Г. М. БОРЛИКОВ

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Элиста
2001

Министерство образования Российской Федерации

Калмыцкий государственный университет

Г. М. БОРЛИКОВ

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Учебное пособие

Элиста
2001

УДК 371.4:371.031

Основы управления педагогическими системами: Учеб. пособие/ Г. М. Борликов Гос. Ун-т. Элиста, 2001.-96с.

5-230-20156-8

Излагаются основные понятия и функции педагогического менеджмента: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование и контроль.

Рассматривается школа как педагогическая система и объект управления, управленческая культура руководителя, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров, а также взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами.

Пособие предназначено для студентов педагогических специальностей вузов, учителей и учащихся старших классов школ, гимназий и лицеев.

Печатается по решению редакционно-издательского совета Калмыцкого государственного университета.

Рецензенты: Симонов В.М., доктор педагогических наук, профессор Волгоградского государственного педагогического университета;
Чермит К. Д., доктор педагогических наук, профессор Адыгейского государственного университета

ISBN 5-230-20156-8

[1] *Калмыцкий государственный университет, 2001*

СОДЕРЖАНИЕ

Программа курса 4
Тема 1. Понятие управление и педагогического менеджмента 8
Тема 2. Государственно-общественная система управления образованием 11
Тема 3. Основные функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование и контроль 15
Тема 4. Принципы управления педагогическими системами 27
Тема 5. Школа как педагогическая система и объект управления 33
Тема 6. Службы управления 36
Тема 7. Управленческая культура руководителя 39
Тема 8. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами 43
Тема 9. Повышение квалификации и аттестация работников школы 55
Семинарское занятие 1. Принципы раскрытия личности: законы мышления 97
Семинарское занятие 2. Каждое повторение-это углубление 100
Семинарское занятие 3. Законы внушения. Внушение + самовнушение = самосознание. Рецепты суггестии 101
Семинарское занятие 4. Сила слова. Голос как фактор успеха. Как выступать перед аудиторией 106
Семинарское занятие 5. Установление контактов. Техника постановки вопросов 110
Семинарское занятие 6. Почему человек критикует? "Уход" за своим настроением 113
Литература 115

ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ СИСТЕМАМИ

Государственные требования к минимуму содержания: Понятие управления и педагогического менеджмента. Государственно-общественная система управления образованием. Основные функции педагогического управления: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование и контроль. Принципы управления педагогическими системами. Школа как педагогическая система и объект управления. Службы управления. Управленческая культура руководителя. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами. Повышение квалификации и аттестация работников школы.

Цель изучения дисциплины: на основе обобщения и систематизации знаний, полученных на младших курсах и приобретённых на педагогической практике, сформировать представление об управлении целостными образовательными системами.

Задачи изучения дисциплины: сформировать представление об основных этапах развития теории и практики воспитания и обучения, постепенного осмысления целей, содержания, методов и организации педагогической деятельности; помочь студентам научиться мыслить педагогическими категориями; раскрыть качественные изменения в развитии школьной практики и педагогической мысли; обучить основным приёмам аутотренинга.