Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»

АКТУАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПСИХОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Материалы
Всероссийской научно-практической конференции
с международным участием
20-21 мая 2019 г.

Элиста 2019

УДК 37.015.3(470.47)(062)
ББК Ю96(2Рос.Калм)я43
А 437

«Актуальные тренды и перспективы развития психологии образования в современном мире», Всероссийская науч.-практ. конф. с международ. участием (2019; Элиста). Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные тренды и перспективы развития психологии образования в современном мире», 20-21 мая 2019 г. [Текст]: материалы / редкол.: З.О. Кекеева [и др.]. – Элиста: Изд-во Калм. ун-та, 2019. – 164 с. – ISBN 978-5-91458-329-0.

В статьях сборника представлены актуальные проблемы, тренды и перспективы развития психологии образования.

Материалы сборника адресованы преподавателям высшей школы, СПО, работникам образования, студентам, магистрантам, аспирантам.

Редакционная коллегия за достоверность информации, опубликованной в сборнике, ответственности не несет. Материалы публикуются в авторской редакции. При цитировании материалов ссылка на данный сборник трудов и авторов обязательна.

Редакционная коллегия:

З.О. Кекеева, Н.Б. Шевкиева, Н.А. Бембеева

ISBN 978-5-91458-329-0

© ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова», 2019
© Авторы, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 6

Абдираимова Э.К. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ВОСПИТАНИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩЕГО ПЕДАГОГА В ОТКРЫТОМ ОБРАЗОВАНИИ КАЗАХСТАНА 7

Абдираимова Э.К., Кекеева З.О. ФОРМИРОВАНИЕ ПРАГМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ОСНОВЕ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ 11

Абугалиева Г.С., Саматова Ж.М. К ВОПРОСУ О ВНЕДРЕНИИ ПОЛИЯЗЫЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 15

Шевкиева Н.Б., Куменова С.Б., Арджения Л.Т. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ СОТРУДНИКОВ К КОНСТРУКТИВНОМУ ПРЕОДОЛЕНИЮ СТРЕССОВЫХ СИТУАЦИЙ 20

Сокальский Э.А., Арнюдаева Ю.Б. ТРАДИЦИОННАЯ СЕМЬЯ – ФАКТОР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ (НА ПРИМЕРЕ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ) 25

Бажиева Д.Т., Панищева О.А. КРИТЕРИИ ИНКЛЮЗИВНОГО РАЗВИТИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ 34

Бембеева Н.А., Джилеева Б.П., Гаврюшкиев С.Э. ПРОБЛЕМА ПОДРОСТКОВОЙ АГРЕССИИ 39

Кекеева З.О., Гуспанова О.А., Гашунова А.А. ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ. ПРОБЛЕМЫ С КОТОРЫМИ СТАЛКИВАЮТСЯ ПСИХОЛОГИ ПРИ ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ 42

Бембеева Н.А., Каткаева Я.М., Го Кай ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ У ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ И СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП 47

Шевкиева Н.Б., Дорджиев С.А. СТРАТЕГИИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ В СИТУАЦИИ СУПРУЖЕСКОЙ ИЗМЕНЫ 50

Нармаева И.М., Запрометова Л., Панищева О.А. ОБЩЕСТВЕННЫЙ СТАТУС ПЕДАГОГА И ПРЕСТИЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ 56

Колесников Е.А., Владыкина Е.А. ПРОФИЛАКТИКА ДЕПРЕССИВНОСТИ У ПОДРОСТКОВ СРЕДСТВАМИ КИНОТЕРАПИИ 59

Колесников Е.А., Давлатшоева В.А. ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ САМООЦЕНКИ И ТРЕВОЖНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ, ВОСПИТЫВАЮЩИХСЯ В ОДНОДЕТНЫХ И МНОГОДЕТНЫХ СЕМЬЯХ 64

Кекеева З.О., Конарова А.С. ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ ДЕТЕЙ 6-8 ЛЕТ С РАЗЛИЧНЫМ ВОСПРИЯТИЕМ ЭМОЦИАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ 70
Криворучко С.Н., Панищева О.А. СОВРЕМЕННЫЙ ПЕДАГОГ В ИННОВАЦИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ 74
Байтуманова З.Н., Леонтьева Л.О. ИГРА И КОГНИТИВНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА 78
Харлаева Д.Д., Лиджиева О.А. РОЛЬ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ 81
Шевкиева Н.Б., Гуспанова О.А. Лиджиева В.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ 84
Байтуманова З.Н., Манджиева Э.Э. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНОНИМНОСТИ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ 88
Кекеева З.О., Нармаева И.М., Никуличева Д.П. ОСОБЕННОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА С ЗАСТЕНЧИВЫМИ МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ 91
Даржинова С.В., Сержанова З.Р., Нараев Т.П. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ ЛИЧНОСТИ: ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ И КОНТЕКСТ ИЗУЧЕНИЯ 96
Обыденкина Л.В., Абиева А.К. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ РЕЧЕМЫСЛИТЕЛЬНЫХУМЕНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 99
Бембеева Н.А., Куменова С.Б., Пересадина О.С. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ 104
Нармаева И.М., Сарбалакова А.С., Панищева О.А. ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 106
Сарбалина С.С., Панищева О.А. РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КАЗАХСТАНЕ И В ДРЕВНИЕ ВРЕМЕНА 110
Сержанова З.Р., Пушкаева Н.А., Бейшембиева А.Д. ВЗАИМОСВЯЗЬ РЕФЛЕКСИВНОСТИ И САМОКОНТРОЛЯ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 113
Сидорова С.В., Панищева О.А. ПРОБЛЕМЫ ВНЕДРЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 116
Бембеева Н.А., Куменова С.Б., Ситякова О.В. ДЕЛИНКВЕНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ 120
Бембеева Н.А., Ангирова Б.Б.Суранов Н.А. КОНФЛИКТ КАК ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ 125
Тайков С.М., Тайкова Л.В. ЛИДЕРСТВО КАК ПУТЬ К УСПЕХУ 129
Туганова А.М., Панищева О.А. СПЕЦИФИКА И РОЛЬ ПЕДАГОГА В ОБНОВЛЕННОМ СОДЕРЖАНИИ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН 133

Бембеева Н.А., Ангирова Б.Б., Убушаева В.В. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ 136
Бембеева Н.А., Халгаев Д.А. ВЗАИМОСВЯЗЬ АГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ И САМООЦЕНКИ НА ПРИМЕРЕ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА 140
Кекеева З.О., Хасанова А.Ж. ДИАГНОСТИКА И РАЗВИТИЕ ПСИХОМОТОРНОЙ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 145
Шевкиева Н.Б., Боваева А.В., Цахариас Д.М. ВЛИЯНИЕ РОДИТЕЛЕЙ НА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР СТАРШЕКЛАССНИКА 148
Шунышкалиева А.Ж., Панищева О.А. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ 155
Бембеева Н.А., Ангирова Б.Б., Эрдниева Г.В. ПРОБЛЕМА ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ ТРУДНОСТЕЙ ОБЩЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ 160