

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЧУВАШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. И. Я. ЯКОВЛЕВА»**

**Г. Л. Драндров, Д. Н. Сюкиев**

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ  
У ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ**

**Монография**

**Чебоксары**

**2019**

УДК [159.943:79]-053.6-056.26

ББК 88.415-72; 88.72-72

Д 725

Драндров, Г. Л. Формирование позитивной Я-концепции у подростков с ограниченными возможностями здоровья в процессе занятий спортом / Г. Л. Драндров, Д. Н. Сюкиев. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2019. – 171 с.

ISBN 978-5-88297-435-9

Печатается по решению ученого совета Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева (протокол № 2 от 27.09.2019 г.).

Рецензенты:

Орлов А. И., канд. пед. наук, доцент кафедры физической культуры и спорта Чувашского государственного университета имени И. Н. Ульянова;

Пьянзин А. И., д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой теоретических основ физического воспитания Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева;

Зорин С. Д., канд. пед. наук, доцент кафедры спортивных дисциплин Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева.

В монографии рассматриваются особенности развития позитивной Я-концепции у подростков с ограниченными возможностями здоровья, психологические закономерности и механизмы воздействия спортивной деятельности на ее формирование в подростковом возрасте, психолого-педагогические условия организации занятий спортом, обеспечивающие повышение эффективности процесса формирования позитивной Я-концепции. Предназначено для учителей физической культуры, тренеров детских спортивных школ, студентов, магистрантов и аспирантов вузов физической культуры, научных работников.

ISBN 978-5-88297-435-9

© Драндров Г. Л., Сюкиев Д. Н., 2019

© Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева, 2019



## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	<b>3</b>
<b>ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ У ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕННЫМ ЗРЕНИЕМ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ</b> .....	<b>8</b>
<b>1.1. Характеристика позитивной Я-концепции подростков, критерии и показатели ее развития</b> .....	<b>8</b>
<b>1.2. Особенности позитивной Я-концепции у подростков с нарушенным зрением</b> .....	<b>22</b>
<b>1.3. Психолого-педагогические основы формирования позитивной Я-концепции у подростков с нарушенным зрением</b> .....	<b>38</b>
<b>Заключение по первой главе</b> .....	<b>54</b>
<b>ГЛАВА 2. ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗИТИВНОЙ Я-КОНЦЕПЦИИ У ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕННЫМ ЗРЕНИЕМ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ (ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА)</b> .....	<b>58</b>
<b>2.1. Методы и организация исследования</b> .....	<b>58</b>
<b>2.2. Особенности влияния субъективных и объективных факторов на развитие позитивной Я-концепции личности</b> .....	<b>62</b>
2.2.1. Исследование Я-концепции подростков с учетом самооценки здоровья, телосложения, двигательных способностей и свойств темперамента .....	<b>62</b>
2.2.2. Исследование Я-концепции подростков с учетом уровня их личных достижений .....	<b>65</b>
2.2.3. Исследование Я-концепции подростков с учетом фактора спортивной деятельности.....	<b>68</b>
2.2.4. Исследование Я-концепции с учетом спортивной квалификации. ....	<b>73</b>
2.2.5. Исследование Я-концепции у здоровых подростков и подростков с ограниченными возможностями здоровья .....	<b>77</b>
2.2.6. Исследование Я-концепции у здоровых спортсменов и спортсменов с ограниченными возможностями здоровья .....	<b>81</b>

<b>2.3. Воспитательный потенциал спортивной деятельности в формировании позитивной Я-концепции личности.....</b>	<b>87</b>
<b>2.3. Теоретическая модель и педагогические условия формирования позитивной Я-концепции у подростков с нарушенным зрением в процессе занятий спортом.....</b>	<b>93</b>
<b>2.4. Педагогические условия формирования позитивной Я-концепции у подростков с нарушенным зрением в процессе занятий спортом.....</b>	<b>99</b>
<b>2.5. Результаты формирующего педагогического эксперимента.....</b>	<b>118</b>
<b>ВЫВОДЫ.....</b>	<b>138</b>
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>142</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>154</b>