

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Учебное пособие

Элиста 2021

УДК 37.015.3(075.8)
ББК Ю96(2Рос.Калм)я73+Ю96я73
П 240

Составители:

*канд. пед. наук, доцент кафедры психологии С.В. Даржинова,
доктор пед. наук, профессор кафедры психологии З.О. Кекеева*

Педагогическая психология [Текст]: учебное пособие / сост.:
С.В. Даржинова, З.О. Кекеева. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 96 с.

Пособие ориентировано на оптимизацию теоретической подготовки студентов в рамках изучения дисциплины «Педагогическая психология» и охватывает не только вопросы ее становления, развития и современного состояния, но также и психологию учебной и педагогической деятельности, психологию воспитания, психологию учебно-педагогического сотрудничества и общения.

Учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата направлений «Психология», «Психолого-педагогическое образование» и слушателей факультета дополнительного профессионального образования по программам «Педагогика», «Психология» и «Преподаватель высшей школы» в рамках изучения дисциплины «Педагогическая психология».

Рецензенты:

доктор психологических наук, профессор,
зав. кафедрой психологии образования и организационной психологии
Донского государственного технического университета
А.К. Белоусова;

кандидат психологических наук, профессор,
декан факультета специального (дефектологического) образования
Дагестанского государственного педагогического университета
П.О. Омарова

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	5
1.1. Предмет, задачи и структура педагогической психологии	5
1.2. История педагогической психологии как самостоятельной области знаний.....	8
1.3. Методы исследования педагогической психологии	12
Список рекомендуемой литературы	16
ГЛАВА 2. ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЕЕ СУБЪЕКТА – ОБУЧАЮЩЕГОСЯ	17
2.1. Психология учебной деятельности.....	17
2.2. Психологическая готовность ребёнка к обучению в школе	21
2.3. Формирование учебной мотивации, её виды.....	25
Список рекомендуемой литературы	31
ГЛАВА 3. ПСИХОЛОГИЯ ВОСПИТАНИЯ	32
3.1. Воспитание как процесс влияния на личность	32
3.2. Основные теории воспитания.....	36
3.3. Структура воспитательного процесса	39
Список рекомендуемой литературы	42
ГЛАВА 4. ПСИХОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	44
4.1. Педагог как субъект педагогической деятельности.	44
4.2. Психологические требования к личности педагога. Профессиональные способности педагога.....	46
4.3. Психологический анализ урока как средство развития педагогических способностей и формирования педагогических умений	70
Список рекомендуемой литературы	74
ГЛАВА 5. ПСИХОЛОГИЯ УЧЕБНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОТРУДНИЧЕСТВА И ОБЩЕНИЯ	75
5.1. Учебно-педагогическое сотрудничество и общение	75
5.2. Психологические особенности и затруднения педагогического общения.....	80
5.3. Психология педагогической оценки	86
Список рекомендуемой литературы	89
ПРИЛОЖЕНИЯ	90
Приложение №1. Тематика рефератов	90
Приложение №2. Перечень вопросов для устного опроса.....	93
СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ.....	96