«Ученый, организатор и педагог»

(к 80 - летию со дня рождения)



Борликов Герман Манджиевич

(1944-2018 гг.)

доктор педагогических наук, профессор, президент Калмыцкого государственного университета им. Б.Б. Городовикова

«Почетный работник Высшего образования РФ», «Заслуженный работник высшей школы РФ», «Почетный строитель России», «Заслуженный деятель науки Республики Калмыкия»

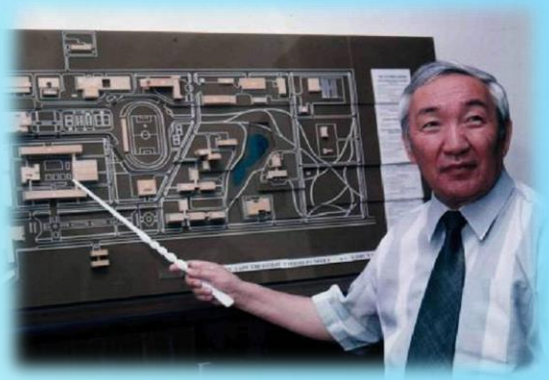
Жизненные вехи профессора Г.М. Борликова

Родился 20 декабря 1944 г. в дер. Чемаши Ханты-Мансийского национального округа Тюменской области.



● 1968 г. - с отличием окончил Новочеркасский политехнический институт по специальности «Промышленное и гражданское строительство»;

● 1971 г. - защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата технических наук по теме «Экспериментальные исследования совместной работы фундамента с оболочкой и песчаного основания»;



● с 1971 г. - работа в Калмыцком государственном университете в должности ассистента, старшего преподавателя, доцента, заведующего кафедрой общеинженерных дисциплин, декана общетехнического факультета (1977-1982гг.);

●1982-1990 гг. - проректор по научной работе;

● 1990-2011 гг. - ректор Калмыцкого государственного университета;

● 1992г. - присвоено ученое звание профессора;

● 2002 г. - защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Интегрирующая функция университета в национально-региональной системе непрерывного образования»;

● 2007 г. - заведующий кафедрой технологии и менеджмента профессионального образования;

● 2011 г. - Президент Калмыцкого государственного университета.



Государственные награды:

1995г. - орден Почета;

2005г. - орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени;

1981г. - медаль «За трудовую доблесть»;

2014г. - медаль К.Д. Ушинского

Общественные награды:

2009г.- орден А.С. Макаренко;

2015г. – орден В.И. Вернадского

Первая проба пера

4420(2Рос Калм)
В 114
665729

В ТРУДЕ И УЧЕБЕ

Наоборот, они обязывают еще выше поднять знамя социалистического соревнования, еще дружнее работать и тем самым внести новый вклад в общенародное дело выполнения семилетнего плана, в дело коммунистического строительства.

От всей души хочется пожелать всем школьникам — членам ученических бригад Калмыкии еще больших успехов в их учебе и труде, успешного выполнения принятых на себя обязательств и порадовать любимую Родину новыми достижениями.

ВЫСТУПЛЕНИЯ УЧАСТНИКОВ СЛЕТА

БОЛЬШЕ ЗОЛОТОГО РУНА ГОСУДАРСТВУ

Галина БАРЛЫКОВА,
член ученической бригады Шаховской средней школы Приютненского района.

Наша ученическая бригада была создана в 1952 году. Она помогает «Прикумскому» выращивать овец, участвует в стрижке шерсти. Бригада состоит из трех звеньев: скашивающих, стригалей и строителей.

Я расскажу о звене стригалей, которое состоит из 20 школьников. Между членами звена распределены обязанности, у каждого есть свое дело. Один — точильщик, другие — наладчики, третьи — классировщики шерсти. Мы хорошо изучили электростригальный агрегат. В этом нам помогли специалисты и лучшие стригали совхоза. Все хорошо ознакомлены с техникой безопасности.

Из года в год звено работает все лучше. Если, например, в 1960 году звено остригло 3 280 овец и собрало 15 770 килограммов шерсти, т. е. в среднем по 4,8 килограмма с головы, то, заблаговременно подготовившись к стригальному сезону 1961 года, мы сумели остричь 6 200 овец и снять 31 000 золотого руна, по 5 килограммов с каждого животного.



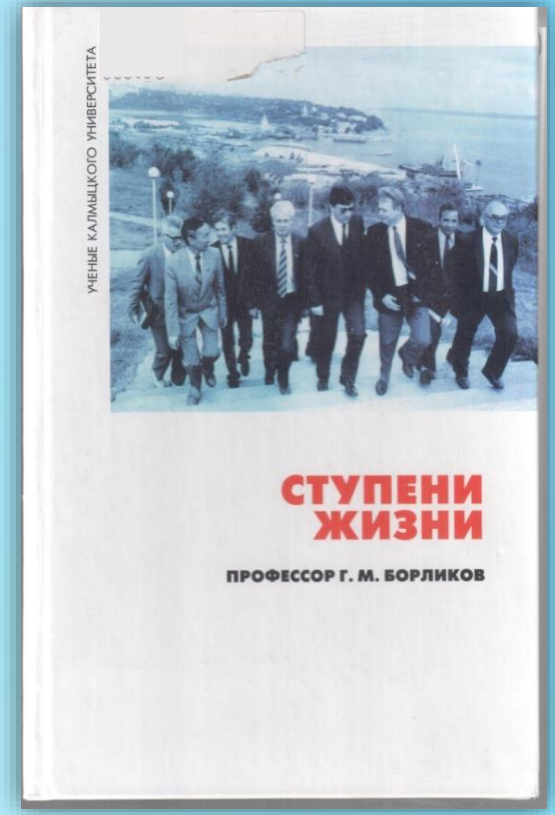
Здесь встретились друзья из разных школ республики. Они поделились ВАЛЕ КАУФМАН из Городовиковского района своим опытом, ЗОЕ ТАРЕЕВОЙ из с. Троицкое, ЭЛЬДМАЕВОЙ из Элисты и ГЕРАШУ БОРЛЫКОВУ из Яшкульского района.





Члены ученической производственной бригады демонстрируют знание сельскохозяйственной техники

Руководитель - созидатель

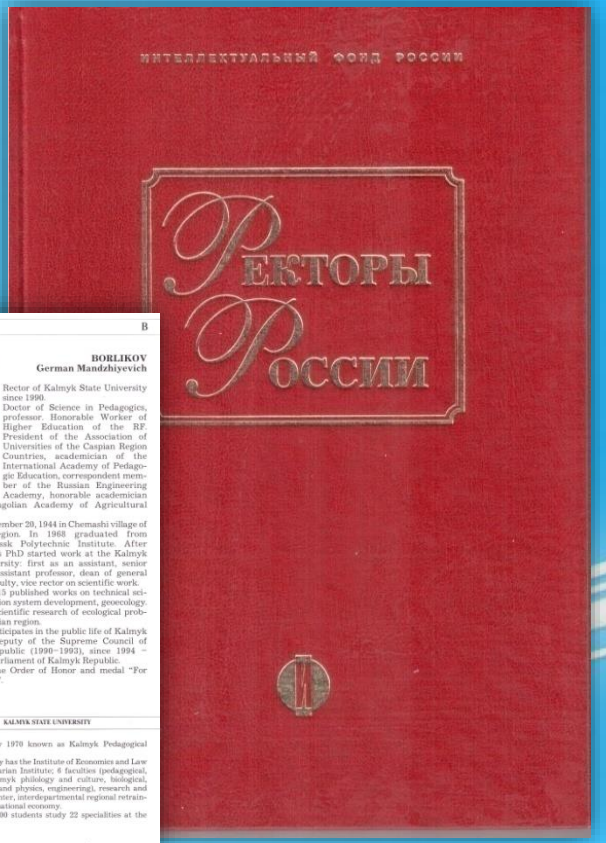




Ректоры России / Ассоциация российских вузов ; редкол.: В. В. Драгомир (пред.) [и др]. ; авт. ст.: М. Р. Волкова, Ю. В. Фалеев. - Москва: Современный ун-т, 2002. - 295 с. - Текст: непосредственный.

Издание является вторым томом серии "Интеллектуальный фонд России" и содержит информационно-биографический материал о ректорах и возглавляемых ими высших учебных заведениях (на двух языках - русском и английском).

Ступени жизни. Профессор Герман Борликов / ред. совет: Б. К. Салаев (отв. ред.) [и др.]; предисл. Раймы Саряевой. - Элиста: Изд-во Калмыцкого ун-та, 2015. - 447 с. – Текст: непосредственный.




Б
В
БОРЛИКОВ
Герман Манджиевич
BORLIKOV
German Mandzhiyevich
КАЛМЫЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
KALMYK STATE UNIVERSITY

Издание из серии «Ученые Калмыцкого университета» рассказывает о докторе педагогических наук, профессоре, президенте КалмГУ Германе Борликове. Учёный и общественный деятель, опытный руководитель и организатор высшего образования Калмыкии, Г.М. Борликов внёс значительный вклад в кадровое, социально-экономическое и культурное строительство республики. Книга рассказывает не только о судьбе ссыльного сироты, ставшего ректором вуза, но и о путях-судьбах российского и калмыцкого образования на рубеже столетий. При подготовке к переизданию этой книги, увидевшей впервые свет в 2005 году, в нее включены дополнительные материалы.

Лучшие люди нашего тысячелетия



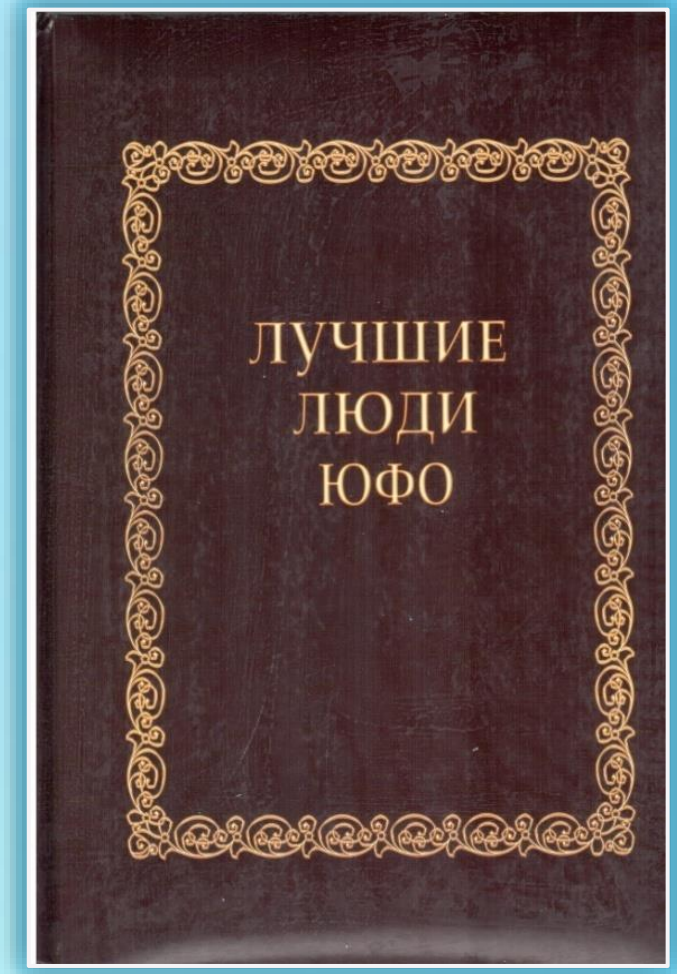
Видеть будущее. Борликов Герман Манджиевич. / А. Глотов [и др.]. - Текст: непосредственный // Люди нашего тысячелетия: энциклопедия. Юбилеи. - Москва: ИД Новая линия, 2011. - Кн. 7. - С. 18-19.



Алексеева Г. А. Герман Борликов / Г.А. Алексеева, Д.В. Петров. - Текст: непосредственный // Люди мира /ред.кол.: А. Пацукова, С.В. Бородина; перевод на английский под общей редакцией М. Клодель. - Москва: Альянс Международных отношений, 2011. – Т. 3. – С. 50-51.

В издании читатель найдет известные и незаслуженно забытые имена соотечественников, которые сыграли огромную роль в истории страны, внесли неоценимый вклад в развитие науки и культуры.

Лучшие люди ЮФО

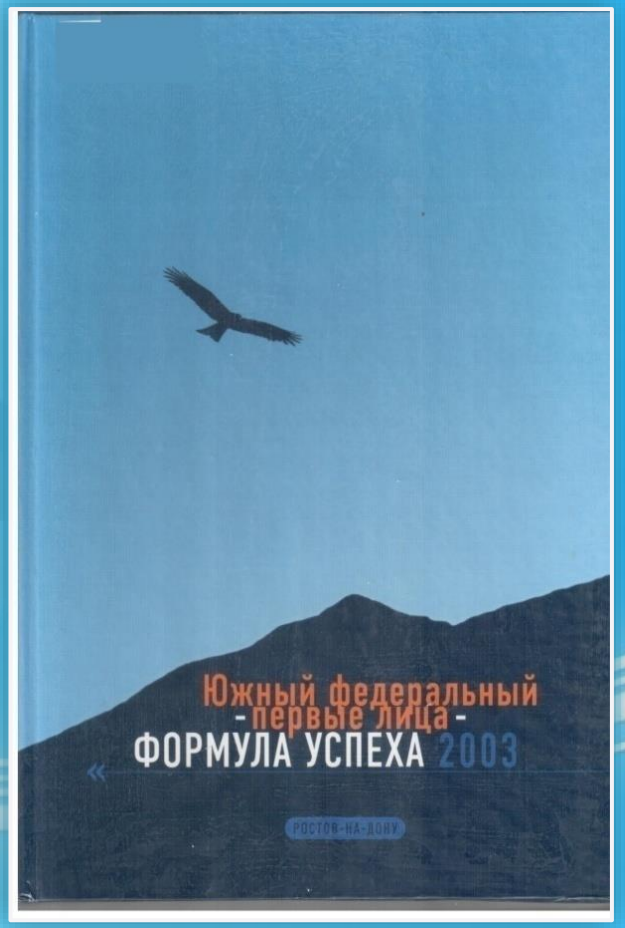




Борликов Герман Мандиевич / Лучшие люди регионов России. ЮФО: исторический альманах. – Ростов-на-Дону, 2008.- Т.1. - 2008. - С. 465.

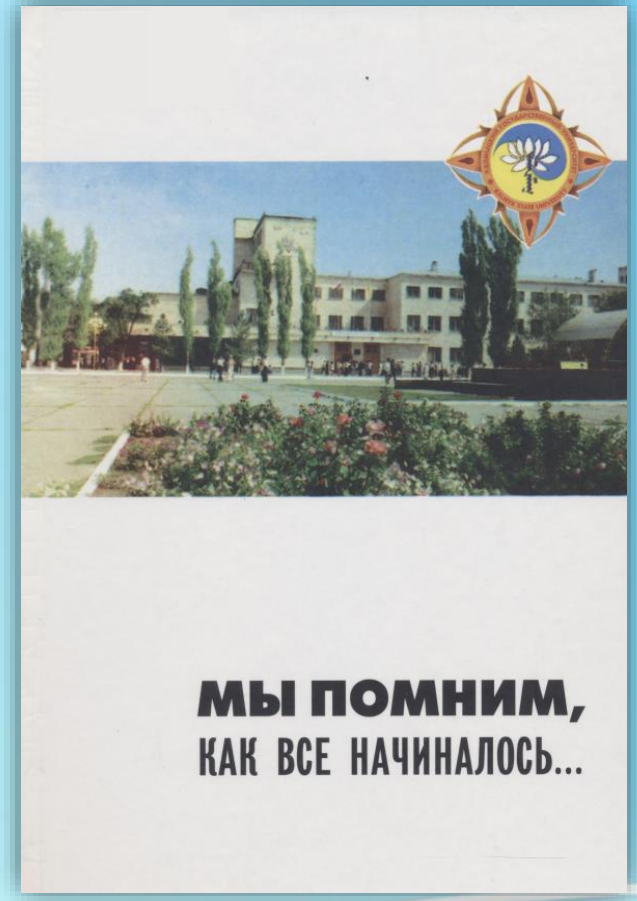
На страницах этой книги мы рассказываем о наших соотечественниках, своим мужеством, волей к достижению поставленных целей заслуживших право именоваться лучшими людьми Южного федерального округа.

Герман Борликов. Ректор Калмыцкого государственного университета / Южный федеральный. Первые лица - формула успеха: фотоальбом / вып. подгот.: С. Домников [и др.]; фото: А. Поготов [и др.]. - Ростов -на-Дону: Папирус, 2003. – С 328.



Университет стал его судьбой – а он сам эпохой для университета

Мы помним, как все начиналось.../ [Д. Д. Орлов и др.; ред. совет: Г. М. Борликов (отв. ред.) [и др.]; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО "Калмыцкий гос. ун-т«. - Изд. 2-е, доп. - Элиста: Изд-во Калмыцкого ун-та, 2015. - 262 с. - Текст: непосредственный.



Публикуемая книга представляет собой дополненное переиздание сборника воспоминаний преподавателей, сотрудников, выпускников Калмыцкого государственного университета о том, как зарождалось высшее образование в степной республике, как строился и развивался университет - гордость Калмыкии.

Научная элита Калмыкии: справочное издание / Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО "КалмГУ им. Б.Б.Городовикова"; сост. В. Б. Убушаев [и др.]; ред. Б. К. Салаев. – Элиста: Калмыцкий государственный университет, 2017. - 195 с. - Текст: непосредственный.


Научная элита Калмыкии

БОРЛИКОВ
ГЕРМАН МАНДЖИЕВИЧ

доктор педагогических наук,
профессор кафедры технологии
и менеджмента
профессионального образования,
Президент Калмыцкого государственного
университета им. Б. Б. Городовикова

Родился 20 декабря 1944 г. в дер. Чемаши Ханты-Мансийского национального округа Тюменской области. В 1968 г. с отличием окончил Новочеркасский политехнический институт по специальности «Промышленное и гражданское строительство».

Ученая степень кандидата технических наук присвоена за диссертационное исследование по теме «Экспериментальные исследования совместной работы фундамента с оболочкой и песчаного основания» (1971 г.). Защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора педагогических наук по теме «Интегрирующая функция университета в национально-региональной системе непрерывного образования» (2002 г.). Ученое звание профессора присвоено в 1992 г.

В Калмыцком госуниверситете работает с 1971 г. Занимал должности ассистента, старшего преподавателя, доцента, заведующего кафедрой общеинженерных дисциплин, декана общетехнического факультета (1977-1982 гг.), проректора по научной работе (1982-1990 гг.), ректора (1990-2011 гг.). С 2007 г. заведует кафедрой технологии и менеджмента профессионального образования. С 2011 г. по настоящее время является президентом Калмыцкого госуниверситета.

Избирался депутатом Верховного Совета Калмыцкой АССР и депутатом Народного Хурала (Парламента) Республики Калмыкия с 1990 по 2013 гг.

Имеет звания: «Почетный работник высшего образования РФ» (1995 г.), «Заслуженный работник высшей школы РФ» (2000 г.), «Почетный строитель России» (2001 г.), «Заслуженный деятель науки РК» (2004 г.).

Имеет государственные награды: орден Почета (1995 г.), орден «За заслуги перед Отечеством» IV степени (2005 г.), медаль «За трудовую доблесть» (1981 г.), медаль К.Д. Ушинского (2014 г.).

Общественные награды: орден А.С. Макаренко (2009 г.), орден В.И. Вернадского (2015 г.).

Является действительным членом Российской академии естественных

39

Справочное издание "Научная элита Калмыкии" является продолжением издаваемой в университете научно-популярной серии "Ученые Калмыцкого университета". Книга содержит основные сведения о докторах наук, профессорах Калмыцкого государственного университета с момента его открытия в 1970 г. до настоящего времени: биографические данные, краткие аннотации научной деятельности, наиболее значимые публикации. Предназначено для тех, кто интересуется историей науки и образования.

Монографии

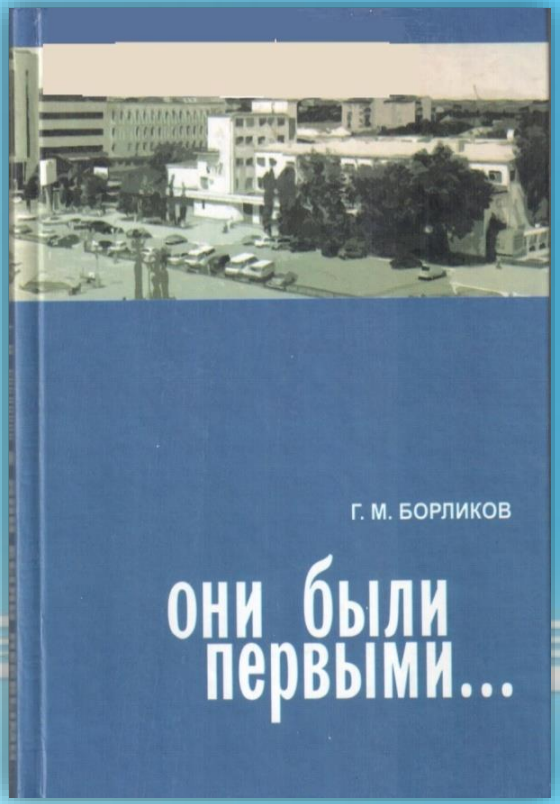


Борликов, Г. М. Университет: память, время и люди / Г. М. Борликов; М-во образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВО "КалмГУ им. Б.Б. Городовикова«. - Элиста: изд-во Калмыцкого ун-та, 2018. - 208 с. – Текст: непосредственный.

Книга содержит интервью и выступления в печати президента Калмыцкого университета, профессора Германа Борликова.

Борликов, Г. М. Они были первыми... / Г. М. Борликов; редкол.: Б. К. Салаев, С. В. Даржинова (отв. ред.), С. В. Пронякин. - Элиста: Изд-во Калмыцкого университета, 2015. - 210 с. - Текст: непосредственный.

В книге воспоминаний профессора Г.М. Борликова публикуются воспоминания об известных ученых, представителях творческой интеллигенции и первопроходцах-созидателях Калмыкии.



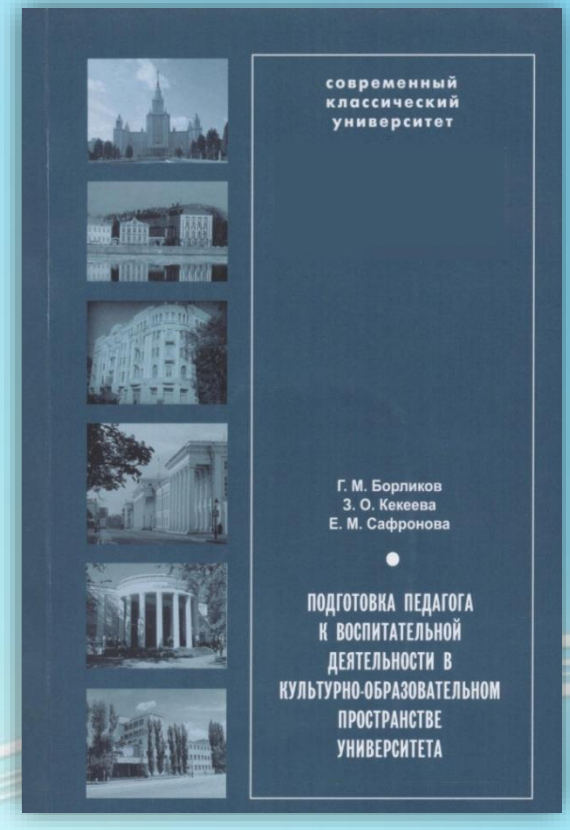


Борликов, Г. М. Вглядываясь в лица своих современников... / Г. М. Борликов; редкол.: Б. К. Салаев (авт. предисл.), С. В. Даржинова (отв. ред.), С. В. Пронякин. - Элиста: Изд-во Калмыцкого ун-та, 2012. - 190 с. – Текст: непосредственный.

Сборник состоит из воспоминаний профессора Г. М. Борликова, инициатора и одного из авторов проекта "Звезды над степью. Калмыкия в событиях и лицах. XX век», ставшего своеобразной калмыцкой ЖЗЛ.

Борликов, Г. М. Подготовка педагога к воспитательной деятельности в культурно-образовательном пространстве университета / Г. М. Борликов, З. О. Кекеева, Е. М. Сафронова ; Мин-во науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО "КалмГУ им. Б.Б. Городовикова". - Элиста : Изд-во Калмыцкого ун-та, 2018. - 203 с. - Текст: непосредственный.

В монографии рассмотрен процесс подготовки будущего педагога к воспитательной деятельности в культурно-образовательном пространстве университета как самоорганизующейся образовательной системы.





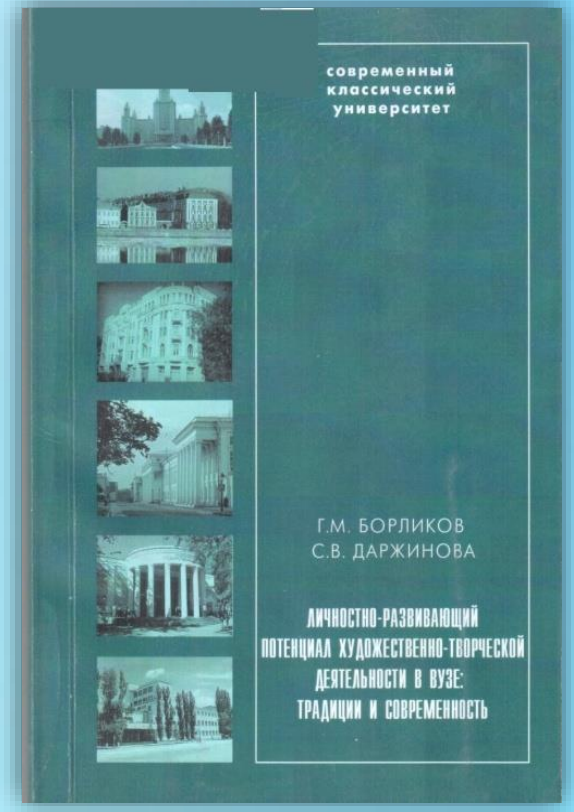
Борликов, Г. М. Формирование креативности технологии в процессе профессионального образования / Г. М. Борликов, И. В. Шовгурова ; Министерство образования и науки РФ, КГУ. – Элиста
: Изд-во Калмыцкого университета, 2012. - 98 с. – Текст: непосредственный

Настоящее издание представляет монографию, посвященную проблемам креативности будущих учителей технологии и ее формирования в процессе профессионального образования. Определено значение креативности и творческой позиции учителя в современных условиях образования.

Борликов, Г. М. Из глубины веков до дней сегодняшних / Г. М. Борликов. - Элиста : Джангар, 2018. - 223 с. – Текст: непосредственный

Книга содержит воспоминания президента Калмыцкого университета, профессора Германа Борликова. Автор воссоздает трудовую, научную, общественную, личную стороны своей жизни, рассказывает об учителях и наставниках, друзьях и коллегах.



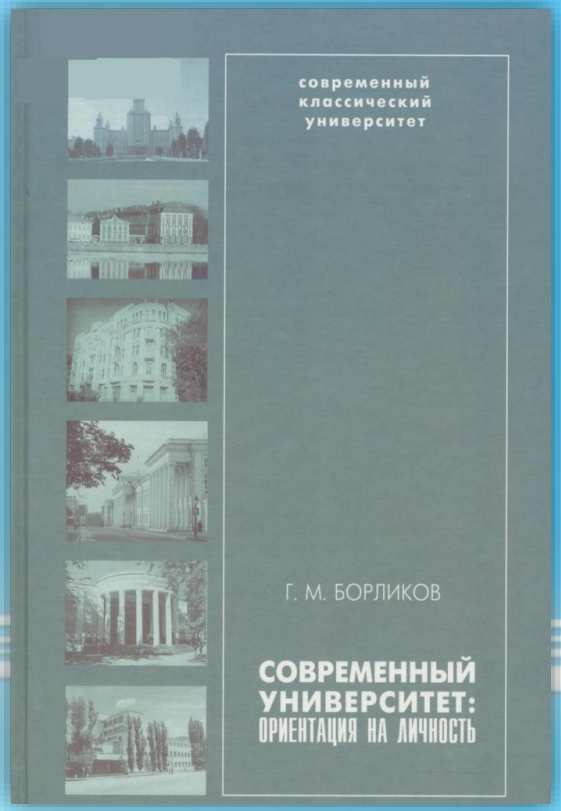


Борликов, Г. М. Личностно-развивающий потенциал художественно-творческой деятельности в вузе: традиции и современность / Г. М. Борликов, С. В. Даржинова ; Министерство образования и науки РФ, КГУ. - Элиста: Изд-во Калмыцкого ун-та, 2011. - 170 с. – Текст: непосредственный.

В монографии изложены результаты исследования проблемы гуманитарного вузовского образования и возможности художественно-творческой деятельности в этом направлении.

Борликов, Г. М. Профориентационная работа вуза в условиях непрерывного образования / Г. М. Борликов, А. С. Мутырова; Федеральное агентство по образованию, КГУ. - Элиста: Изд-во Калмыцкого ун-та, 2009. - 75 с. - Текст: непосредственный.

Монография посвящена разработке научных и практических основ системы работы вуза по обеспечению профессионального самоопределения абитуриентов и профессиональной направленности студентов.

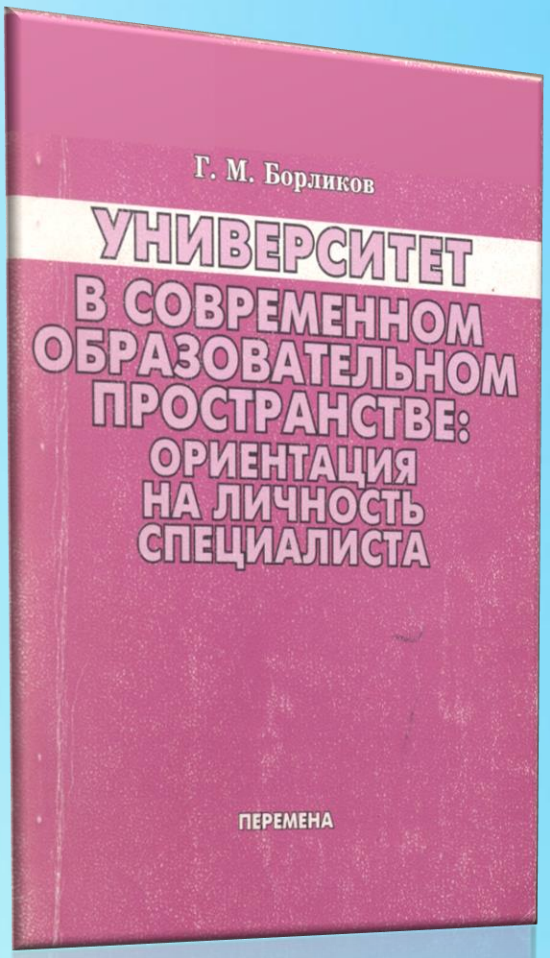




Борликов, Г. М. Современный университет : ориентация на личность / Г. М. Борликов; отв. ред. А. Б. Панькин; науч. ред. В. В. Сериков; Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, Северо-Кавказский науч. центр высшей школы, КГУ. – Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ, 2006. - 207 с. - Текст: непосредственный.

В монографии обосновывается стратегия развития университета в формировании личности специалиста. Раскрывается система управления развивающимся вузом в условиях реализации личностно-гуманитарной парадигмы.

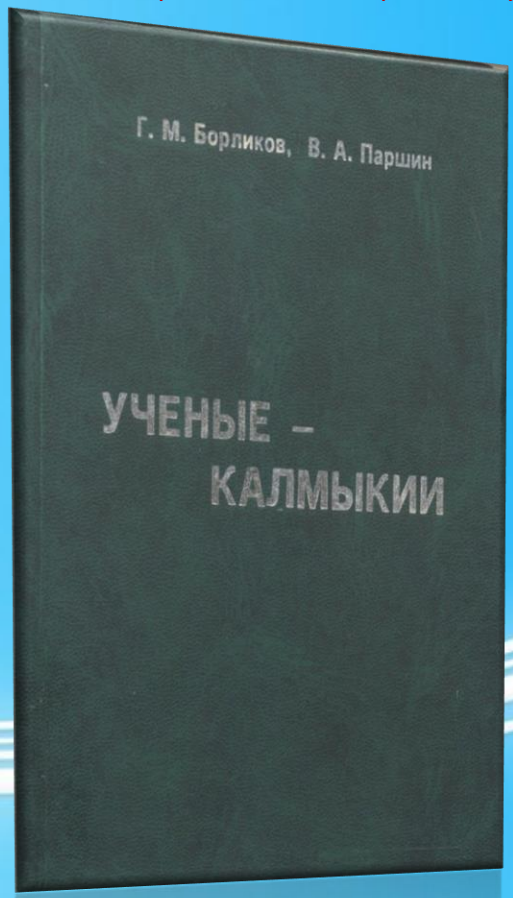
Университет в современном образовательном пространстве



Борликов, Г.М. Ученые Калмыкии : Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии Калмыкии / Г.М. Борликов, В.А. Паршин. - Элиста: Джангар, 2000. - 240 с. - Текст: непосредственный.

В книге авторы-составители стремились показать роль отечественных и зарубежных ученых в развитии науки, культуры, сельского хозяйства, строительства, архитектуры и других научных направлений.

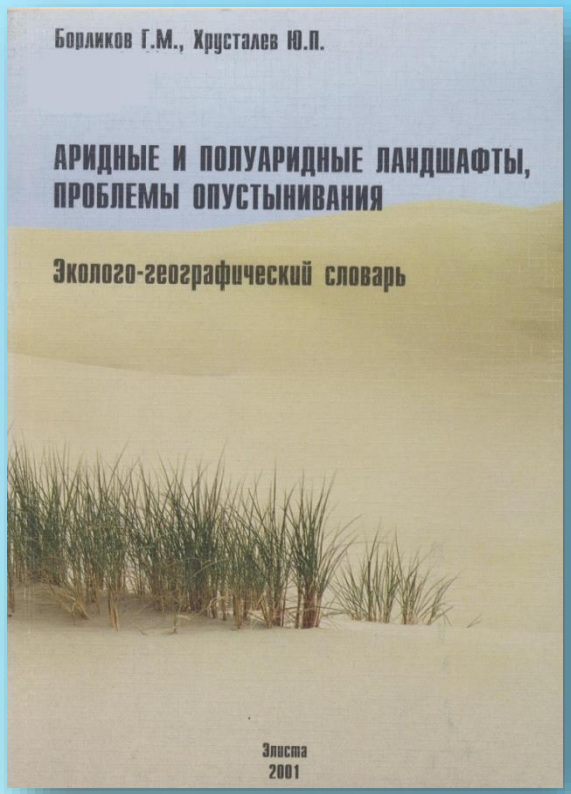




Борликов, Г.М. Университет в современном образовательном пространстве: ориентация на личность специалиста / Г. М. Борликов; науч. ред. В. В. Сериков; Министерство образования Российской Федерации, КГУ. – Волгоград : Перемена, 2001. - 345 с. – Текст: непосредственный.

Монография содержит размышления и выводы опытного руководителя высшей школы о роли университета в системе образования, о возрождении национально-регионального университетского образовательного округа как особого российского феномена.

Проблемы опустынивания

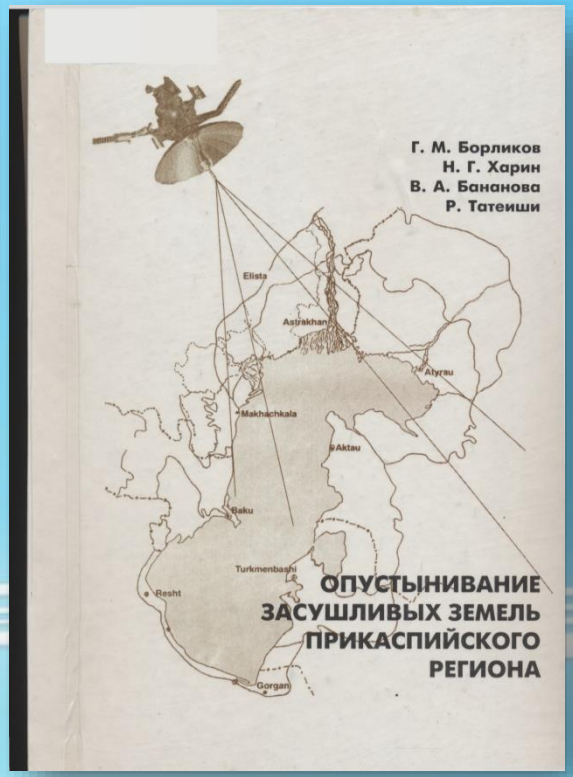


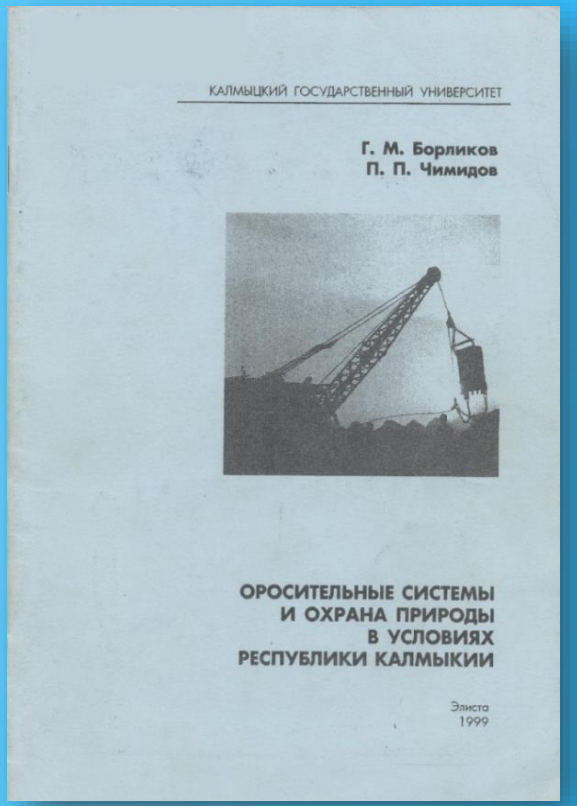
Борликов, Г. М. Аридные и полуаридные ландшафты, проблемы опустынивания: эколого-географический словарь / Г. М. Борликов, Ю. П. Хрусталев; Министерство образования Российской Федерации, Северо-Кавказский научный центр высшей школы. - Элиста: Джангар, 2001. - 101 с. - Текст: непосредственный.

В настоящем издании словаря приведено около 500 терминов и понятий, наиболее часто встречающихся в географии и экологии.

Опустынивание засушливых земель Прикаспийского региона = Desertification of the Drylands of Caspian Region / Г. М. Борликов [и др.]; Министерство образования Российской Федерации [и др.]. – Ростов-на-Дону: СКНЦ ВШ, 2000. - 89 с. - Текст: непосредственный.

Настоящая работа посвящена одной из актуальных проблем Прикаспийского региона - опустыниванию. В основу работы положен большой фактический материал, собранный авторами во время полевых исследований.

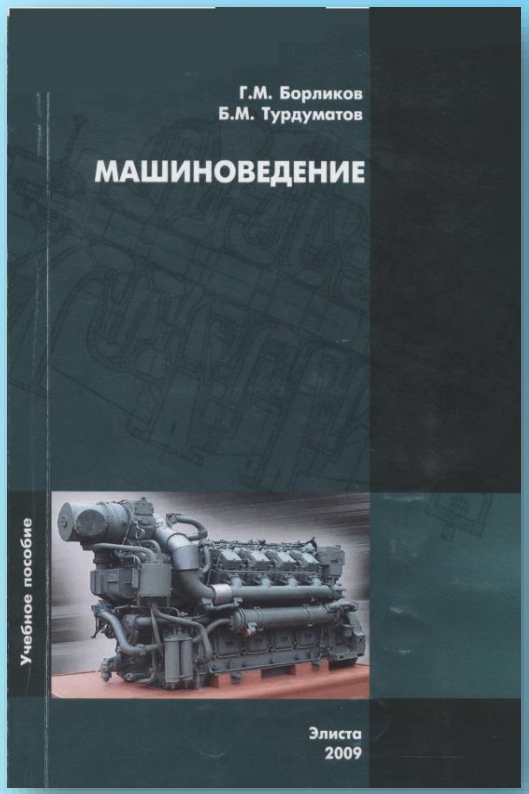




Борликов, Г. М. Оросительные системы и охрана природы в условиях Республики Калмыкия / Г. М. Борликов, П. П. Чимидов; М-во образования РФ. - Элиста: Изд-во Калмыцкого университета, 1999. - 68 с. - Текст: непосредственный.

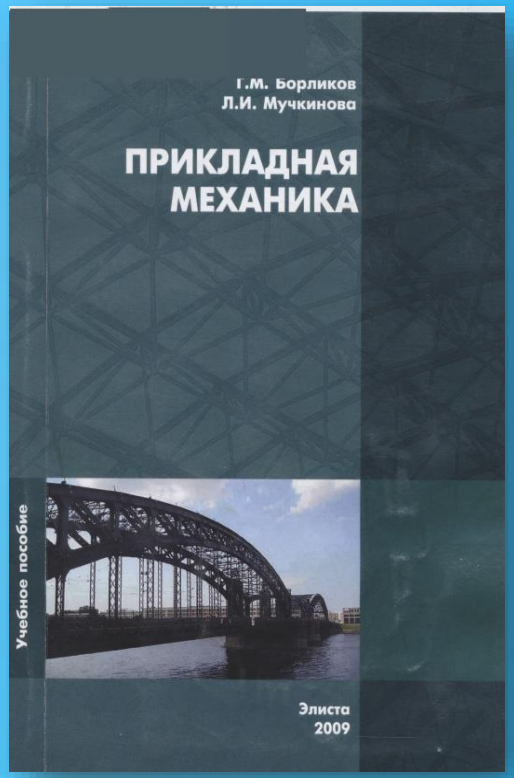
В книге рассмотрены почвенно-мелиоративные условия и запасы водных ресурсов на территории Калмыкии. Дается характеристика обводнительно-оросительных систем, приводится анализ мелиоративного состояния орошаемых земель, указаны причины их ухудшения и негативного влияния на окружающую среду.

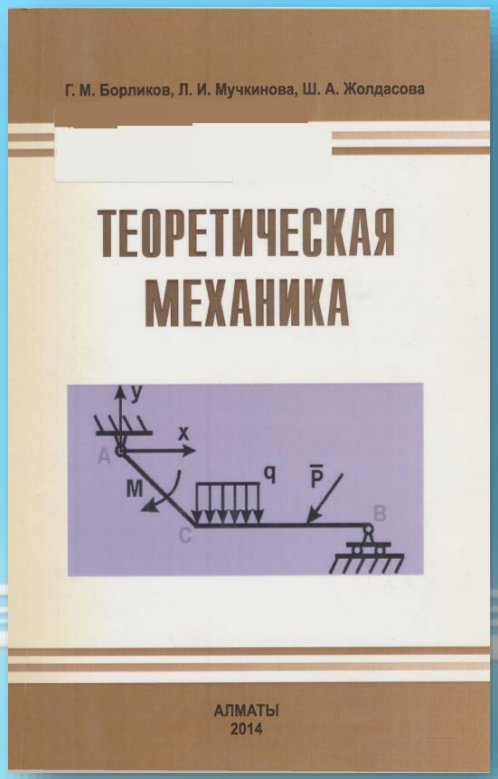
Учебные пособия



Борликов, Г. М. Теоретическая механика : учебное пособие для студентов очной формы обучения / Г. М. Борликов, Л. И. Мучкинова, Ш. А. Жолдасова; Министерство образования и науки РФ [и др.]. - Алматы: Аруна, 2014. - 112 с. - Текст: непосредственный.

Учебное пособие содержит курс лекций по теоретической механике. В каждом разделе приведены задачи, решения которых сопровождается соответствующими методическими указаниями, контрольные вопросы.





Борликов, Г. М. Машиноведение: учебное пособие для студентов 3-4 курсов направления "Технологическое образование« / Г. М. Борликов, Б. М. Турдуматов; Федеральное агентство по образованию, КГУ. - Элиста: Издательство Калмыцкого университета, 2009. - 159 с. - Текст: непосредственный.

В учебном пособии изложены основные понятия термодинамики, тепловых и гидравлических машин, рассмотрены отдельные теоретические основы электрических станций.

Борликов, Г. М. Прикладная механика : учебное пособие для студентов направления "Технологическое образование« / Г. М. Борликов, Л. И. Мучкинова; Федеральное агентство по образованию, КГУ. - Элиста: Изд-во Калмыцкого ун-та, 2009. - 117 с. – Текст: непосредственный.

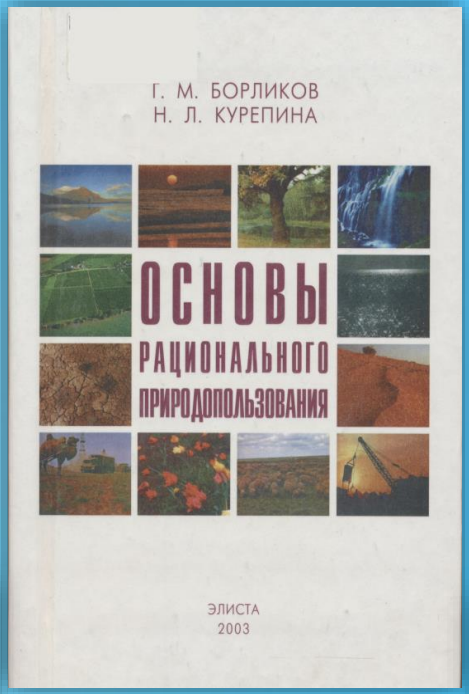
Учебное пособие содержит курс лекций по двум разделам прикладной механики "Теоретическая механика" и «Сопротивление материалов". Каждый раздел содержит задачи, решения которых сопровождаются соответствующими методическими указаниями, контрольные вопросы.

Экология и природопользование



Борликов, Г. М. Экология. Природопользование аридных территорий: учебное пособие / Г. М. Борликов, О. А. Лачко, Т. И. Бакинова. - Ростов-на-Дону : Изд-во СКНЦ ВШ, 2000. - 84 с. - Текст: непосредственный.

В учебном пособии в кратком изложении даны материалы о глобальном экологическом кризисе и двух концепциях дальнейшего развития мирового сообщества.

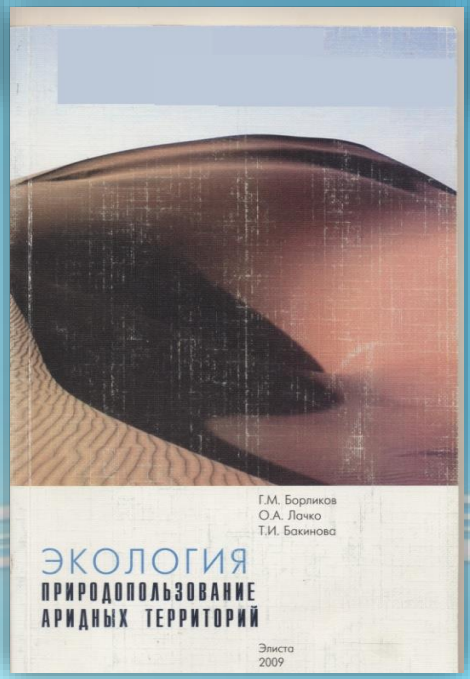


Борликов, Г. М. Основы рационального природопользования: учебное пособие для студентов вузов / Г. М. Борликов, Н. Л. Курепина. - Элиста: Изд-во Калмыцкого ун-та, 2003.- 178 с. – Текст: непосредственный.

В учебном пособии рассмотрены современное состояние земельных, водных и лесных ресурсов и вопросы охраны окружающей природной среды в России и международного сотрудничества в этой области.

Борликов, Г. М. Экология. Природопользование аридных территорий: учебное пособие для студентов вузов / Г. М. Борликов, О. А. Лачко, Т. И. Бакинова. - Элиста: Изд-во Калмыцкого ун-та, 2009. - 99 с. - Текст: непосредственный.

Опустынивание - глобальная социально - эколого-экономическая проблема. В пособии важное место занимает раздел по материалам опустынивания земель Калмыкии.



Борликов, Г. М. Почвенно-земельные ресурсы аридных территорий. Состояние, использование, оценка: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по напр. "Природообустройство« / Г. М. Борликов, Т. И. Бакинова, Е. А. Зеленская. - Элиста: Изд-во Калмыцкого ун-та, 2009. - 198 с. – Текст: непосредственный.



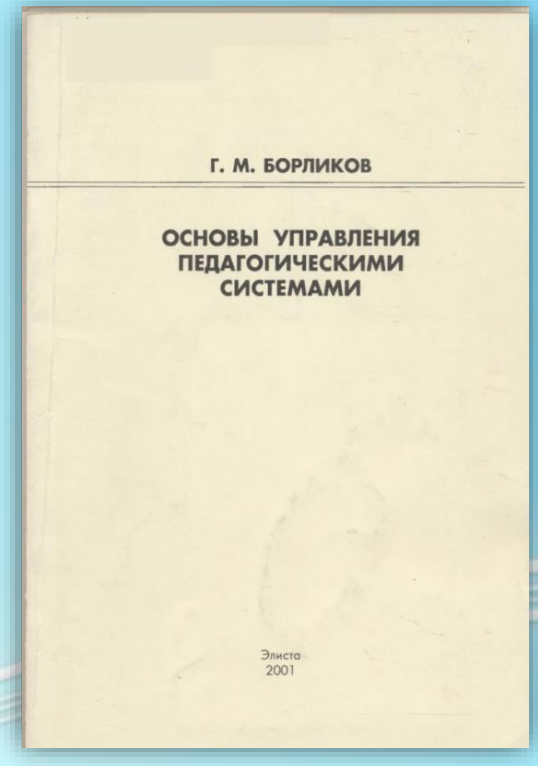
Борликов, Г. М. Управление педагогическими системами: учебное пособие / Г. М. Борликов, А. Б. Панькин; ред.: В. В. Сериков (отв. ред.), С. В. Белова; авт. предисл. Г. Н. Волков; Фед. агентство по образованию, КГУ, Лаборатория этнопедагогических инноваций. - Элиста : Изд-во Калмыцкого ун-та, 2009. - 316 с. - Текст: непосредственный.

Курс "Управление педагогическими системами" предназначен для студентов, аспирантов, учителей, руководителей школ, будущих менеджеров и всех тех, кто решил твердо идти по пути саморазвития и самосовершенствования своего духовного и психофизиологического потенциала.



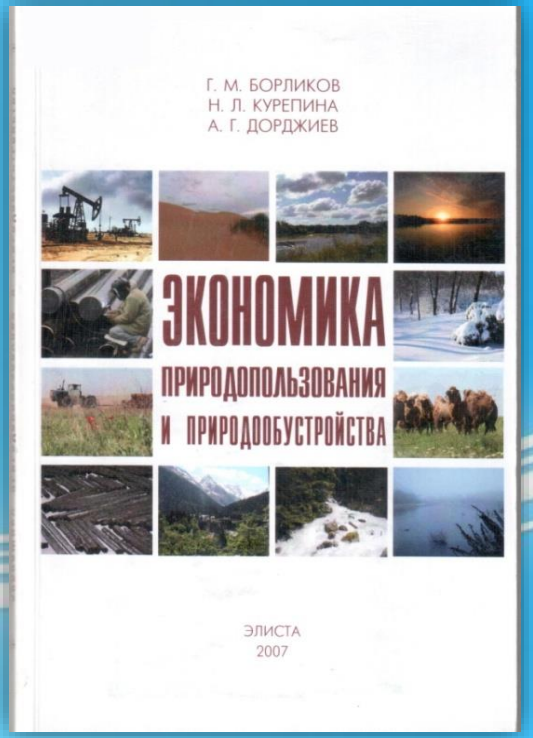
Борликов, Г. М. Экономика природопользования и природообустройства: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. «Природоохранное обустройство территорий», «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» / Г. М. Борликов, Н. Л. Курепина, А. Г. Дорджиев ; Федеральное агентство по образованию, КГУ. Элиста: Изд-во Калмыцкого ун-та, 2007. - 139 с. - Текст: непосредственный.

В учебном пособии изложены теоретические основы и практические проблемы экономики природопользования. Рассмотрены основные экономические понятия и методы исследований.

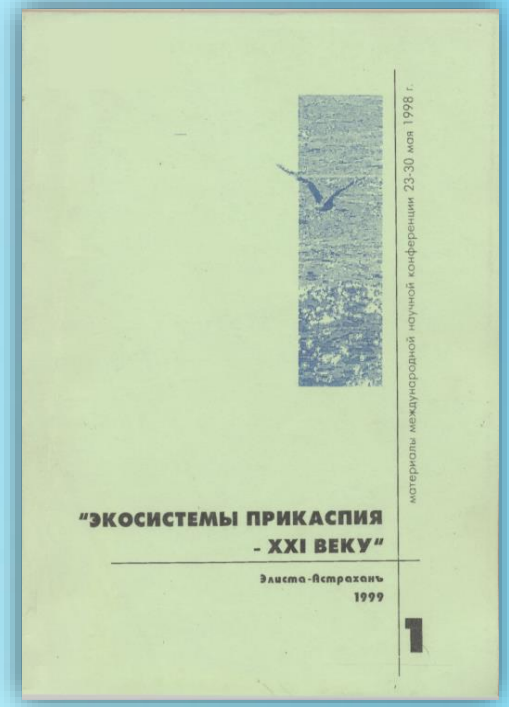


Борликов, Г. М. Основы управления педагогическими системами : учебное пособие / Г. М. Борликов; Министерство образования РФ. - Элиста: Изд-во Калмыцкого ун-та, 2001. - 116 с. - Текст: непосредственный.

В пособии излагаются основные понятия и функции педагогического менеджмента: педагогический анализ, целеполагание, планирование, организация, регулирование и контроль. Рассматривается школа как педагогическая система и объект управления, управленческая культура руководителя, повышение квалификации и аттестация педагогических кадров, а также взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами.

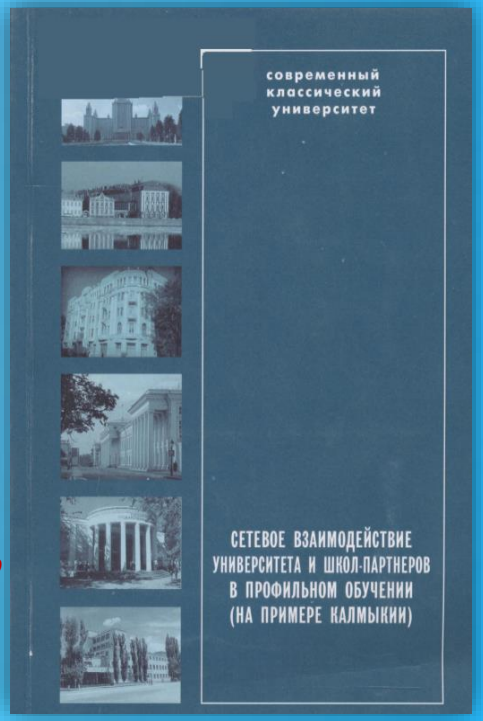


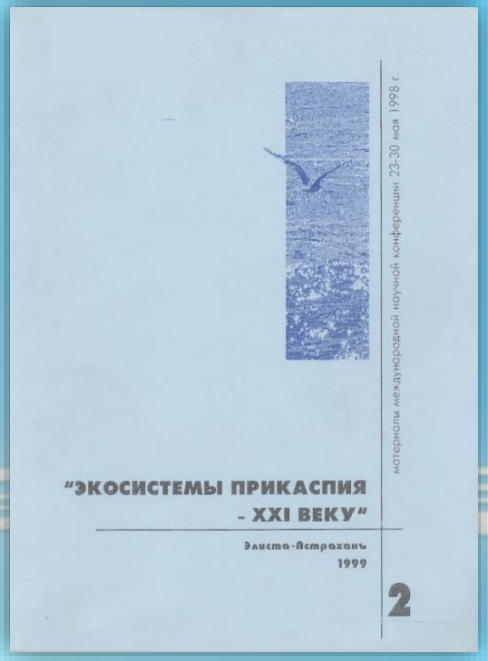
Редактор и автор предисловия



"Экосистемы Прикаспия - XXI веку", международная конференция (1998 ; Элиста - Астрахань). Международная конференция "Экосистемы Прикаспия – XXI веку", 23-30 мая 1998 г.: материалы. Ч. 1 / Ю. Н. Кагаков и др.; редкол.: Г. М. Борликов (гл. ред.) [и др.]; М-во общего и проф. образования РФ, Ассоциация ун-тов Прикаспийских государств, КГУ, АГТУ. - Элиста : Изд-во Калмыцкого ун-та, 1999. - 159 с. - Текст: непосредственный.

В сборнике представлены материалы Международной конференции, посвященные проблемам наземных, околоводных и водных экосистем Каспийского бассейна. Дан анализ их современного состояния, влияние различных антропогенных факторов на животный и растительный мир, почвенный покров, приведены данные по использованию природных ресурсов.





"Экосистемы Прикаспия - XXI веку", международная конференция (1998; Элиста - Астрахань). Международная конференция "Экосистемы Прикаспия - XXI веку", 23-30 мая 1998 г.: материалы. Ч. 2 / Н. Ц. Лиджиева [и др].; редкол.: Г. М. Борликов (гл. ред.) [и др.]; М-во общего и проф. образования РФ, Ассоциация ун-тов Прикаспийских государств, КГУ, АГТУ. Элиста: Изд-во Калмыцкого ун-та, 1999. - 125 с. – - Текст: непосредственный.

Сетевое взаимодействие университета и школ-партнеров в профильном обучении (на примере Калмыкии) / Г. М. Борликов [и др.]; под науч. ред.: Г. М. Борликова, С. В. Даржиновой (отв. ред.); Министерство образования и науки РФ, Калмыцкий гос. университет. - Элиста: Изд-во Калмыцкого ун-та, 2015, - 96с. - Текст: непосредственный

В монографии рассмотрены теоретико-методологические основы сетевого взаимодействия вуза и школ-партнеров в профильном обучении. На примере опыта работы Калмыцкого государственного университета со школами- партнёрами представлены модель сетевого музейного взаимодействия и региональная модель сетевого взаимодействия, как инновационная составляющая в духовно-нравственном воспитании личности.

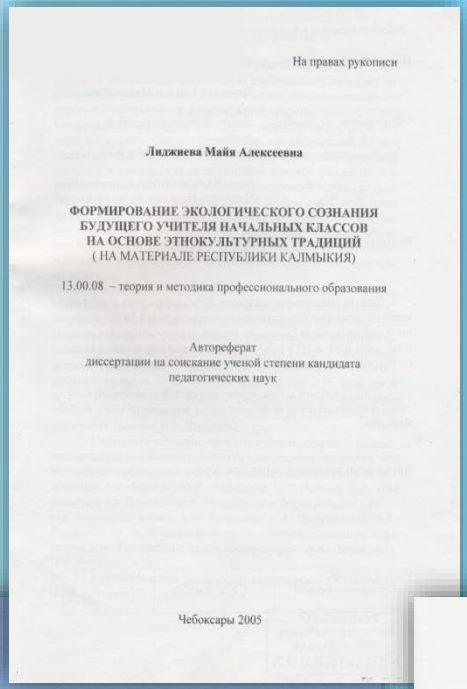
Автор, редактор многотомной университетской серии книг, посвященной выдающимся людям Калмыкии

Серия «Звезды над степью. Калмыкия в событиях и лицах. XX век.»



Научный руководитель

Профессор Г. М. Борликов создал и возглавлял научную школу «Исследование проблем безопасности в образовательных и социоприродных системах», был избран почетным профессором 5 зарубежных вузов, действительным членом Российской академии естественных наук, действительным членом Международной академии наук высшей школы. Герман Манджиевич - автор более 300 научных трудов. Под его научным руководством с 2005 года успешно защищены 8 кандидатских диссертаций и 1докторская.


На правах рукописи

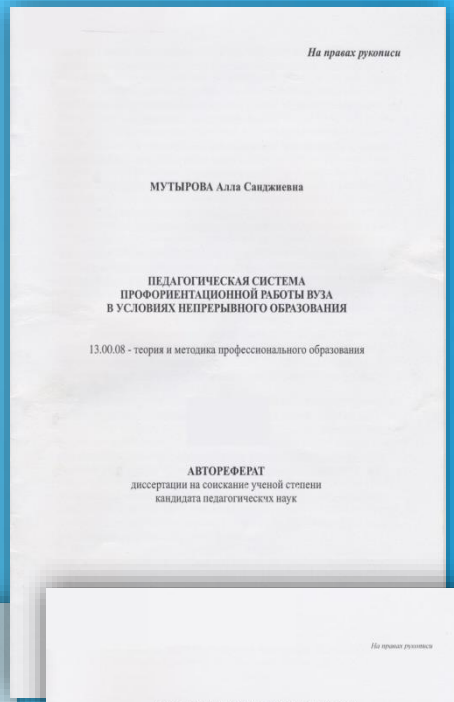
Лиджиева Майя Алексеевна

ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ НА ОСНОВЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ
(НА МАТЕРИАЛЕ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ)

13.00.08 – теория и методика профессионального образования

Автореферат
диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Чебоксары 2005

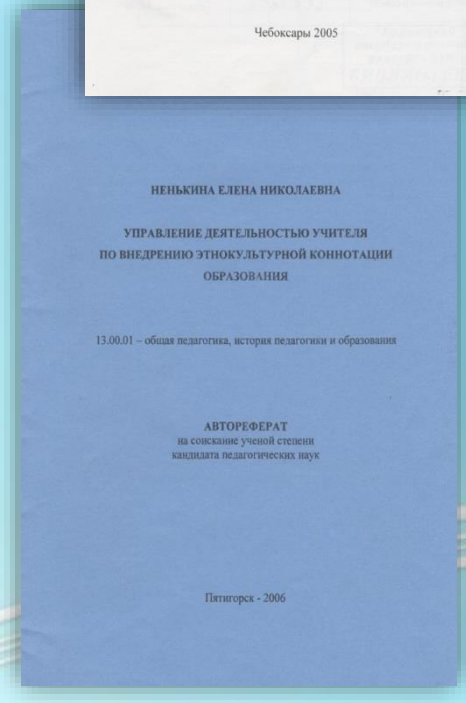

На правах рукописи

МУТЫРОВА Алла Санджиевна

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ ВУЗА В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

13.00.08 - теория и методика профессионального образования

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогическх наук

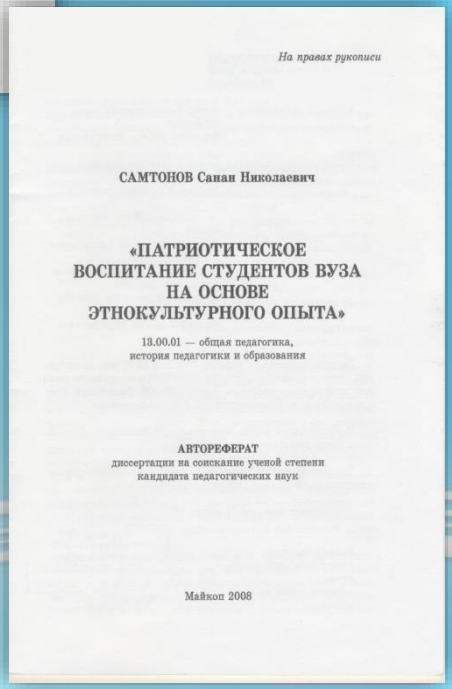

НЕНЬКИНА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ УЧИТЕЛЯ ПО ВНЕДРЕНИЮ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ КОННОТАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

АВТОРЕФЕРАТ
на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Пятигорск - 2006


На правах рукописи

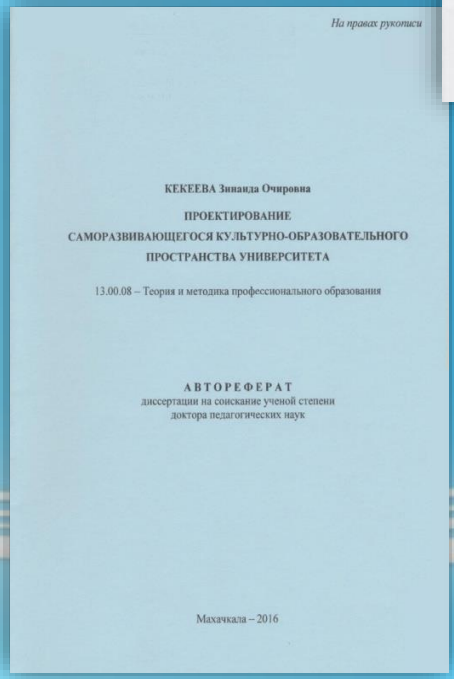
САМТОНОВ Санан Николаевич

«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗА НА ОСНОВЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО ОПЫТА»

13.00.01 — общая педагогика, история педагогики и образования

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Майкоп 2008


На правах рукописи

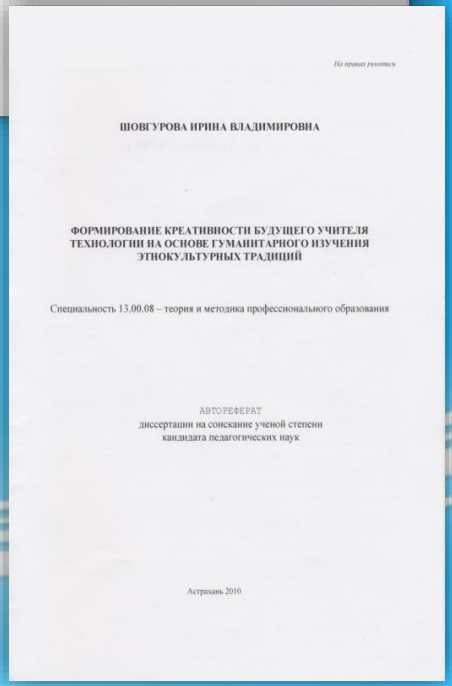
КЕКЕЕВА Зинаида Очировна

ПРОЕКТИРОВАНИЕ САМОРАЗВИВАЮЩЕГОСЯ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА УНИВЕРСИТЕТА

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук

Махачкала – 2016


На правах рукописи

ШОВГУРОВА ИРИНА ВЛАДИМИРОВНА

ФОРМИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ ТЕХНОЛОГИИ НА ОСНОВЕ ГУМАНИТАРНОГО ИЗУЧЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ

Специальность 13.00.08 – теория и методика профессионального образования

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук

Астрахань 2010

Презентацию подготовил отдел обслуживания научной библиотеки КалмГУ