С. А. Векилова, С. А. Безгодова

ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ

УЧЕБНИК И ПРАКТИКУМ ДЛЯ ВУЗОВ

Рекомендовано Учебно-методическим отделом высшего образования в качестве учебника и практикума для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям

Книга доступна
на образовательной платформе «Юрайт» urait.ru

Москва • Юрайт • 2020

УДК 159.99(075.8)
ББК 88.1я73
В26

Авторы:

Векилова Севиль Афрасябовна — доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии человека Института педагогики и психологии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (гл. 1; гл. 5: 5.1, 5.3; гл. 6: 6.1, 6.2, 6.5; гл. 7—10);

Безгодова Светлана Александровна — кандидат психологических наук, доцент, заместитель заведующего кафедрой психологии человека по учебной работе Института педагогики и психологии, руководитель основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Психология», член методической комиссии по образовательным программам при учебно-методическом управлении Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена (гл. 2—4; гл. 5: 5.2; гл. 6: 6.3, 6.4).

Рецензенты:

Щукина М. А. — доктор психологических наук, заведующая кафедрой общей, возрастной и дифференциальной психологии Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы;

Веселова Е. К. — доктор психологических наук, профессор кафедры психологии человека Института педагогики и психологии Российского государственного педагогического университета имени А. И. Герцена.

Векилова, С. А.

В26 История психологии : учебник и практикум для вузов / С. А. Векилова, С. А. Безгодова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 324 с. — (Высшее образование). — Текст : непосредственный.

ISBN 978-5-534-05931-1

В учебнике рассматриваются философский и научный периоды развития психологии, освещаются вопросы, касающиеся изменения не только ее предмета, но и методологии, рассматривается становление авторских концепций психики в общем историческом контексте развития европейской культуры.

Практикум — это разнообразные задания после каждой главы (задания на повторение, терминологические и контрольные тесты, аналитические задания).

Содержание учебника соответствует актуальным требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Издание адресовано студентам, получающим подготовку академического бакалавра, а также обучающимся в специалитете, магистратуре, аспирантуре, проходящим повышение квалификации, обучающимся по программам профессиональной переподготовки и тем, кто осваивает дисциплину в рамках самостоятельной подготовки.

УДК 159.99(075.8)
ББК 88.1я73

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

© Векилова С. А., Безгодова С. А., 2016

ISBN 978-5-534-05931-1

Оглавление

Предисловие 7

Раздел I
РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ В РАМКАХ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ

Глава 1. История психологии как раздел психологической науки 13
1.1. Понятие исторической временной оси 13
1.2. Проблема несоответствия между хронологическим возрастом психологии и ее допарадигмальным научным статусом 16
1.3. Периоды в развитии психологии 17
1.4. Методологические функции дисциплины «История психологии» 19
Выводы 19
Задания для проверки знаний 20

Глава 2. Генезис и основные черты античной философии 22
2.1. Периодизация античной философской мысли 22
2.2. Картина мира в эпоху Античности: основные понятия 22
2.3. Атомистические материалистические концепции души в античной философии 24
2.4. Идеалистические гуманистические философские концепции античности 33
2.5. Психологические идеи Поздней Античности 43
Выводы 49
Задания для проверки знаний 50

Глава 3. Концепция человека и его психической организации в эпоху Средних веков 56
3.1. Исторические рамки эпохи Средневековья 56
3.2. Основные мировоззренческие черты философских учений эпохи Средневековья 57
3.3. Представление о человеке в эпоху Средневековья 58
3.4. Патристика: учения философов раннего Средневековья о душе 60
3.5. Номинализм и реализм в поздней средневековой схоластике 62
3.6. Развитие психологических идей в странах Арабского Востока 68
Выводы 72
Задания для проверки знаний 73

Глава 4. Психологические идеи эпохи Возрождения 77
4.1. Исторические рамки эпохи Возрождения 77
4.2. Основные черты картины мира эпохи Возрождения 77

4.3. Представления о мире и человеке в работах философов Возрождения ... 81
Выводы ... 91
Задания для проверки знаний ... 91

Глава 5. Психологические идеи философии начала Нового времени ... 95
5.1. Философия начала Нового времени: рационалистический и эмпирический пути познания мира и человека ... 95
5.2. Рационалистические концепции психики начала Нового времени ... 97
5.3. Становление эмпирической психологии в работах английских философов XVII века ... 108
Выводы ... 119
Задания для проверки знаний ... 120

Глава 6. Психологические идеи в философии периода Просвещения ... 125
6.1. Исторические рамки периода Просвещения и его культура ... 125
6.2. Развитие идей эмпирической психологии в работах французских философов Просвещения ... 126
6.3. Философские и психологические идеи представителей немецкого Просвещения: немецкая классическая философия ... 136
6.4. Философские и психологические идеи представителей английского Просвещения: ассоциативная психология ... 147
6.5. Философские, социальные и психологические идеи представителей русского Просвещения ... 166
Выводы ... 168
Задания для проверки знаний ... 169

Раздел II
НАУЧНЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ

Глава 7. Естественнонаучные предпосылки преобразования психологии в самостоятельную науку ... 179
7.1. Методологический поворот в «науке о душе» ... 179
7.2. Исследования локализации психических способностей в головном мозге ... 180
7.3. Психофизиология органов чувств и процессов в нервных волокнах ... 183
7.4. Психофизика Э. Вебера и Г. Фехнера ... 185
7.5. Эволюционная теория Ч. Дарвина и ее влияние на психологию ... 187
7.6. Экспериментальное исследование поведения животных ... 190
7.7. Исследование психического развития ребенка: первые теории в детской психологии ... 194
7.8. Исследования культурного многообразия этносов как начало этнопсихологии ... 198
Выводы ... 201
Задания для проверки знаний ... 202

Глава 8. Институализация психологии ... 205
8.1. Понятие институализации науки ... 205
8.2. Организационные формы институализации психологии ... 207
8.3. Институализация психологии в Германии: научная школа и психологическая теория В. Вундта ... 217

8.4. Институализация психологии в России ... 220
8.5. Русская психофизиологическая школа: функции головного мозга как основа психики ... 226
Выводы ... 229
Задания для проверки знаний ... 230

Глава 9. Развитие экспериментальной психологии на рубеже XIX—XX веков ... 233
9.1. Экспериментальные исследования памяти ... 233
9.2. Исследование умственных способностей человека и их наследственной передачи ... 236
9.3. Экспериментальные исследования мышления — работы сотрудников Вюрцбургской школы ... 242
9.4. Разработка методов тестирования интеллекта ... 244
Выводы ... 248
Задания для проверки знаний ... 249

Глава 10. Психологические школы XX века ... 253
10.1. Особенности развития психологии после ее институализации: «мультипарадигмальность» психологии ... 253
10.2. Формирование и развитие психоанализа ... 253
10.3. Развитие психологии в рамках школы гештальтпсихологии ... 260
10.4. Экзистенциальная философия и психология: «переживание» как единица жизнедеятельности человека ... 265
10.5. Бихевиоризм как новая методология психологии ... 267
10.6. Структурализм в гуманитарных науках и в психологии ... 276
10.7. Психические способности человека как адаптивные свойства: функционализм У. Джеймса ... 282
10.8. Гуманистическое направление в психологии XX века ... 287
10.9. Когнитивная психология ... 293
10.10. Основные направления отечественной психологии ... 296
Выводы ... 304
Задания для проверки знаний ... 306

Список литературы ... 320

Новые издания по дисциплине «История психологии» и смежным дисциплинам ... 322