

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Калмыцкий государственный университет
имени Б.Б. Городовикова»

**АКТУАЛЬНЫЕ ТRENДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ
РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

*Материалы II Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
21-23 мая 2021 г.*

Элиста
2021

УДК 37.015.3(470.47)(082)
ББК Ю98(2Рос.Калм)я431
А 437

«Актуальные тренды и перспективы развития психологии образования в современном мире», III Всероссийская науч.-практ. конф. с международ. участием (2021; Элиста). Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные тренды и перспективы развития психологии образования в современном мире», 21-23 мая 2021 г. [Текст]: материалы / редкол.: З.О. Кекеева [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2021. – 146 с. – ISBN 978-5-91458-363-4.

В статьях сборника представлены актуальные проблемы, тренды и перспективы развития психологии образования. Материалы сборника адресованы преподавателям высшей школы, СПО, работникам образования, студентам, магистрантам, аспирантам. Редакционная коллегия за достоверность информации, опубликованной в сборнике, ответственности не несет. Материалы публикуются в авторской редакции. При цитировании материалов ссылка на данный сборник трудов и авторов обязательна.

Редакционная коллегия:

З.О. Кекеева, Н.Б. Шевкиева, Н.А. Бембеева

ISBN 978-5-91458-363-4

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	5
<i>Абенова И.А.</i> Характеристика понятия «социальная компетентность» ...	6
<i>Малахова Ю.А., Баринаева Е.А.</i> Особенности эмоционального развития старшего дошкольника с нарушением интеллекта.....	9
<i>Уварова Г.Н., Манджиева Э.Э.</i> Формирование готовности учащихся 10-11 классов к жизненному и профессиональному самоопределению в деятельности педагога-психолога	12
<i>Бондарева Е.М., Оганян К.М.</i> Основные направления работы специалистов по психологическому сопровождению школьников.....	17
<i>Пересадына О.С., Даржинова С.В.</i> Развитие самоконтроля у подростков	22
<i>Хачатрян Г.Ш., Бембеева Н.А.</i> Особенности рефлексивности и прокрастинации у студентов	26
<i>Дакаева М.В., Бембеева Н.А., Кекеева З.О.</i> Особенности психологической безопасности образовательной среды обучающихся в вузе	31
<i>Манджиева Э.Э.</i> психолого-педагогические аспекты жизненного и профессионального самоопределения старшеклассников.....	41
<i>Хечеев Б.В., Богославская Н.Н., Шаглинов П.А., Дорджиев В.В.</i> Формирование духовно-нравственных ценностей будущих учителей физической культуры.....	45
<i>Джантелеова Н.С., Уварова Г.Н.</i> Изучение особенностей выраженности рефлексивных, эмоциональных, регулятивных и мотивационных качеств личности у обучающихся с разным уровнем эмоциональной устойчивости..	49
<i>Даржинова С.В., Манджиев Д.А.</i> ценностные ориентации личности: культурологический аспект.....	60
<i>Уварова Г.Н., Утнасунов А.С.</i> взаимосвязь эмпатических способностей с показателями социального интеллекта и рефлексивности	64
<i>Байтуманова З.Н.</i> психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения старшеклассников.....	70
<i>Бембеева Н.А., Белоусова А.К.</i> особенности стиля познания у студентов с разной степенью интернет-вовлеченности.....	74
<i>Уварова Г.Н., Джантелеова Н.С.</i> исследование взаимосвязи между эмоциональной устойчивостью и рефлексивными, эмоциональными, регулятивными и мотивационными качествами личности.....	81
<i>Эдлеева К.Б., Уварова Г.Н.</i> Анализ взаимосвязи различных форм самоутверждения с показателями самооценки, самоотношения, тревожности, волевыми качествами личности у обучающихся	86
<i>Даржинова С.В., Мучкаев Э.А.</i> О сущности творческого мышления.....	92

Горбатов Е.Н., Маяцкая Н.К., Одекова А.М. Особенности вербальной памяти у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха.....	96
Уварова Г.Н., Эдлеева К.Б. Особенности самоотношения, самооценки, тревожности и волевых качеств личности у дезадаптированных обучающихся	99
Байтуманова З.Н., Дорджиева А.А. Анализ основных диагностических методов в психологической науке и основные теоретические подходы к диагностике креативности	106
Пятунина А.О., Дроздова Н.В. Анализ основных диагностических методов в психологической науке и возможности их применения в исследовании стратегий поведения в межличностном конфликте	111
Кекеева З.О., Сангаджиева З.В. Взаимодействие педагогов и родителей в рамках профориентации обучающихся.....	115
Ситникова А.Д., Маяцкая Н.К., Черкашина А.В. Особенности вербального общения у детей дошкольного возраста с умеренной умственной отсталостью	118
Шульга Н.В., Чотчаева А.У. Особенности личности младших школьников с детским церебральным параличом	122
Кекеева З.О., Сангаджиева З.В. Профориентационная работа в современной школе	124
Оганян К.М., Шестакова Д.И. Формирование диалогической речи у младших школьников с задержкой психического развития.....	130
Утнасунов А.С., Уварова Г.Н. Изучение социального интеллекта и рефлексивности у будущих педагогов-психологов с разным уровнем эмпатических тенденций	134
Пушкаева Н.А., Шевкиева Н.Б. Развитие профессионального самосознания как фактора преодоления кризиса выбора профессии у магистров	141