
ИМЕНА
В ИСТОРИИ И НАУКЕ
КАЛМЫЦКОГО
УНИВЕРСИТЕТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ

КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМЕНА В ИСТОРИИ И НАУКЕ КАЛМЫЦКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Элиста 2005

УДК 378.4(470.47) ББК
Ч2(2Рос.Калм.) И 511

Составители: Г. М. Борликов (отв. редактор), Л. М. Рубеко, Л. С. Пюрвеева, С. П. Босхаева.

Имена в истории и науке Калмыцкого университета / И 511 Под ред. Г. М. Борликова. Элиста: Изд-во КалмГУ, 2005.168с.

15ВМ 5-230-20204-1

В предлагаемом издании представлены краткие биографии докторов наук (профессоров), которые работали и работают в Калмыцком государственном университете, начиная с его организации в 1970 году. Книга позволяет проследить этапы становления научных школ и направлений на кафедрах молодого вуза, рост кадров высшей квалификации в университете, сформировавшемся центре науки и образования Республики Калмыкия.

Предназначена для тех, кто интересуется историей науки и образования.

15ВМ 5-230-20204-1

© Калмыцкий государственный университет, 2005

ПРЕДИСЛОВИЕ

В этом году Калмыцкий государственный университет отмечает свой 35-летний юбилей. Организованный 1 января 1970 года на базе Калмыцкого педагогического института КГУ имел четыре факультета: биологический, филологический, физико-математический и сельскохозяйственный. В то время в вузе обучалось 900 студентов. На кафедрах работали 72 преподавателя, из которых 39 % имели ученую степень кандидата наук. В те годы становления молодого вуза был взят курс на повышение качества кадрового потенциала. Эта задача решалась разными путями: приглашались профессора и перспективные молодые ученые из ведущих вузов страны, талантливые выпускники КГУ направлялись для продолжения образования в центральные вузы и академические институты нашей страны. Такая политика позволила университету сделать мощный рывок в своем развитии. В настоящее время КГУ сконцентрировал в своих стенах практически всю интеллектуальную элиту республики: в 2 институтах, на 6 факультетах и 41 кафедре работает 485 преподавателей, из них более 60 докторов наук, 287 кандидатов наук, 12 действительных членов и членов-корреспондентов различных академий наук, 34 преподавателя имеют почетные звания России и Калмыкии.

Сегодня КГУ - динамично развивающееся современное научно-образовательное учреждение, центр культурной и общественной жизни национальной республики. Из стен нашего университета вышли руководители республиканских министерств и ведомств, учреждений, предприятий, организаций, средств массовой информации, депутаты Государственной думы Федерального собрания Российской Федерации, Народного хурала (Парламента) Республики Калмыкия. Знания, полученные студентами

в стенах университета, а также такие личные качества студентов, как целеустремленность, настойчивость, компетентность, усилия преподавателей, направленные на раскрытие творческого потенциала, гармоничное развитие личности каждого студента, поступающего в наш вуз, позволили многим выпускникам добиться успеха, профессионального роста, сделать карьеру, получить престижную работу как в нашей стране, так и за рубежом. Среди наших выпускников - профессора российских и зарубежных вузов, руководители предприятий, ведомств федерального уровня, политики, сотрудники международных организаций: ООН, ФИДЕ и др.

В настоящее время стратегию развития КГУ определяют три основных принципа - осуществление многоуровневой непрерывной системы образования в регионе, сочетающей глубокую фундаментальную подготовку с прикладными дисциплинами, увеличение числа востребованных и перспективных специальностей, укрепление материально-технической базы. Реализация этих подходов позволила вузу динамично развиваться в новых социально-экономических условиях. За короткий срок в КГУ значительно выросло число подразделений, расширилась номенклатура направлений и специальностей, ведется многоуровневая подготовка специалистов с высшим образованием, построены и введены в эксплуатацию общежития, жилые дома, учебные корпуса, фундаментальная научная библиотека, санаторий-профилакторий. В своем развитии вуз следовал концепции классического университета, сочетающего в себе естественнонаучные, историко-филологические, экономико-правовые, педагогические, аграрные и инженерные специальности и направления подготовки специалистов. Наш вуз предоставляет широкие возможности для всех, кто стремится повысить свою квалификацию или расширить свои профессиональные качества - по всем специальностям возможно получение второго высшего образования. Это обеспечивает нашим выпускникам работу по душе и уверенность в завтрашнем дне.

Качество обучения зависит от уровня подготовки научно-педагогических кадров, определяется научным потенциалом ученых вуза. Следует отметить, что развитие и совершенствование научного поиска, наряду с практическим вкладом в науку и образование, является непременной составляющей жизни нашего университета. Приоритетным направлением развития научно-исследовательской деятельности является выполнение работ, способствующих комплексному развитию региона. В настоящее время КГУ признан российским центром фундаментальных исследований по проблемам общего и профессионального образования и этнопедагогике, по археологии, истории и культуре края, монголоведению, физике твердого тела и математическому моделированию, экологии, рациональному природопользованию, адаптивному животноводству и орошаемому земледелию. В базе данных Рособразования зарегистрированы три ведущих научно-педагогических коллектива КГУ: в области исследования аридных экосистем, монголоведения и калмыковедения, астрофизики. Учеными университета выиграны гранты Российского фонда фундаментальных исследований, Российского гуманитарного научного фонда, Федеральной целевой программы "Университеты России", "Агрокомплекс", "Вузовская наука - регионам*, "Интеграция", "Русский язык", "Федерально-региональная политика в науке и образовании", "Развитие научного потенциала высшей школы", фонда Маккартуров и др. Постоянный научный поиск наших ученых стимулируется научно-практическими конференциями, проводимыми по инициативе КГУ. Только за последние 5 лет учеными нашего университета проведено 36 научно-практических конференций и совещаний международного, российского и республиканского уровня: "Материальные и духовные основы калмыцкой государственности в составе России", "Монголоведение в новом тысячелетии", три международные конференции на тему "Буддийская культура и мировая цивилизация", всероссийская научно-практическая конференция "О роли университетов в социально-экономическом

развитии республики в составе Российской Федерации' и др., а также V Ассамблея университетов Прикаспийских государств.

Характерная черта нашего времени - интеграция мирового образовательного пространства, широкое распространение электронных средств связи - открывает новые возможности перед учеными и студентами КГУ. Наш вуз установил партнерские отношения с ведущими вузами не только России, но и Монголии, Китая, Германии, США, Японии, Польши, представители которых участвуют в работах научных конференций, симпозиумов, семинаров, проходят стажировку на кафедрах КГУ. Лучшие выпускники КГУ продолжают обучение в вузах Норвегии, Швейцарии, Франции, Германии, Швеции, США, Турции, Тайваня. Об уровне подготовки наших специалистов свидетельствует приглашение и работа наших ученых в вузах Монголии, Китая, Японии, Германии. Современные методы обучения, Интернет-технологии, доступ к уникальным информационным ресурсам, аудиовизуальное сопровождение учебного процесса приняты на вооружение преподавателями нашего университета.

Перспективные планы нашего вуза связаны с развитием КГУ как учебно-инновационного центра, формирующего будущее национальной республики. Залогом успеха, на наш взгляд, послужит углубление интеграции учебного и научного процессов, гуманитарного и естественнонаучного образования, развитие научных школ, раскрытие творческого потенциала каждого из участников образовательного процесса - от профессора до студента.

Ключевой фигурой процесса современного образования является ученый, от научного потенциала, личностных качеств которого зависит будущее любого вуза. Представляем читателям книгу о профессуре Калмыцкого государственного университета, интеллектуальной элите Республики Калмыкия.

Ректор Калмыцкого госуниверситета профессор
Г.М.Борликов



БОРЛИКОВ ГЕРМАН МАНДЖИЕВИЧ

доктор
педагогических наук,
профессор,
ректор

Родился 20.12.1944 в дер.. Чемаши Ханты-мансийского нац. округа Тюменской области. С отличием окончил Новочеркасский политехнический институт по специальности «Промышленное и гражданское строительство» (1968), аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию по научной специальности «Механика грунтов, основания и фундаменты» (1971). Ученое звание профессора присвоено в 1992 г. Защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Интегрирующая функция университета в национально-региональной системе непрерывного образования» (2002 г.).

В Калмыцком госуниверситете работает с 1971 года в должности ассистента, старшего преподавателя, доцента, зав.кафедрой общеинженерных дисциплин, декана общетехнического факультета (1977-1982 гг.), проректора по научной работе (1982-1990 гг.). С 1990 г. по настоящее время работает в должности ректора Калмыцкого госуниверситета.

Имеет правительственные награды: медаль «За трудовую доблесть» (1981), орден Почета (1995).

Звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации» (2000).

Отраслевые награды: почетный работник высшего профессионального образования

России (1995), почетный строитель России (2001).

Член-корреспондент Академии инженерных наук Российской Федерации, академик Российской академии естественных наук, академик Международной академии наук высшей школы.

Являлся депутатом Верховного Совета Калмыцкой АССР, 1990, депутатом Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия I и II созывов, 1994, 1998.

Научные исследования посвящены проблемам менеджмента профессионального образования, личностно ориентированных технологий обучения; инженерной геотехники и геоэкологии.

Был руководителем научных тем по федеральной целевой программе «Интеграция», научным программам Минобразования РФ «Университеты России», Рособразования «Развитие научного потенциала высшей школы» и др.

По результатам исследований опубликовал 9 научных монографий, учебников и учебных пособий, более 170 научных работ, наиболее крупные из которых в последние 5 лет представлены:

<u>в области менеджмента образования:</u>

1. Концептуальные основы формирования системы непрерывного образования Республики Калмыкия // Личностно-ориентированная парадигма развития системы образования Республики Калмыкия. Элиста, 1999.

2. Университет в современном образовательном пространстве: ориентация на личность специалиста. Волгоград: Перемена, 2001. 21,6 п.л.

3. Экологическая направленность этнопедагогики калмыков // Педагогика. 2001. №9.

4. Степная культура как феномен самобытной цивилизации // Мир образования - образование в мире. 2004. № 3.

5. Университеты социумов в условиях глобализации образования // Образование и глобализация: Материалы Байкальской междунар. конф. 8-10 сентября 2004 г. Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2004.

6.Калмыцкий образовательный округ // Высшее образование в России. 2004. №7.

<u>в области геоэкологии:</u>

1. Опустынивание засушливых земель Прикаспийского региона. Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 2000. 7,5 .л. (в соавторстве).

2. Природное районирование Российского Прикаспия и перспективы его освоения // Эколого-географический вестник Юга России. Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ. 2001. № 3-4.

3. Экологические аспекты опустынивания аридных территорий Северного Прикаспия / / Научная мысль Кавказа. Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ. 2001. №4.

4. Экология. Природопользование аридных территорий. Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 2001. 6,25 п.л. (в соавторстве).

5. Аридные и полуаридные ландшафты, проблемы опустынивания: Эколого-географический словарь. Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 2001. 6,3 п.л. (в соавторстве).

6. Эколого-географический словарь-справочник. Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 2002. 27,0 п.л. (в соавторстве).

7. Основы рационального природопользования. Элиста: Изд-во КГУ, 2003. 11,2 п.л. (в соавторстве).

8. Традиционные аспекты природопользования в стратегии устойчивого развития Республики Калмыкия // Научная мысль Кавказа. Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 2002. №6.

9. Исторический опыт природопользования на аридных территориях (на примере Калмыкии) // Научная мысль Кавказа. Ростов н/Д: Изд-во СКНЦ ВШ, 2004. № 3 (в соавторстве).

ИМЕННОЙ УКАЗАТЕЛЬ

Ангилеев О. Г. ... 116
Арилов А. Н. ... 136
Арылов Ю. Н. ... 138
Бадмаев Б.Б. ... 8
Бадмаев С. Б. ... 54
Бадмаев С. С. ... 56
Бадмахалгаев Л. Ц. ... 58
Бакинова Т. И. ... 60
Бакташева Н. М. ... 88
Бананова В. А. ... 90
Батмаев М. М. ... 28
Биткеев Н. Ц. ... 26
Биткеев П. Ц. ... 10
Бодров И. К. ... 140
Борликов Г. М. ... 117
Босчаева З. Н. ... 62
Бугдаев И. Э. ... 141
Васильева П. Д. ... 92
Витязев В. В. ... 105
Волков Г. Н. ... 77
Дмитрюк Г. Н. ... 120
Есенова Т. С. ... 30
Зулаев М. С. ... 143
Иванов М. П. ... 32
Инджиев М. С. ... 64
Каляев А. Л. ... 12
Кичиков А. Ш. ... 13
Клеев М. М. ... 145
Команджаев А. Н. ... 34
Колесник В.И. ... 36
Колокольцев Е. Ф. ... 157
Красавченко Н.П. ... 38
Кулиш У. М. ... 106
Кумеев С.С. ... 122
Курепина Н.Л. ... 124
Лачко О. А. ... 94
Лукьянцев А. А. ... 66
Макарова (Килганова) З. И. ... 42
Максимов К. Н. ... 40
Мантаева Э. И. ... 68

Маслов Ю. М. ... 146
Медведев С. Н. ... 70
Мешков А. Г. ... 107
Миллер И. Д. ... 96
Моисейкина Л. Г. ... 148
Монраев М. У. ... 15
Мукаева О. Д. ... 79
Наднеева К. А. ... 158
Настинова Г. Э. ... 98
Натыров А. К. ... 150
Овшинов А. Н. ... 160
Оконов Б. Б. ... 16
Оконов М. М. ... 152
Орлов Б. Н. ... 126
Павлов Д.А. ... 18
Панькин А. Б. ... 81
Пасенчук А. Э. ... 109
Пюрбеев Г. Ц. ... 20
Пюрвеев В. Д. ... 21
Пюрвеева (Сангаджиева) Н. Б. ... 43
Руденко А. В. ... 154
Савицкий Б. П. ... 100
Савченко-Бельский К. А. ... 128
Саксыков В. А. ... 129
Сангаджиева С. Б. ... 162
Сериков В. В. ... 83
Серпокрылов Н. С. ... 131
Сидорова Н. И. ... 72
Соловьев А. А. ... 110
Сусеева Д. А. ... 45
Тетиор А. Н. ... 132
Убушаев В. Б. ... 47
Угольницкий Г. А. ... 112
Хараев А.Г. ... 101
Харчевникова (Дораева) Р.П. ... 23
Харчевников В.И. ... 49
Хасабов Г. А. ... 103
Цаткланова Т. Т. ... 74
Чапчаев А.А. ... 133
Эрдниев Б. П. ... 85
Эрдниев П. М. ... 113
Эрдниев У. Э. ... 51

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие ... 3

Факультет калмыцкой филологии и культуры

Бадмаев Б.Б. ... 8
Биткеев П. Ц ... 10
Каляев А. Л ... 12
Кичиков А. Ш ... 13
Монраев М. У ... 15
Оконов Б. Б ... 16
Павлов Д.А ... 18
Пюрбеев Г. Ц ... 20
Пюрвеев В. Д ... 21
Харчевникова (Дораева) Р. П ... 23

Гуманитарный институт

Биткеев Н. Ц ... 26
Батмаев М. М ... 28
Есенова Т. С ... 30
Иванов М. П ... 32
Команджаев А. Н ... 34
Колесник В. И ... 36
Красавченко Н. П ... 38
Максимов К. Н ... 40
Макарова (Килганова) З. И ... 42
Пюрвеева (Сангаджиева) Н. Б ... 43
Сусеева Д. А ... 45
Убушаев В. Б ... 47
Харчевников В. И ... 49
Эрдниев У. Э ... 51

Институт экономики и права

Бадмаев С. Б ... 54
Бадмаев С. С ... 56
Бадмахалгаев Л. Ц ... 58
Бакинова Т. И ... 60
Босчаева З. Н ... 62
Инджиев М. С ... 64
Лукьянцев А. А ... 66
Мантаева Э. И ... 68
Медведев С. Н ... 70

Сидорова Н. И ... 72
Цатхланова Т. Т ... 74

Педагогический факультет

Волков Г. Н ... 77
Мукаева О. Д ... 79
Панькин А. Б ... 81
Сериков В. В ... 83
Эрдниев Б. П ... 85

Биологический факультет

Бакташева Н. М ... 88
Бананова В. А ... 90
Васильева П. Д ... 92
Лачко О. А ... 94
Миллер И. Д ... 96
Настинова Г. Э ... 98
Савицкий Б. П ... 100
Хараев А, Г ... 101
Хасабов Г. А ... 103

Факультет математики и физики

Витязев В. В ... 105
Кулиш У. М ... 106
Мешков А. Г ... 107
Пасенчук А. Э ... 109
Соловьев А. А ... 110
Угольницкий Г. А ... 112
Эрдниев П. М ... 113

Инженерный факультет

Ангилеев О. Г ... 116
Борликов Г. М ... 117
Дмитрюк Г. Н ... 120

T riO

Кумеев С. С.

”,—— _ _ ... 122
Курепина Н. Л ... 124
Орлов Б. Н ... 126
Савченко-Бельский К. А ... 128
Саксыков В. А ... 129
Серпокрылов Н. С ... 131
Тетиор А. Н ... 132
Чапчаев А.А ... 133

Аграрный факультет

Арилов А. Н 136
Арылов Ю. Н 138
Бодров И. К 140
Бугдаев И. Э 141
Зулаев М. С 143
Клеев М. М 145
Маслов Ю. М 146
Моисейкина Л. Г 148
Натыров А. К 150
Оконов М. М 152
Руденко А. В 154

Общеуниверситетские кафедры

Колокольцев Е. Ф 157
Наднеева К. А 158
Овшинов А. Н 160
Сангаджиева С. Б 162

Именной указатель 164