальных и духовных ценностей, создаётся образованием и т.д. Она синтезирует уникальность народа и в непрерывном историческом воспроизводстве. В результате многовекового развития национальная культура включает в себя наиболее прогрессивные способы и формы освоения действительности.

11

Панькин, А. Б. Традиции в системе этнокультурной культуры / А. Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Развитие личности в образовательных системах Южно-Российского региона: тезисы докладов VI Годичного Собрания Южного отделения РАО и XVIII региональных психолого-педагогических чтений Юга России. - Ростов-на-Дону, 1999. - Ч. 2. - С. 116.

Панькин, А. Б. Управление образовательными системами: учебное пособие / А. Б. Панькин; Министерство образования и науки Российской Федерации, Калмыцкий государственный университет. - Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2013. - 83 с. - Текст: непосредственный.

Учебное пособие подготовлено на основе "Федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) " по направлению подготовки 050100 Педагогическое образование (степень "магистр") и знакомит с технологией управления образовательными системами.

ТРАДИЦИИ В СИСТЕМЕ ЭТНИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

А.Б. Панькин

(Калмыцкий государственный университет)

Традиции передаются из поколения в поколение и представляют собой культурную альтернативу генетической передаче высшетуемых педагогических рефлексов. Культура же, как известно, не передается по наследству. Благодаря стабильности и неизменности традиции остаются регулятором нормы поведения, средством формирования менталитета, сплочения людей в различных социумах на протяжении многих столетий. Развитие, сохраняя организационные основы образа, способствует сохранению культуры в виде различных бесконечно-временных традиций.

Формирование современного национального самосознания немыслимо без использования многовекового наследия культуры, вне которой невозможно всё создаваемое человеком для удовлетворения его материальных и духовных потребностей. Считается, что этнос – это культурная общность, этническое самосознание обретается в процессе вхождения индивида в культуру, начиная с овладения этническим языком. Особенности культуры различных этносов обычно определяются различиями производительных сил в условиях определённого ландшафта и имеют специфические особенности, свойственные только одному этносу, и общие особенности, распространённые у многих других этносов в данной исторической эпохе. При этом развитие культуры происходит по спирали. Каждое поколение осваивает передаваемое ему наследие и приумножает его тем, что создаёт самостоятельно.

Развитие современной культуры возможно благодаря происхождению [illegible]ротника, связанного с предопределённой ролью экономики в развитии [illegible]ры и рассматриваемого культуру как отражение материальной

НАУЧНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Панькин, А. Б. Национальная школа должна быть гуманитарной / А. Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Этнопедагогика калмыков и национальная школа: материалы конференции. - Элиста, 1997. - С. 96-97.

Гуманитарная школа способна воспитывать с детства ответственность за будущее этноса, гордость за свою этническую культуру, верность и преданность родному языку.

Панькин, А. Б. Этнокультурная коннотация региональных программ развития образования / А. Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Традиционная культура малочисленных народов как фактор становления и социализации личности : материалы научно-практической конференции с международным участием (пос. Багдарин, 7 апреля 2011 г.). - Улан- Удэ: Изд-во Бурятского госунивеситета, 2011. - С. 6-8.

Сложная, часто драматическая, история российской цивилизации определила особенность модернизационных процессов, которые осуществлялись в различных сферах общественной жизни, в том числе и в образовании. Принятие нового Федерального закона «Об образовании в Российской Феде-рации» предполагает анализ пройденного пути, извлечение необходимых уроков.

Панькин, А. Б. Эпос «Джангар» как ведущая этнолингвокультурологическая тема содержания национального образования / А. Б. Панькин. - Текст: непосредственный // «Джангар» в евразийском пространстве: материалы конференции (27 сентября - 2 октября 2004 г.; Элиста). - Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2004. - С. 109-114.

«Этнокультурная коннотация» несет в себе обозначение отличительных свойств образовательной системы по формированию этнической картины мира, этнического менталитета, этнокультурных традиций.

Панькин, А. Б. Этнокультурная коннотация содержания образования национальных меньшинств полиэтнического государства / А. Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Педагогика любви: материалы международной научно-практической конференции. - Кызыл, 2009. - С. 19-22.

Под этнокультурной направленностью образования понимается система мер по формированию соответствующей этнической картины мира, этнического менталитета, обеспечивающая сохранение и развитие этнических констант центральной культурной темы этноса.

Панькин, А. Б. Этнокультурный опыт в содержании непрерывного образования / А. Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Становление и развитие высшего профессионального образования в национальных республиках Юга России: региональная научная конференция Юга России (22-24 апреля 2010 г., Элиста). - Элиста, 2010. - С. 28-30.

В условиях глобализации главным каналом передачи, воспроизводства этнокультурного опыта становится этнокультурная коннотация. В её основе идея формирования этнической картины мира через содержание образования, развитие структурных элементов культуры этноса.

Панькин, А. Б. Духовно-нравственная безопасность развивающейся личности в системе этнопедагогической пансофии - педагогики национального спасения / А. Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Этнопедагогическая пансофия академика Г. Н. Волкова как фактор социальной безопасности народов в условиях глобализации: материалы международной научно-практической конференции. - Элиста, 2012. - С. 17-20.

В основе качества этнокультурного образования лежит эффективное взаимодействие трех субъектов - административно-управленческого аппарата, сообщества педагогов и объединения студентов как субъектов своего обучения и развития.

Панькин, А. Б. Реализация гуманитарной парадигмы в процессе формирования профессиональных компетенций. / А. Б. Панькин, Н. А. Шагаева. - Текст: непосредственный // Современные технологии, естествознание, педагогика - Степь-2014: сборник трудов III Всероссийской научной конференции молодых ученых. - Элиста: Изд. Южного федерального университета, 2014 - Т. 2 - С.-118-124.

Панькин, А. Б. Этнокультурный аспект современного образования / А. Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Этнопедагогика - педагогика жизни: сборник материалов международной научно-практической конференции, посвященной 75-летию профессора Мукаевой Очир Джогаевны. - Элиста: Джангар, 2001. - С. 82-92.

Автор в статье раскрывает роль и значение этнокультурного аспекта в современном образовании. Национальные традиции и особенности и утвердились в качестве общего принципа в сфере образования

Панькин, А. Б. Этнокультурно коннотированное двуязычное образование/ А.Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Развитие личности в образовательных системах Южно-Российского региона: тез. докл. XIII годичного собрания Южного отделения РАО и XXV психолого-педагогических чтений Юга России . – Ростов-на-Дону, 2006. - Ч. 2. - С. 147-148.

Исследуют специфику формирования молодежного мировоззрения в условиях синтеза нравственных ценностей, рассматривают основные принципы современного языкового планирования и вопросы соотношения национальной безопасности и образования в РФ.

Панькин, А. Б. Рядом с нами жил и творил человек-символ, личность-идеал / А. Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Калмыцкая осень академика Г. Н. Волкова. - Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2014. - С.143-147.

Возглавляемая выдающимся ученым лаборатория этнопедагогических инноваций завоевала авторитет не только в регионе, но и далеко за его пределами - в Республике Саха (Якутия), Тыве, на Чукотке, Северном Кавказе и др. Творческое сотрудничество установилось также с сообществом ученых Казахстана. В итоге накопился огромный опыт, раскрытие которого возможно только коллективными усилиями.

НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР

Панькин, А. Б. Коннотация развития калмыцкой национально-региональной системы образования, возрождающей, сохраняющей и развивающей родной язык – основу национальной культуры и самосознания / А. Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Гегерлт. - 1997. - № 1. - С. 2-21.

Панькин, А. Б. Этнопедагогические воззрения народа САХА: на материале «Олонхо» / А. Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Гегэрлт. - 2004. - № 1, 2. - С. 148-152.

В историко-этнографических трудах выделены этнические черты народа саха: родовая солидарность, взаимопомощь, терпимость, честность, добропорядочность, трудолюбие..

Панькин, А. Б. Формирование экологической компетентности студентов в системе дополнительной квалификации «преподаватель»: отзыв о диссертации А. И. Новак - Качан / А. Б. Панькин - Текст: непосредственный // Гегэрлт. - 2005. - № 1, 2 (22-23). - С. 29-32.

Актуальность исследования обусловлена тем, что спектр исследуемых проблем вписывается в проблематику и, соответственно, концепцию развития системы непрерывного образования.

Панькин, А. Б. Этнокультурная коннотация содержания образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» / Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Гегерлт. - 2011. - № 1 (40). - С. 2-7.

НА СТРАНИЦАХ НАУЧНЫХ ИЗДАНИЙ

Панькин, А. Б. Реализация интеллектуального потенциала юных шахматистов в системе ДО в Республике Калмыкия / А. Б. Панькин, А. Ю. Доглаев. - Текст: непосредственный // Педагогика. - 2024. - № 6. - С. 125-128.

Реализация интеллектуального потенциала юных шахматистов представляет собой систему аббиционного образования, которая строится как последовательное решение системы шахматных задач, стимулирующих активную мыслительную деятельность, способствующих реализации интеллектуальных задатков и способностей, формированию нестандартного, противоречивого, творческого мышления.

В современных условиях единственны принципом, обеспечивающим духовно-нравственную безопасность личности, является принцип этнокультурной коннотации содержания образования, реализация которого возможна в определенных организационно-педагогических условиях.

Панькин, А. Б. Этнокультурные коннотации содержания образования: проект и принципы его реализации / А. Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Вестник Калмыцкого института гуманитарных исследований РАН.- 2013. - №1. - С.81-86.

Панькин, А. Б. Этнокультурная коннотация содержания образования в решении проблемы сохранения этнической идентичности народов РФ / А. Б. Панькин, Н. А. Шагаева. - Текст: непосредственный // Педагогика. - 2022. - № 12. - С. 56-61.

В статье рассматривается проблема сохранения этнической идентичности народов России, акцентируется внимание на деликатном положении родных языков, на необходимости их эффективной защиты в условиях глобального духовно-экономического кризиса, обосновывается необходимость коннотации этнических констант в содержание образования.

Панькин, А. Б. Стратегия формирования образовательных систем этнокультурной коннотации / А. Б. Панькин. - Текст: непосредственный // Вестник Калмыцкого университета: научный журнал. - 2006. - № 2. - С. 29-37.

Стратегия формирования образовательных систем на основе этнокультурной коннотации предполагает становление этнического самосознания личности. Ориентирует на усвоение национальных ценностей наряду с общечеловеческими, обогащает личность и социум, способствует гармонизации общественных отношений

ПУБЛИКАЦИИ В РИНЦ

ПАНЬКИН А.Б. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННО ЗНАЧИМЫХ МОТИВОВ У ВОСПИТАННИКОВ ШКОЛЫ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА В ПРЕДСОРЕВНОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ПАНЬКИН А.Б. ФОРМИРОВАНИЕ У МОЛОДЕЖИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ: МЕТОДОЛОГИЯ ГУМАНИТАРНОСТИ

СОВРЕМЕННЫЙ КОНФУЦИЙ – В КАЛМЫКИИ

ПАНЬКИН А.Б. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У МАГИСТРАНТОВ

ПАНЬКИН А.Б. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАННИКОВ ШКОЛЫ ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА

ПАНЬКИН А.Б. ФОЛЬКЛОР КАК СКВОЗНАЯ ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ ТЕМА СОДЕРЖАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

ПАНЬКИН А.Б. ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННОСТИ УЧАЩИХСЯ ПОСЛЕВОЕННОЙ ШКОЛЫ В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

ПАНЬКИН А.Б. ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

ПАНЬКИН , А.Б. ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ.

НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА
eLIBRARY.RU

ПАНЬКИН, А.Б. ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ КОННОТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ СИСТЕМЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

Научный центр Российской академии образования

Кафедра педагогики

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ГИЛӘН ОДН» («СИРИУС»)

Коллективная монография

ПАНЬКИН, А.Б. ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ КОННОТАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТНОПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ АКАДЕМИКА Г.Н. ВОЛКОВА

ПАНЬКИН, А.Б. ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ КОННОТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

ПАНЬКИН, А.Б. РЕАЛИЗАЦИЯЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОПЫТА В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО РЕГИОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)

ЭТНОПЕДАГОГИКА ЛЮБВИ И НАЦИОНАЛЬНОГО СПАСЕНИЯ

В честь 100-летия доктора педагогических наук В.Ф. Афанасьева-Алданского, 90-летия академика РАО, основателя российской этнопедагогики Г.Н. Волкова, 90-летия организатора первого в России музея народной педагогики К.С. Чиряева

Коллективная монография

Под общей редакцией доктора социологических наук У.А. Винокуровой

Якутск 2017

ПАНЬКИН, А.Б. ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ КОННОТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СТАБИЛИЗИРУЮЩЕЙ МОДЕРНИЗАЦИИ

ПАНЬКИН, А.Б. ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ КОННОТАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В УСЛОВИЯХ СТАБИЛИЗИРУЮЩЕЙ РЕФОРМЫ

ПАНЬКИН, А.Б. РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОПЫТА В СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО РЕГИОНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Презентацию подготовил
отдел обслуживания
научной библиотеки КалмГУ