Годы учёбы – самые незабываемые!..

Калмыцкий госуниверситет имени Б. Б. Городовикова

«Перед российской системой высшего образования президентом нашей страны поставлена задача - дать возможность региональным вузам развиваться наряду со столичными. Поэтому приоритетная задача для Министерства науки и высшего образования - создавать условия для развития науки и образования в разных субъектах Российской Федерации»
Глава Минобрнауки России В. Фальков





ГОВОРИТ СТУДЕНТ

ЗДЕСЬ ЖИВЕТ НАША СЧАСТЛИВАЯ ЮНОСТЬ!

Кто лучше студентов расскажет о своих буднях и праздниках? Эти ребята еще недавно сдавали ЕГЭ, а сегодня уже многое могут рассказать о своей насыщенной жизни. После разговора с ними выяснилось, что нынешняя реальность оказалась гораздо лучше их ожиданий.





Снежана Шонхорова, студентка 3 курса ИКиФК:

- В 2019 году я окончила Малодербетовскую школу №2 и, не раздумывая, поступила в наш Калмыцкий университет. Сегодня я на «ты» с активистом КалмГУ, являюсь председателем Профбюро ИКиФК.

В школьные годы я была довольно закрытой и неуверенной в себе, но университет меня изменил. Здесь я приобрела полезные качества, которые пригодятся на моем жизненном пути - целеустремленность, дисциплинированность, решимость, уверенность, рассудительность и чувство ответственности.

Я была волонтером на чемпионате по художественной гимнастике Южного и Северо-Кавказского федеральных округов, Всероссийском соревновании по художественной гимнастике на призы Олимпийской чемпионки Алины Макаренко, Первенстве России по вольной борьбе и Первенстве ЮФО по карате.

Бакур Горяев, студент ФСПО, специальность "Пожарная безопасность", КМС по тяжёлой атлетике:

- После окончания 9 класса Элистинской многопрофильной гимназии я поступил на ФСПО, потому что видел свое будущее именно здесь и ни разу об этом не пожалел. Преимущества вуза в том, что здесь ты не только получаешь профессию, но и пробуешь себя в разных сферах деятельности, наш университет буквально "раскрывает" личность подростка. За три года я стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса "Студент года-2020" в номинации "Спортсмен года-2020", полуфиналистом Всероссийского конкурса "Большая перемена", победителем III регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WORLDSKILLS RUSSIA)-2022" компетенции "Пожарная безопасность.", победителем Всероссийского экологического диктанта, старшим волонтером республиканской акции "Корзина Доброты" совместно с КОБФ "Дари добро" и сеью магазинов "Пятёрочка", стал председателем студенческого самоуправления ФСПО. Кроме того, я был участником фестиваля "Спортивная студенческая ночь", Всероссийской премии молодежных достижений "Время молодых", лобедителем Всероссийского экологического диктанта, участником стратегической сессии молодых ученых ПФО "Наука молодых: траектория открытий", участником форума "Траектория развития", полуфиналистом Всероссийского конкурса "Большая перемена".

У меня есть личная карточка волонтера, я закончил школу вожатского мастерства, поэтому сейчас являюсь членом Российских студенческих отрядов. Этим летом работаю во Всероссийском детском центре "Орленок".



Мне очень помогают развиваться мои преподаватели, особенно Б.П.Арашаева и В.В.Чимидова. Без них я бы не смог стать тем, кем стал сейчас!

Анастасия Перепелятникова, студентка 2 курса ГФ, направление "Зарубежная филология", участник Медиашколы КалмГУ:

- Моя университетская жизнь состоит из трех частей. Утром иду на лекции, пары, семинары, в послеобеденное время пишу материалы для паблика в ВК студенческого объединения "Джангар", как главный редактор медиа. А вечером у меня тренировки по лёгкой атлетике. Без спорта я не представляю своей жизни, в прошлом году я занята два первых места на соревнованиях по лёгкой атлетике на дистанции 2000 м.

День судна в КалмГУ для меня никогда не наступит, потому что здесь мне удается совмещать учебу, саморазвитие и спорт.

На первом курсе я задалась вопросом: "Как же я всё-таки буду? Переводчиком или преподавателем иностранных языков?". Колебания закончились, когда на втором курсе я познакомилась с особенным для меня преподавателем С.И.Манджиевой. Я даже помню тот день, когда захотела стать таким же классным преподавателем!

После сессии я записалась в школу вожатства СО "Джангар", скоро получу сертификат, а летом планирую поехать в детский лагерь и попробовать себя в роли вожатой.

Самым запоминающимся за эти два года для меня стали знакомства с множеством удивительных людей. Благодаря им я знаю, чего я хочу, и могу идти к своей цели, но это ли настоящее счастье?

Екатерина Басангова, студентка 2 курса АФ, направление "Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции":

- В 2020 году я окончила Лагансий политехнический техникум и задумалась о том, что делать дальше.

На вопрос "Какую выбрать работу, чтобы быть востребованным?" для меня ответ однозначен - технология сельскохозяйственного производства. Эта профессия дает возможность работать в самых разных сферах. Это ответственная и важная работа, ошибки в которой могут стоить здоровья людей, потери больших средств в производстве, загрязнения окружающей среды. Мне хотелось найти не только интересное и нужное для общества дело, но и полезное, поэтому выбор направления связан с постом пищевые и перерабатывающие предприятий в республике и стране.

Выбор профессии - второе рождение человека. От того, насколько правильно выбрана профессия, зависит многое в нашей жизни: наши успехи и неудачи, карьера, материальное и социальное положение, наше внутреннее состояние души, наша судьба.

Мне нравится быть студенткой, здесь жизнь кипит! По окончании я смогу открыть свой бизнес или работать на предприятии пищевой и перерабатывающей отрасли в должности технолога, главного технолога или заведующего производством.

Никита Никитин, студент 2 курса ФМФИТ, направление "Математика":

- Я приехал в Элисту из Юстинского района. После окончания Цаганманакской гимназии с золотой медалью поступил на факультет, где могу изучать мою любимые математику и физику.

Важную роль при поступлении сыграло то, что можно учиться в своем регионе, а главное - видел опыт старших товарищей, которые здесь обучаются и успешно самореализовываются.

Я староста своей группы, учусь на "отлично", поэтому получаю повышенную стипендию. Также я активист профкома обучающихся, на своём факультете занимаю должность заместителя председателя профбюро. Я принимаю участие в оказании материальной помощи студентам и как организатор работаю во время факультетских и университетских мероприятий. Участвовал в реализации многих грантов и поездок Адыгею в рамках акции "Поклонимся великим тем годам".

Живу я в общежитии блочного типа в хорошие условиях рядом с учебным корпусом, поэтому могу смело утверждать, что в КалмГУ одни плюсы!

Милана Булуктаева, студентка 2 курса ФМФИТ, направление "Бизнес-информатика":

- После окончания Элистинской многопрофильной гимназии я решила поступать в КалмГУ, потому что слышала очень много хорошего о вузе от выпускников и студентов.

Сразу же я стала принимать активное участие в научно-исследовательской деятельности, в конкурсах и олимпиадах. Заняла 1 место в Национальной научно-практической конференции "Цифровизация региона: проблемы и перспективы", стала участницей полуфинала Всероссийского студенческого конкурса "Твой Ход", участником 2 тура Открытой Международной студенческой Интернет-олимпиады по математике.

Как активист я принимала участие в проекте "РАЙОННАЛЕ. Дача Продовикова", в организации и проведении Фестиваля интеллектуальных игр КалмГУ. В этом месяце я стала Председателем профбюро ФМФИТа.

Ирина ГОРЯШКИЕВА





«Знакомьтесь - молодежь КалмГУ в науке!»



БРИФИНГ

Номин-техническ халхар төсвсән харсв

Моря сарин 24-эс авп 29 хүртэ Сочи балһсна «От винта» нертэ нарт-делкэн байдудын номин-техническ хүүш наадн болв. Энүнә түсклп шидр «Калмыкия» РИА-н барип төвәд болсн брифинәд кезлдв.

Хальмг Тайчин делегацин һамһа Б.Б.Городовикович нертэ Хальмг ик сурһульин багшнр болн оюутнр орв. Наадмд үт төсдан Өрәсәи 80 шахү регионас ирсн элчнр 550 төскәм харесмн.

Тайчнин һолдгч вузин оюутнр кест сонһн төсвсән үүлдж тодрхавар келв. Инженерно-технологическ дацгин 2-ч курсин оюгн Амулн Цеденова болн магистрант Бадм Баршев Элст балһсна 5-ч микрорайонд КалмГУ-н эргцлт һарт сән кеш-тавл тоглавр төлә шинлпн 3D-төсв үүдәсмн. Төсвин зүүлнр амрлһна парк, одгә цагин спортивн кергсл үүлэ, тавлар седкәхәр медулв. Тер мет ФСПО-гч «Землеустройство» эрдмәр сурвдг 2-ч курсин оюгн Дорж Дорджиев, Элвг Кнштенов болн Сергей Бембеев эврнә йовж чадлго темәтә үүсмн төлә шинлп эвзәсвелет кесмн. Терүнәс нань одгә цагин некарго продыждг дрон олпдж эргцлх һаврин зүүл бүрдәдг төсвнг Бүдә Дорджиев, Жирһл Худбинова болн Аделина Чиданова белдв. Денис Лиджиев, Дорж Кулькинов, Родион Белинков акта автобусн зогсалдулдг бас сән кеш-тавл тогтлгр шинлп төсв үүдәсмн. Келгд, наадмин гичнр дунд хальмг оюгнрин төсвс тавслт олв.

Б.Б.Городовикович нертэ Хальмг ик сурһульин оюгнрин төсвс өөдмор үүлдгс, кест сертификатар болн Ханлтын бичгүдр темдглгдв. Нам чинрэ надзмә организцлан оюгнр байрта бәәнә, эн йовалһд денгән күргсн һарадг Бадм Сәлаевд ханлтан өргәнә.

ОЛЬДАН Цһан

Ольдан, Ц. Номин - техническ халхар төсвсән харсв / Ц. Ольдан // Хальмг унн : газета. - 2023. - 6 мая, N 47. - С. 2.



Студенты КалмГУ приняли участие в XVIII Международном молодежном научно-техническом фестивале "От винта".

Международный фестиваль «От винта»



СТУДЕНТЫ КАЛМГУ НА БРИФИНГЕ

Студенческая наука в КалмГУ является неотъемлемой частью подготовки высококвалифицированных специалистов. Научно-исследовательский потенциал студентов растет с каждой победой!

С 4 по 6 апреля 2023 года в Москве состоялись Всероссийские конкурсы: «Обретенное поколение» - Научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся ; «Веление времени» - На лучшую научную работу студентов и школьников по гуманитарным наукам в которых приняли участие студенты КалмГУ. Это одни из приоритетных конкурсов, утверждённых Министерством просвещения РФ и Министерством науки и высшего образования РФ.

Особой медалью «За лучшую научную студенческую работу» и дипломом 1 степени награжден Мудаев Андрей, студент 2 курса направления «Китайский язык, литература».

По результатам конкурса победителями, занявшими 1 место в конкурсе «Обретенное поколение», стали:

- Токтогулов Нуристан, студент 2 курса направления «Строительство»
- Мутаев Очир, студент 3 курса направления «Программирование в компьютерных системах»
- По результатам конкурса победителями, занявшими 1 место в конкурсе «Веление времени», стали: Мудаев Андрей, студент 2 курса направления «Китайский язык, литература», Сармадаева Альмина, студентка 2 курса направления «Государственное и муниципальное управление»,

Участие в научно-исследовательских конкурсах мотивирует студентов для дальнейшего развития своей научно-исследовательской работы и открывает для них возможность реализации себя как человека, активно занимающегося и интересующегося наукой.

От всей души поздравляем наших студентов со столь значимым результатом и желаем им дальнейших высоких побед и успехов в научной сфере!

https://kalmgu.ru/news/studenty-kalmgu-na-brifinge

В начале мая в РИА Калмыкия прошел брифинг, в ходе которого члены делегации Республики Калмыкия рассказали об участии в Международном фестивале «От винта», прошедшем в городе Сочи с 26 по 29 апреля 2023 года.

• Цеденова Амуланга, обучающаяся 2 курса направления «Строительство» инженерно-технологического факультета КалмГУ, отметила, что опыт, который она получила на фестивале, значительно повысил ее уровень профессиональной подготовки, а также дал возможность познакомиться с технологиями и новыми идеями в сфере строительства.

• Магистрант первого года обучения направления «Строительство» Баршев Бадма также подчеркнул важность таких мероприятий для молодежи, так как они имеют возможность познакомиться с лучшими идеями и проектами в разных областях.

• Обучающийся 2 курса направления «Землеустройство» факультета СПО Дорджиев Дорджи поделился своими впечатлениями от фестиваля, отметив, что он имел возможность узнать о новых технологиях и различных программных продуктах, что пригодится ему в будущем.

•Ученица технопарка «Кванториум» Тасидова Алтынай отметила, что участие в международном фестивале помогло ей расширить свой кругозор, получить новые знания и навыки, а также познакомиться с единомышленниками из других городов и стран. Ребята подчеркнули, что участие в подобных мероприятиях — это не только возможность повысить профессиональный уровень, но и расширить кругозор, обрести новые знакомства и контакты в своей сфере деятельности.

https://kalmgu.ru/news/studenty-kalmgu-na-brifinge/

Международные фестивали, Всероссийские конкурсы, научно-практические конференции…

Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России»

Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации»





С 14 по 16 марта 2023 года в Москве состоялись всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «Национальное достояние России» и Всероссийский Тимирязевский конкурс научно-исследовательских, опытно-конструкторских, технологических и социальных проектов молодежи в сфере агропромышленного комплекса «АПК – молодежь, наука, инновации» в которых приняли участие студенты КалмГУ. В отборочных этапах, которые проходили в январе-феврале 2023 г., суммарно приняли участие более 1200 студентов со всей страны, среди которых 57 студентов КалмГУ. По результатам отборочных туров, в финальные, очные этапы двух конкурсов прошли 11 студентов КалмГУ.

На площадках конкурсов наши студенты с честью и мастерством продемонстрировали результаты своей научно-исследовательской деятельности, навыки soft и hard skills, умения публичного показа и защиты научно-исследовательских проектов.

Экспертами конкурса был отмечен высокий уровень подготовки студентов.

Особой медалью 1 степени «За лучшую научную студенческую работу» и диплом 1 места награждена Климова Ксения магистр 1 курса направления «Экология».

По результатам конкурсов победителями, занявшими 1 место стали:

1.Маштыков Данзан, студент 3 курса направления «Зоотехния»
2.Шамбетова Умида, студентка 3 курса направления «ТППСХП»
3.Сейнабдилова Нурайым студентка 3 курса направления «ТППСХП»
4.Сангаджиева Ангелина студентка 2 курса направления «Педагогическое образование»
5.Коршаева Алтана студентка 3 курса направления «Бизнес-информатика»
6.Кокуева Валерия студентка 4 курса направления «Государственное и муниципальное управление»

По результатам конкурсов победителями, занявшими 2 место стали:

1.Жаныбекова Жазира студентка 3 курса направления «ТППСХП»
2.Конобрицкая Карина магистр 1 курса направления «Биоразнообразие»
3.Бородкин Алексей студент 3 курса направления «Программирование в компьютерных системах»
4.Чи-жи-одо Аюш студент 3 курса направления «Юриспруденция»

https://kalmgu.ru/news/studenty

Студенты факультетов КалмГУ – активные участники конференций, конкурсов

«Я в профессии»: сертификаты и дипломы конкурса у студентов ФМФИТ



Студенты ФМФИТ успешно участвуют в различных мероприятиях, конкурсах, конференциях.
Команда в составе Титеевой Айсы и Чилгировой Айсы - студенток 4-го курса по направлению «Информационная безопасность», Бюрчиева Джонджи - студента 2-го курса по направлению «Химия, физика и механика материалов» получили дипломы, сертификаты и призы за третье место в конкурсе «Я профессионал» в номинации «Социальное предпринимательство и инклюзивные проекты».



Круглый стол «Применение ИТ в земельно-имущественных отношениях» на ФСПО
17 мая на базе факультета среднего профессионального образования КалмГУ был проведен круглый стол на тему «Применение информационных технологий в земельно-имущественных отношениях» в рамках мероприятий Дней науки.
В ходе заседания круглого стола обучающиеся специальности «Земельно- имущественные отношения» Денис Лиджиев и Алтынай Таситова представили свои проекты по установке умных автобусных остановок, обустройству парковой зоны, которые получили высокую оценку и были рекомендованы рассмотрению в Администрацию города Элисты, поскольку, их реализация может существенно улучшить городскую инфраструктуру



73-я Международная студенческая научно-техническая конференция в городе Астрахани

20.04.2023 от Модератор

С 17 по 22 апреля 2023 года ФГБОУ ВО «Астраханский государственный технический университет» проводит 73-ю Международную студенческую научно-техническую конференцию. В рамках взаимодействия АГТУ и КалмГУ им. Б.Б.Городовикова и поддержки Международного молодежного центра мониторинга и защиты природы в Прикаспийском регионе был проведен круглый стол «Актуальные задачи экологической политики и защиты окружающей среды в Прикаспийском регионе».

Студенты 2 курса специальности «Ветеринария» Факультета среднего профессионального образования — Болотова Валерия с докладом «Интродукция овсяницы скальной из Республики Крым в Республику Калмыкия» и Очирова Амуланга с докладом «Фитомелиоративные мероприятия по улучшению деградированных пастбищ Северо-Западного Прикаспия» выступили он-лайн с докладами и приняли участие в участие в заседании круглого стола.



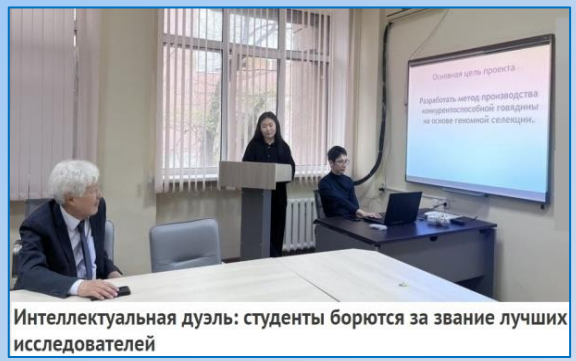
Студенты 2 курса специальности «Ветеринария» Факультета среднего профессионального образования — Болотова Валерия с докладом «Интродукция овсяницы скальной из Республики Крым в Республику Калмыкия» и Очирова Амуланга с докладом «Фитомелиоративные мероприятия по улучшению деградированных пастбищ Северо-Западного Прикаспия» выступили он-лайн с докладами и приняли участие в участие в заседании круглого стола.

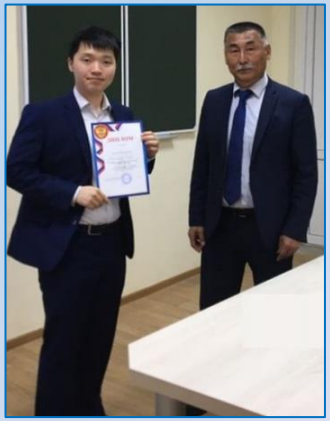
Языкознание, философия, сельское хозяйство, экономика, право… – отражены в научной деятельности студентов КалмГУ

В декабре 2022 г. студент 1 курса направления «Отечественная филология» Николаю Ливерко, принял участие в VI сезоне Всероссийской студенческой олимпиады «Я - профессионал» по 2 направлениям: филология и педагогическое образование (основное). Показав достойный уровень знаний, компетентность в выбранных направлениях, Николай по результатам отборочных испытаний был приглашен на заключительный этап.



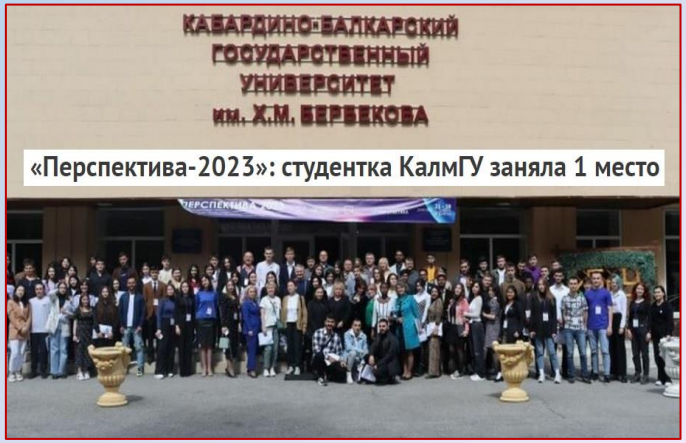
Дни студенческой науки


Интеллектуальная дуэль: студенты борются за звание лучших исследователей



.

Мероприятие «Научная дуэль», прошло в рамках Дней студенческой науки на аграрном факультете. В научном поединке приняли участие обучающиеся направления «Зоотехния». Под руководством преподавателей кафедры были подготовлены научные доклады. Два доклада были посвящены кинологии: о работе с породой собак «Барг» рассказал Маштыков Данзан, обучающийся 3 курса; обучающийся 2 курса Манджиев Джиргал, темой своей работы, выбрал породу собак «Доберман». Основой научных докладов обучающихся 4 курса Авшеевой Айсы, Шургучеева Бадмы, Рахметова Ернура стали темы выпускных квалификационных работ. Дебютом стало выступление обучающегося 1 курса Тюрбеева Очира, который доложил об использовании кормовых добавок в рационе молодняка мясных пород.



На базе Кабардино-Балкарского государственного университета им. Х. М. Бербекова в Эльбрусском учебно-научном комплексе с 25-28 апреля 2023 г. прошла XXVI-я Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Перспектива-2023».

Калмыцкий государственный университет имени Б. Б. Городовикова представляла студентка 2 курса направления «Востоковедение и африканистика» — профиль «Языки и литературы стран Азии и Африки (корейский, монгольский языки) Института калмыцкой филологии и востоковедения Климова Дарья, которая выступила с докладом на тему «Концепт «женщина» в корейских и калмыцких пословицах и поговорках» и заняла I место в секции «Социально-гуманитарные науки: Филология». Научный руководитель, к.ф.н., доцент кафедры калмыцкого языка, монголистики и алтаистики В. В. Салыкова.

https://kalmgu.ru/news/studenty

«Экономика – это наука о том, как люди принимают решения»

(Джеймс Дьюзенберри)

Всероссийский конкурс достижений талантливой молодежи «НАЦИОНАЛЬНОЕ ДОСТОЯНИЕ РОССИИ»

В направлении «Экономика. Менеджмент» приняла участие студентка направления «Бизнес-информатика» Коршаева Алтана с работой «Совершенствование механизма управления развитием экономических кластеров в регионах Российской Федерации»

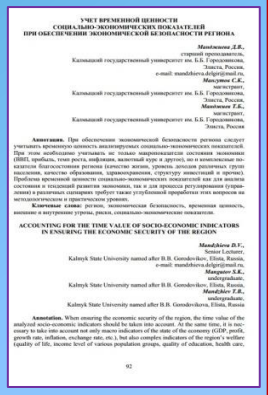


«Законодательные инициативы Росреестра в сфере недвижимости»: итоги декады подвели в ходе круглого стола. Участниками мероприятия стали студенты факультета ФСПО групп «ЗИО-3» и «ЗИО-2».

Тренды социально-экономического развития в условиях реального и виртуального мира Элиста, 22 апреля 2022 г : материалы национальной студенческой науч.-практич. конф. с междунар. участием / Е. С. Кованова , С. Б. Болдырева, Л. Ц. Бадмахалгаев [и др.]; [редколлегия : К. Е. Бадмаева, Г. Д. Хулхачиева, М. П. Сарунова [и др.] - Элиста : Изд-во Калмыцкого университета, 2022. - 303 с. – Текст : электронный.



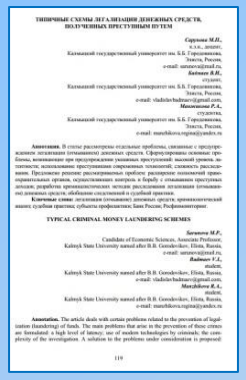
Научные статьи студентов КалмГУ



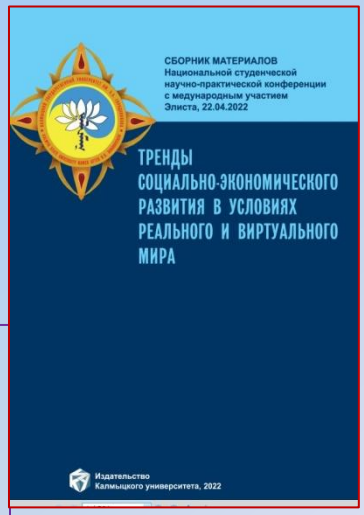
УЧЕТ ВРЕМЕННОЙ ЦЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РЕГИОНА



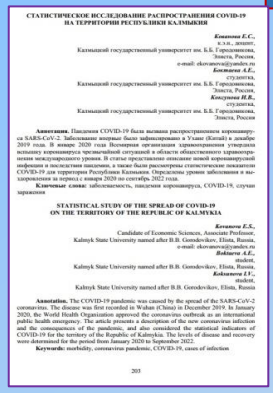
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ РЕГИОНОВ: НОВЫЕ ВЫЗОВЫ, УГРОЗЫ И ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ



ТИПИЧНЫЕ СХЕМЫ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ

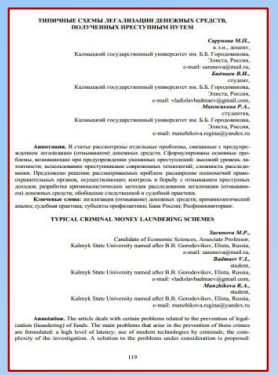


Социально- экономическое развитие регионов : новые вызовы, угрозы и пути их преодоления" международная научно-практическая конференция, проведенная в рамках стратегического проекта №1 «Устойчивое развитие городов и территорий и качественное образование - факторы сохранения и развития человеческого капитала Республики Калмыкии (governance) (ЦУР ООН 4 и 11)» (25 ноября 2022 г. ; Элиста) / Б. Г. Убушаева, Э. Л. Пашнанов, Э . В. Эрдниева [и др.] ; ред.: Б. К. Салаев, Т. Т. Цатхланова, Д. Б. Хартылова. - Элиста : Изд-во Калмыцкого университета, 2022. - 418 с. : ил. – Текст : электронный.



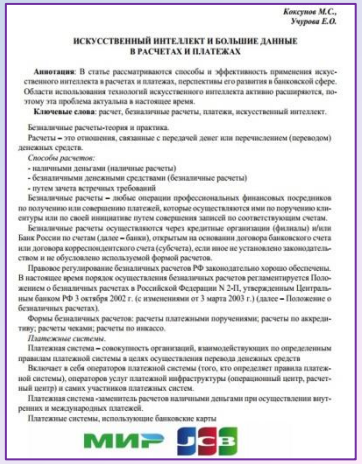
СТАТИСТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ COVID-19 НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ

STATISTICAL STUDY OF THE SPREAD OF COVID-19 ON THE TERRITORY OF THE REPUBLIC OF KALMYKIA



ТИПИЧНЫЕ СХЕМЫ ЛЕГАЛИЗАЦИИ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ, ПОЛУЧЕННЫХ ПРЕСТУПНЫМ ПУТЕМ

TYPICAL CRIMINAL MONEY LAUNDERING SCHEMES



Кокупов М.С., Уздрова Е.О.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ В РАСЧЕТАХ И ПЛАТЕЖАХ

Аннотация: В статье рассматриваются способы и эффективность применения искусственного интеллекта в расчетах и платежах, перспективы его развития в банковской сфере. Области использования технологий искусственного интеллекта активно расширяются, поэтому эта проблема актуальна в настоящее время.

Ключевые слова: расчет, безналичные расчеты, платежи, искусственный интеллект.

Безналичные расчеты-теория и практика.

Расчеты – это отношения, связанные с передачей денег или перечислением (переводом) денежных средств.

Способы расчетов:
- наличными деньгами (наличные расчеты)
- безналичными денежными средствами (безналичные расчеты)
- путем зачета встречных требований

Безналичные расчеты – любые операции профессиональных финансовых посредников по получению или совершению платежей, которые осуществляются ими по поручению клиентуры или по своей инициативе путем совершения записей по соответствующим счетам.

Безналичные расчеты осуществляются через кредитные организации (финалы) и/или Банк России по счетам (далее – банки), открытым на основании договора банковского счета или договора корреспондентского счета (субсчета), если иное не установлено законодательством и не обусловлено используемой формой расчетов.

Правовое регулирование безналичных расчетов РФ законодательно хорошо обеспечена. В настоящее время порядок осуществления безналичных расчетов регламентируется Положением о безналичных расчетах в Российской Федерации N 2-П, утвержденным Центральным банком РФ 3 октября 2002 г. (с изменениями от 3 марта 2003 г.) (далее – Положение о безналичных расчетах).

Формы безналичных расчетов: расчеты платежными поручениями; расчеты по аккредитиву; расчеты чеками; расчеты по инкассо.

Платежные системы.

Платежная система – совокупность организаций, взаимодействующих по определенным правилам платежной системы в целях осуществления перевода денежных средств

Включает в себя операторов платежной системы (того, кто определяет правила платежной системы), операторов услуг платежной инфраструктуры (операционный центр, расчетный центр) и самих участников платежных систем.

Платежная система -заменитель расчетов наличными деньгами при осуществлении внутренних и международных платежей.

Платежные системы, использующие банковские карты

МИР

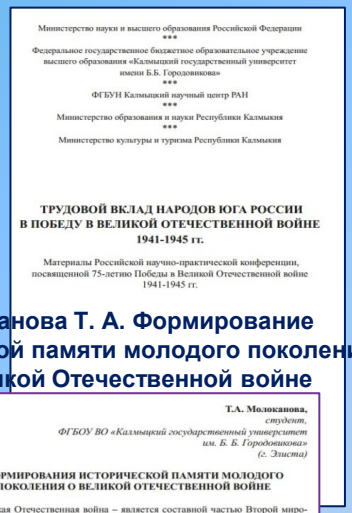
Великая Отечественная война – забыть нельзя!

Пляйс, Я. Патриоту нужен курс : как преподавать в вузе "Основы российской государственности»/ Я. Пляйс, М. А. Эскиндаров // Российская газета-комплект. - 2023. - N 95. – С. 12.
Особую роль в идейном, патриотическом воспитании молодежи призван вузовский курс «Основы российской государственности.
… Идеологическое образование и воспитание является мощным инструментом формирования мировоззрения….



На ФСПО КалмГУ 18 мая 2023 года состоялась студенческая научно-практическая конференция «Калмыкия в годы Великой Отечественной войны». Студенты ФСПО изучали рекомендованную преподавателями литературу, определили направления поисков в СМИ. Так определились направления исследований студентов: «Боевой путь 110-йОККД», «Вклад тружеников тыла республики в победу в Великой Отечественной войне», «Партизанское движение в Калмыкии», «Депортация калмыцкого народа в годы Великой Отечественной войны», «Подвиг Гари Хохолова – защитника дома Павлова», «Широклаг», «Боевой путь Б. Б. Городовикова». В конце учебного года лучшие работы выдвигаются для участия в студенческой конференции, где подводятся итоги исследовательской работы.

Студенты КалмГУ пишут о Великой Отечественной войне…



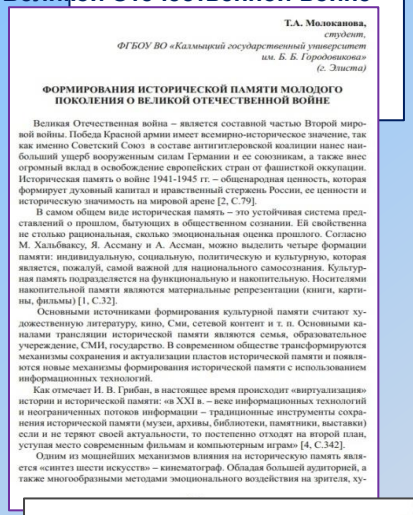
Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
***
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калмыцкий государственный университет имени Б.Б. Городовикова»
***
ФГБУН Калмыцкий научный центр РАН
***
Министерство образования и науки Республики Калмыкия
***
Министерство культуры и туризма Республики Калмыкия

ТРУДОВОЙ ВКЛАД НАРОДОВ ЮГА РОССИИ В ПОБЕДУ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 гг.

Материалы Российской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Трудовой вклад народов Юга России в победу в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. : материалы Российской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (4 декабря 2020г. ; Элиста) / Б. К. Салаев [и др.] ; ред. К. Е. Бадмаева [и др.]. - Элиста : Издательство Калмыцкого университета, 2020. - 235 с. - ISBN 978-5-91458-351-1.

Молоканова Т. А. Формирование исторической памяти молодого поколения о Великой Отечественной войне



Т.А. Молоканова,
студентка,
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова»
(г. Элиста)

ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Великая Отечественная война – является составной частью Второй мировой войны. Победа Красной армии имеет всемирно-историческое значение, так как именно Советский Союз в составе антигитлеровской коалиции нанес наибольший ущерб вооруженным силам Германии и ее союзникам, а также внес огромный вклад в освобождение европейских стран от фашистской оккупации. Историческая память о войне 1941-1945 гг. – общенародная ценность, которая формирует духовный капитал и нравственный стержень России, ее ценности и историческую значимость на мировой арене [2, С.79].

В самом общем виде историческая память – это устойчивая система представлений о прошлом, бытующих в общественном сознании. Ей свойственна не столько рациональная, сколько эмоциональная оценка прошлого. Согласно М. Хальбваксу, Я. Ассману и А. Ассман, можно выделить четыре формации памяти: индивидуальную, социальную, политическую и культурную, которая является, пожалуй, самой важной для национального самосознания. Культурная память подразделяется на функциональную и накопительную. Носителями накопительной памяти являются материальные репрезентации (книги, картины, фильмы) [1, С.32].

Основными источниками формирования культурной памяти считают художественную литературу, кино, Сми, сетевой контент и т. п. Основными каналами трансляции исторической памяти являются семья, образовательное учреждение, СМИ, государство. В современном обществе трансформируются механизмы сохранения и актуализации пластов исторической памяти и появляются новые механизмы формирования исторической памяти с использованием информационных технологий.

Как отмечает И. В. Грибан, в настоящее время происходит «виртуализация» истории и исторической памяти: «в XXI в. – веке информационных технологий и неограниченных потоков информации – традиционные инструменты сохранения исторической памяти (музеи, архивы, библиотеки, памятники, выставки) если и не теряют своей актуальности, то постепенно отходят на второй план, уступая место современным фильмам и компьютерным играм» [4, С.342].

Один из мощнейших механизмов влияния на историческую память является «синтез шести искусств» – кинематограф. Обладая большей аудиторией, а также многообразными методами эмоционального воздействия на зрителя, ху-



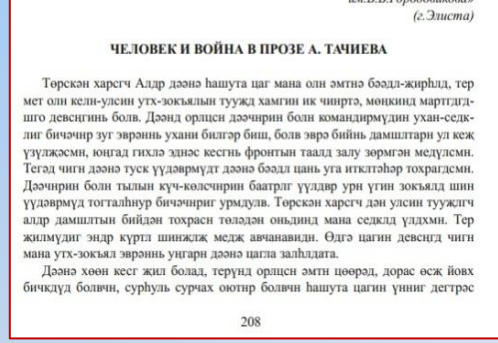
М. Карпов,
магистрант,
ФГБОУ «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б.Городовикова»
(г. Элиста)

НАРОДНОЕ ХОЗЯЙСТВО КАЛМЫКИИ ВОЕННОГО ПЕРИОДА И ПОМОЩЬ ФРОНТУ

Без исторической памяти не может нормально существовать современное общество. В предыдущие столетия наиболее значимые, судьбоносные вехи в истории жизни любого этноса прочно держала в себе народная память. В этой памяти спрессованы годы и поколения, время и пространство. Эта память рисует нам персоналии легендарные и реальные, эта память водит нас по векам и странам, эта память дает нам право гордиться своими предками, своей историей. [2,с.3]

22 июня 1941 г. Германия напала на Советский Союз. ЦК ВКП(б) и СНК СССР направили директивы по программе перестройки на военный лад всей страны. Главным лозунгом в стане стали слова: «Все для фронта, все для Побе-

170



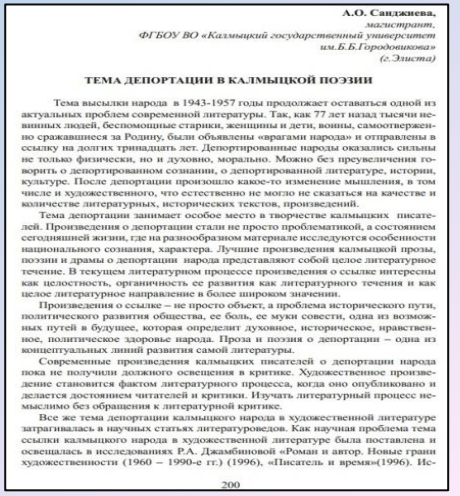
С.Н. Целенова,
кандидат филологических наук, доцент;
Д.Н. Манджиева,
студент,
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б.Городовикова»
(г.Элиста)

ЧЕЛОВЕК И ВОЙНА В ПРОЗЕ А. ТАЧИЕВА

Төрскән харсгч Алдр дәәнә һашута цаг мана олн әмтнә бәәдл-жирһлд, тер мет олн кслн-улсин утх-зокъялын туужд хамгин ик чинртә, мөнкинд мартдгдшго девсңгинь болв. Дәәнд орлцсн дәәчнрин болн командирмудин ухан-седклиг бичәчнр зуг эврәнһ ухани билгәр биш, болв эврә бийнь дамшлтарн ул кеж үзүлжәсмн, юңгад гихлэ эднэс кесгнь фронтын таалд залу зөрмгән медүлсмн. Тегәд чиги дәәнә туск үүдәврмүдт дәәнә бәәдл цань уга иткltәһәр тохрагдсмн. Дәәчнрин болн тылын күч-көлсчнрин баатрлг үүлдвр урн үгин зокъялд шин үүдәврмүд тогталһнур бичәчнриг урмдулв. Төрскән харсгч дәә улсин туужлгч алдр дамшлтын бийдән тохраси төләдән оньдинд мана седклд үлдхмн. Тер жилмүдиг эндр күртл шинжлж медж авчанавидн. Өдгә цагин девсңгтә чигн мана утх-зокъял эвраннь уңгарн дәәнә цагла залһлдата.

Дәәнә хөөн кесг жил болад, терүнд орлцсн әмтн цөөрәд, дорас өсж йовх бичкдүд болвчн, сурһуль сурчах оютнр болвчн һашута цагин үнниг дегтрәс

208



А.О. Санджиева,
магистрант,
ФГБОУ ВО «Калмыцкий государственный университет им.Б.Б.Городовикова»
(г.Элиста)

ТЕМА ДЕПОРТАЦИИ В КАЛМЫЦКОЙ ПОЭЗИИ

Тема высылки народа в 1943-1957 годы продолжает оставаться одной из актуальных проблем современной литературы. Так, как 77 лет назад тысячи невинных людей, беспомощные старики, женщины и дети, воины, самоотверженно сражавшиеся за Родину, были объявлены «врагами народа» и отправлены в ссылку на долгих тринадцать лет. Депортированные народы оказались сильны не только физически, но и духовно, морально. Можно без преувеличения говорить о депортированном сознании, о депортированной литературе, истории, культуре. После депортации произошло какое-то изменение мышления, в том числе и художественного, что естественно не могло не сказаться на качестве и количестве литературных, исторических текстов, произведений.

Тема депортации занимает особое место в творчестве калмыцких писателей. Произведения о депортации стали не просто проблематикой, а состоянием сегодняшней жизни, где на разнообразном материале исследуются особенности национального сознания, характера. Лучшие произведения калмыцкой прозы, поэзии и драмы о депортации народа представляют собой целое литературное течение. В текущем литературном процессе произведения о ссылке интересны как целостность, органичность ее развития как литературного течения и как целое литературное направление в более широком значении.

Произведения о ссылке – не просто объект, а проблема исторического пути, политического развития общества, ее боль, ее муки совести, одна из возможных путей в будущее, которая определит духовное, историческое, нравственное, политическое здоровье народа. Проза и поэзия о депортации – одна из концептуальных линий развития самой литературы.

Современные произведения калмыцких писателей о депортации народа пока не получили должного освещения в критике. Художественное произведение становится фактом литературного процесса, когда оно опубликовано и делается достоянием читателей и критики. Изучать литературный процесс немыслимо без обращения к литературной критике.

Все же тема депортации калмыцкого народа в художественной литературе затрагивалась в научных статьях литературоведов. Как научная проблема тема ссылки калмыцкого народа в художественной литературе была поставлена и освещалась в исследованиях Р.А. Джамбиновой «Романи и автор. Новые грани художественности (1960 – 1990-е гг.) (1996), «Писатель и время»(1996). Ис-

200

О студентах КалмГУ им. Б. Б. Городовикова в СМИ

Студентка КалмГУ - лучшая в Международной олимпиаде

Саглара Утнасонова, студентка первого курса Калмыцкого государственного университета им. Б. Б. Городовикова направления «Журналистика» ИКФВ, победила в Международной дистанционной олимпиаде по английскому языку «Classy English».

Наша землячка показала 100-процентный результат, набрав 50 баллов из 50-ти возможных. По ее словам, сложные задания были направлены не только на проверку теоретических знаний по предмету, но и на практическое их применение.

«Когда наш преподаватель английского языка Нелли Алексеевна Эректеева предложила мне поучаствовать в олимпиаде, я поначалу засомневалась, поскольку не была уверена в своих силах. Но, посоветовавшись с близкими и друзьями, я поняла, что не столь важен результат, как время, проведенное за этими заданиями, и получение опыта на будущее, - поделилась впечатлениями победительница. - Сегодня уже могу сказать, что это важный опыт, благодаря которому я смогла повысить свой уровень владения английским языком, обрела дополнительные навыки выполнения заданий согласно регламенту времени. Хочу выразить благодарность преподавателю Нелли Алексеевне за веру в мои знания, за то, что убедила и придала уверенности для участия в олимпиаде».

В КалмГУ напомнили, что научно-образовательный центр «Эрудит» в ноябре минувшего года в пятый раз проводил Международную дистанционную олимпиаду по английскому языку «Classy English», в которой могли принять участие как обучающиеся, так и преподаватели.

Татьяна МЕДВЕДЕВА

Медведева, Т.Студентка КалмГУ - лучшая в Международной олимпиаде / Т. Медведева // Парламентский вестник Калмыкии : газета. - 2023. - 18 января, N 3. - С. 3. Саглара Утнасонова, студентка 1 курса КалмГУ направления «Журналистика» ИКФВ, заняла 1-е место в международной дистанционной олимпиаде по английскому языку «Classy English».

У НАС СВОЯ ТОЧКА КИПЕНИЯ!

В Калмыцком университете появится первая в республике Точка кипения. 28 апреля в Москве в рамках форума практик Сети Точек кипения состоялась защита будущих Точек кипения.



Защита включала в себя презентацию концепции (видеоролик и презентация) и общение с экспертами, партнерами АНО "Платформа НТИ". Эксперты особо отметили представленную идентичность пространства КалмГУ.

В финале 13 команд, в числе которых Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Национальный исследовательский ядерный университет МИФИ, Кубанский государственный медицинский университет и КалмГУ получили сертификаты об успешном окончании курса.

Точка кипения – это не просто физическое пространство или инфраструктура для совместной работы, это - инструмент поиска, вовлечения, развития и продвижения лидеров, команд, проектов и инициатив, оказывающих значимое влияние на социально-экономическое развитие России в области образования, государственного и муниципального управления, цифровой экономики и технологического развития.

Ранее в марте был запущен 10-й поток онлайн-курса "Открыть Точку кипения", который состоял из обучения, выполнения промежуточного и финального заданий, а также защиты. По итогам отбора на курс прошли 47 команд и участников. В финальной защите участвовали уже 14 команд, в числе которых и команда КалмГУ.

У нас своя Точка кипения! // Калмыцкий университет : газета. - 2023. - 30 апреля, N 2. - С. 8.

В Калмыцком университете появится первая в республике Точка кипения. 28 апреля в Москве в рамках форума практик Сети Точек кипения состоялось защита.

ТЕМА ДНЯ

Белой дороги, будущие медики!

Первого сентября Глава Калмыкии Бату Хасиков посетил Калмыцкий государственный университет им. Б.Б. Городовикова, где встретился со студентами первого курса нового медицинского факультета.

На торжественном открытии медицинского факультета приняли участие сенатор Алексей Майоров, Председатель Народного Хурала Анатолий Козачин, министр здравоохранения РК Булат Сараев. Высоких гостей встретил депутат Народного Хурала, ректор КалмГУ Бадма Салаев.

Было отмечено, что калмыцкий вуз получил лицензию на открытие медфака в ноябре 2021 года, так были открыты направления «Педиатрия» и «Лечебное дело». Этим летом на первый курс поступило 90 человек: 50 студентов на бюджетной основе, 40 – на договорной.

«Сделан важный стратегический шаг в сторону подготовки собственных медицинских кадров. Наказ нашего героя, великого сына калмыцкого народа Басана Бадмаевича Городовикова – выполнили! Наш калмыцкий университет – 37-й классический вуз страны, в котором открылся медицинский факультет. Это большое достижение, за которым стоит огромная, кропотливая работа многих людей», – подчеркнул Глава Калмыкии.

В ходе мероприятия Б. Хасиков вручил студентке первого курса Николь Мацаковой символическую зачетную книжку. Первокурсница – выпускница калмыцкой алистинской средней школы № 19, при поступлении она набрала самый высокий проходной балл. Николь выразила благодарность руководству республики за возможность получить медицинское образование, не покидая регион. Также Глава республики поздравил с открытием медицинский факультет. Это большое достижение, за которым стоит огромная, кропотливая работа многих людей», – подчеркнул Глава Калмыкии.



В ходе мероприятия Б. Хасиков вручил студентке первого курса Николь Мацаковой символическую зачетную книжку. Первокурсница – выпускница калмыцкой алистинской средней школы № 19, при поступлении она набрала самый высокий проходной балл. Николь выразила благодарность руководству республики за возможность получить медицинское образование, не покидая регион. Также Глава республики поздравил с открытием медицинский факультет. Это большое достижение, за культета Саглар Бадмаеву. Он отметил, что на ее плечах лежит большая ответственность за будущих квалифицированных специалистов Калмыкии. «Не останемся в стороне, окажем всестороннюю поддержку. Будем вместе вовать кадры для нашей региональной медицины», – сказал Глава региона.

Обращаясь к первокурсникам, он отметил, что они – будущее здравоохранения Калмыкии. «Мы в вас верим и сделаем все для того, чтобы ваша учеба проходила в самых лучших условиях. Белой дороги!» – пожелал Глава Калмыкии.

Виктория БАДМАЕВА

Бадмаева, В. Белой дороги, будущие медики! / В Бадмаева // Парламентский вестник Калмыкии : газета. - 2022. - 3 сентября, N 63. - С. 1 : фото. Глава Калмыкии Бату Хасиков посетил Калмыцкий государственный университет им. Б. Б. Городовикова, где встретился со студентами первого курса нового медицинского факультета.

Данзан Кюкенов – стипендиат фонда АФК «Система»

Определены победители первого конкурса на стипендию от Благотворительного фонда «Система» – оператора социальных инвестиций АФК «Система». Из более чем 46-ти тысяч участников конкурса были выбраны 75 школьников и студентов профессиональных образовательных организаций и вузов. Помимо стипендии, которую они будут получать в течение 5 месяцев, победители пройдут карьерные консультации, а студенты вузов также получат возможность пройти стажировки в компаниях Группы АФК «Система» под руководством отраслевых наставников. В числе стипендиатов вошел юный житель Республики Калмыкия Данзан Кюкенов.



Студент Калмыцкого государственного университета имени Б.Б. Городовикова Данзан Кюкенов из г.Элисты стал стипендиатом программы «Лифт в будущее» Благотворительного фонда «Система». Данзан – активный участник и волонтер всероссийских форумов, победитель тракторного конкурса Федерального агентства по делам молодежи, победитель премии «Студент года», амбассадор конкурса «Твой Ход» и волонтер Всероссийского фестиваля «Таврида.Арт». Стать стипендиатом Данзану позволила его активность на платформе «Лифт в будущее»: он проходил образовательные онлайн-курсы и тесты, а также представил свои решения кейсов от представителей бизнеса – компаний Группы АФК «Система».

Пилотная стипендиальная программа «Лифт в будущее» с объемом финансирования 30 миллионов рублей стартовала в сентябре 2022 года для поддержки уникальный опыт, которого не найти в школах, колледжах и университетах. Платформа «Лифт в будущее» открывает свободный доступ к материалам и кейсам, основанным на опыте ведущих российских компаний. Мы уверены, что полученные в ходе обучения в проекте знания станут основой для академических успехов и профессиональных достижений в любой сфере. Благотворительный фонд «Система» планирует продолжать развитие направления поддержки и сопровождения инициативной молодежи при выборе их карьерной траектории», – комментирует президент БФ «Система» Лариса Пастухова.

Для участия в конкурсе на получение стипендии необходимо было зарегистрироваться и активно проявить себя на платформе «Лифт в будущее»: изучить максимальное количество онлайн-курсов, пройти тестирование гибких навыков и разработать решения кейсов от представителей бизнеса, компаний Группы АФК «Система». В зачет шло участие в офлайн-мероприятиях «Лифт в будущее» в качестве волонтера и разработка собственных проектов. Стать обладателем стипендии могли учащиеся с высокой успеваемостью, имеющие оценки только «отлично» и «хорошо» за последний учебный период в дневнике или зачетке. Претендовать на стипендию могли студенты как бюджетной, так и коммерческой форм обучения.

«Главная цель стипендиальной программы – найти и поддержать талантливых ребят по всей России, вне зависимости от региона, места образовательной организации в рейтингах и формы обучения, создать равные возможности для развития компетенций и дальнейшего трудоустройства. Все участники стипендиальной программы получат возможность пройти стажировки в компаниях Группы АФК «Система» и получить ценный опыт работы в проектных командах, а также наставничество от отраслевых экспертов. Мы уверены, что они станут амбассадорами нашей платформы и помогут другим ребятам раскрыть свой потенциал», – добавила Лариса Пастухова.

Напп корр.

Данзан Кюкенов - стипендиат фонда АФК "Система"// Хальмг унн : газета. - 2023. - 14 февраля, N 16. - С. 2 : фото. Студент Калмыцкого государственного университета им. Б. Б. Городовикова Данзан Кюкенов стал стипендиатом программы "Лифт в будущее" Благотворительного фонда "Система".

Таңһчин түшгч вузин өөдән күцәмж



Давид Пурэ-гар Элстд, Б.Б. Городовикован терүн Хальмг ик сурһулһ Орсан сонгцар Өөрт нүдлсн йайрн кеүг-үүлдг йисн.

Таңһчин халврин ахалачин нетдгч дарук Эрдэн Церенов оюттэр йорцин үзгэ кцлэ. Тиим мана орн-нутгин сан сиен ик сурһулчд сурчлат, терүгүр балмк кеж чаджлат. Суг-тлин жилүнь эрлгд халлат, ноз гүрвн бөөдүлвбар долгүлвнь, тушгч ик сурһулин нер- нүүкэнь. Өрсдэн Ферерзлин «Приоритет-2030» хөтлвгч Халлат ик сурһулиц оюттэр болн багшнар- орлцсд өөдүн кцят- күүрг, нүүг-тер тоотла эклэр кцлэр күүцлсэн чаһлатта тегч кеж тоот кцлдгдсн. Эрдэнэ Николаевич тодцлэ.

Халлат Таңһчин Тавнын Хасата Бату кеәд-тнгн мана сурһулць-эрдмтн, мөөнн- сойлмн болн упоршын- лагшнр- оны сиен, ода-сурһулиг, оюн сойлсэн гер-нүүк дээр дөөлж мергн-тэй мана. Тер кезлэрнь Халлат ик сурһулиц болсхлэнь дээр ик-тедүгэр кцлдсэнь. Энд мана бай-сулын нүг кцлэнь дөөлгдсн тегш кеәг тоот күүцлэнэнь, түүнэ эклэ нүүг одго- чаһлан- нанн- нүүдлэнэ- тнгн- хазгрлн Халлачин нетдгч дарук кеәв.

Инженерно-технологин дашн ик сурһулиц олна бүрдцсэн нүүг-үүлчлэ, Инобзн сномур сурһулиц оюттэр, олн нүүг-тнгн- ик-тедүгэр- ик-тедүгэр- мудын диплломур нүүлгв. Эдэ эрлнь- ны-тнсэнь болн цкса эклэр түүкэр кезлэ- ик-тедүгэр- ик-тедүгэр- кезлэ-үүлэн сойл-эклэс, Халлат ик тарылдлгд, мана регионд, нүүг-үүлэй- ергчлэлэнд дөөлжлэ.

Тер-тоод түүрэ дөөлжлэ- ик-тедүгэр- ик-тедүгэр- ергчлэлэ бөөлцэ. Тер-нет оюттэр чигн Таңһчин- кцлвгч- бөөлцэ оргланчлэ ергчлэр нөөцдгч чадл-тнэ Эрдэнэ Николаевич дашн.

Цадрлцдэ Халлат ик сурһулиц- дын Бадмаев Батэ Сальсн оюттэрт йорэ. Халлат нүүц эклэр кцлэмн профессорцудт, багшнрин, оюттэрин- үүдлэч- ик-тедүгэр- ик-тедүгэр- ик-тедүгэр

ГОСТ Р 7.0. 100 – 2018
Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

Требования к оформлению библиографических списков





Действующие стандарты для составления библиографического списка литературы

- **ГОСТ Р 7.0. 100 – 2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления:** Национальный стандарт Российской Федерации. - Москва, 2018 - 124 с.- (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). (дата введения – 1 июля 2019 г.). ***https://www.rsl.ru/photo/!_ORS/5-PROFESSIONALAM/7_sibid/%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2_%D0%A0_7_0_100_2018_1204.pdf***

- **ГОСТ Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления**. - Москва, 2008 - 19 с. - (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). ***http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-***

- **ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке**. Общие требования и правила.- Москва, 2012.-24с.- (Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу). ***http://docs.cntd.ru/document/1200093114***

- **С 1 июля 2019 г. все библиографические описания должны выполняться по новому ГОСТу, в том числе в списках литературы (курсовые и выпускные квалификационные работы, диссертации, рабочие программы, учебные пособия, монографии и т.д.).**

Разделительные знаки в библиографическом описании

Для разделения областей и элементов, а также для различения предписанной и грамматической пунктуации применяют пробелы в один печатный знак до и после предписанного знака. Исключение составляют знаки «точка» и «запятая», пробелы оставляют только после них.

Не сокращают слова и словосочетания в любых заглавиях, приводимых в различных областях описания (кроме тех случаев, когда сокращение имеется в предписанном источнике информации).

Все данные в библиографическом описании могут быть представлены в полной форме. **Сокращение отдельных слов и словосочетаний в описании должно соответствовать ГОСТ Р 7.0.12-2011**.

. – точка и тире
: двоеточие
; точка с запятой
/ косая черта
// две косые черты
[ ] квадратные скобки

Библиографическое описание состоит из областей и элементов.
Порядок следования областей и элементов строго регламентирован.
1.Каждая область отделяется знаком «.–» (точка и тире).
2. Каждый элемент – знаком предписанной пунктуации.

Схема библиографического описания по ГОСТ 7.0.100 – 2018

Аналитическое библиографическое описание статей (схема):

Автор (фамилия и инициалы). Название статьи / Сведения об ответственности (инициалы и фамилия автора (или авторов). - **Область вида содержания** // Название источника (журнал, сборник). – Выходные данные (год, номер журнала). – Страницы, на которых расположена статья. (Сведения о местоположении составной части в документе)

Библиографическое описание книг (схема):

Автор. Заглавие: сведения относящиеся к заглавию (см.на титуле)/сведения об ответственности (авторы); последующие сведения об ответственности (редакторы, переводчики, коллективы). - Сведения об издании (информация о переиздании, номер издания). - Место издания : Издательство, год. - Объем. - (Серия). - Идентификатор ресурса (ISBN, ISSN, ISMN). - **Область вида содержания и средства доступа.**

Область вида содержания и средства доступа (условно-обязательный элемент)

Вид содержания: **«текст непосредственный», «текст электронный» – приводить в списках литературы не обязательно!**

Средство доступа: **при указании ресурсов сети Интернет ОБЯЗАТЕЛЬНО дается ссылка:** после аббревиатуры URL (Uniform Resource Locator).

Например: URL: http://biblioclub.ru/ index.php?page=book&id=496409 (дата обращения: 24.09.2020). – Текст : электронный.

Примеры библиографических описаний. Книги: монографии, учебные пособия

1 автор

Эрдниев, У. Э. Историческая судьба ойратов : монография / У. Э. Эрдниев. - Элиста : Калмыцкое книжное издательство, 1993. - 80 с. - ISBN 5-7539-0249-9. – *Текст : непосредственный.*

2 автора

Уланов, М. С. Буддизм в русской философии: традиции и современность : монография / М. С. Уланов, В. Н. Бадмаев ; КалмГУ им. Б.Б. Городовикова. - Элиста : Изд-во КалмГУ, 2019 . – 142 с. – ISBN 978-5-91458-327-6.

4 автора

Введение в литературоведение. Основы теории литературы : учебник для для студентов вузов, обучающихся по гуманитарным направлениям / В. П. Мещеряков, А. С. Козлов, Н. П. Кубарева, М. Н. Сербул ; под общ. ред. В. П. Мещерякова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. – 380 с . – ISBN 978-5-534-07660-8.

5 и более авторов

Из истории русской переводной художественной литературы первой четверти XIX века / В. Е. Багно, М. Э. Маликова, А. Л. Зимина [и др.]; Институт русской литературы. – Москва : Нестор-История, 2017. – 464 с. – ISBN 978-5-4469-1194-3.

Аналитическое описание.
Статьи из сборников, журналов

Статья 2-х авторов

Лункин, Р. Н. Международные отношения и война антитрадиционализма с идентитетом / **Р. Н. Лункин, С. Б. Филатов.** – Текст непосредственный // **Мировая экономика и международные отношения. - 2019. - Т. 64, № 4. - С. - 13-19.**

Статья 3-х авторов из сборника

Полякова, Л. В. Филологическая регионалистика как наука / **Л. Полякова, А. Круглова, П. Ильина // Вопросы литературы. - 2015. - № 3. - С. 186-201.**

Статья 4-х авторов из журнала (после заглавия указываются все 4 автора)

Доказательное проектирование языкового курса = Evidence-based language course design for tertiary studies / **С. В. Боголепова, А. В. Бакулев, С. В. Ильина, Л. Т. Петрова // Педагогика. – 2014. – № 8. – С.12-21.**

Статья 6-ти авторов из сборника (после заглавия указываются все авторы или три автора и в скобках [и др.].

Гендер (маскулинность) и возрастные группы в зеркале калмыцкого языка: социокультурный феномен старости (на материале песенных и пословичных текстов) / **Э. У. Омакаева, Т. С. Есенова, Ю. Цэндээ [и др.] // Сетевое востоковедение: устные и письменные традиции в контексте межкультурного взаимодействия : материалы Международного научного форума (Элиста, 29 ноября-2 декабря 2018 г.). - Элиста : Калмыцкий государственный университет, 2018. - С. 135-140.**

Электронные учебные издания, статьи с сайтов электронных библиотек

Электронный учебник (CD-ROM)

Слушаем и понимаем : учебное пособие по аудированию немецкой речи для студентов отделения "Зарубежная филология" / составители Е. И. Микитенко, В. Б. Бораева. - Элиста : Издательство Калмыцкого университета, 2013. - Текст на нем. яз. - эл. опт. диск (CD- ROM). - Текст. Изображение. Устная речь : электронные.

Электронный учебник

Краткий курс высшей математики : учебник / К.В. Балдин, Ф.К. Балдин, В.И. Джеффаль и др. ; под общ. ред. К.В. Балдина. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 512 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573171 (дата обращения: 13.10.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03643-9. – Текст : электронный.

Компьютерные программы

КОМПАС-3D LT V 12 : система трехмерного моделирования [для домашнего моделирования и учебных целей] / разработчик «АСКОН». - Москва : 1С, 2017. - 1 CD-ROM. - (1С: Электронная дистрибьюция). - Загл. с титул. экрана. - Электронная программа : электронная.

Статья из журнала на сайте НЭБ elibrary.ru

Очирова, Н. Г. Чрезвычайный съезд народа Калмыкии в контексте реформирования государственной системы власти Республики Калмыкия / Н. Г. Очирова. – Текст : электронный // Научные проблемы гуманитарных исследований. - 2011. - № 7. - С. 71-77. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - URL: https://elibrary.ru/item.asp?id=16901748 (дата обращения: 17.09.2020).

Презентацию подготовил информационно-библиографический отдел НБ КалмГУ