

ПЕРВЫЙ ПРОФЕССОР КАЛМЫКИИ

Вся история экономических и культурных преобразований в отсталых национальных районах России после Октябрьской революции 1917 года связана с деятельностью представителей вновь народившейся национальной интеллигенции, которая сформировалась еще в довоенный период.

Б. Б. Бадмаев как раз является одним из наиболее ярких представителей калмыцкого народа, который благодаря своему природному таланту, упорному труду, настойчивости и целеустремленности сумел усвоить достижения мировой прогрессивной культуры и внести неоценимый вклад в становление и развитие народного просвещения и высшего образования Калмыкии. Его жизненный путь - это путь поколения людей, который начался на переломном этапе не только в судьбе калмыцкого, но и других народов, некогда населявших многонациональный Советский Союз.

Родившись в 1905 году в хотоне Какнакин Цаган-Нурского аймака Малодербетовского улуса в семье бедного степного кочевника, Б. Б. Бадмаев провел свои детские годы так же, как и тысячи его сверстников, уделом которых являлось полуголодное существование и непосильный труд с раннего возраста.

После успешного окончания Малодербетовской школы крестьянской молодежи, он как один из прилежных учеников был в 1920 году направлен в Калмыцкий педтехникум, открытый в городе Астрахань. Приобретенные с малых лет навыки к физическому труду помогли ему и здесь в годы учебы, которые он сочетал с работой наборщика типографии газеты «Улан Хальмг». Период учебы в педтехникуме и начало его трудовой деятельности совпали с этапом перехода от Гражданской войны к мирному строительству, восстановлению народного хозяйства. В эти годы происходили изменения не только в экономическом укладе жизни, но и в сознании и быту калмыцкого народа. В первых рядах тех, кто нес в гущу неграмотного народа свет новой правды был комсомолец Б. Б. Бадмаев, который вступил в ряды ВЛКСМ в 1921 году. Вместе со своими сверстниками-студентами Калмыцкого педтехникума во время летних каникул он объезжал калмыцкие хотоны и аймаки и на родном языке в доступной форме раскрывал кочевым калмыкам содержание и смысл внутренней и внешней политики Советского правительства, основные положения ленинской национальной политики, роль и значение для жизни калмыцкого народа выдающегося события в его жизни - создания его национальной государственности - Калмыцкой автономной области летом 1920 года.

...Овладевая знаниями и тайнами своей будущей педагогической профессии, Б. Б. Бадмаев принимал активное участие в общественной жизни педтехникума и города Астрахань. Будучи членом МОПР и Общества друзей воздушного флота, он участвовал в сборе средств населения для оказания помощи угнетенным народам колониальных и зависимых от международного капитала стран, а также для укрепления оборонной мощи первого государства рабочих и крестьян. Как активный член отрядов Частей Особого Назначения он принимал участие в борьбе с бандитизмом, которая на территории Калмыкии продолжалась до середины 20-х годов.

Так в буднях упорной учебной, трудовой и общественной деятельности мужал и закалялся характер Б. Б. Бадмаева. Он стал одним из первых в Калмыкии членом партии ленинского призыва, который был объявлен после кончины вождя революции В. И. Ленина.

...После успешного окончания Калмыцкого педтехникума его направляют в его родной Малодербетовский улус, где он работает сельским учителем, инспектором улусного отдела народного образования, и отсюда он был рекомендован на учебу в Саратовский государственный университет. После окончания филологического факультета Б. Б. Бадмаев был оставлен для продолжения учебы в аспирантуре, одновременно он работает ассистентом вновь организованной кафедры калмыковедения при СГУ.

Так с конца 20-х-начала 30-х годов начинается научно-педагогическая и научно-исследовательская деятельность Б. Б. Бадмаева, которая не прекращалась до последних дней его жизни.

Научная и педагогическая деятельность Б. Б. Бадмаева развернулась в один из переломных периодов в истории Советского государства, когда глубокие социально-экономические и культурные преобразования коснулись не только центральных регионов страны, но и ее национальных окраин.

...В Калмыкии с учетом ее исторических особенностей и национальной специфики было решено осуществить данную задачу путем подготовки и организации «культштурма». При этом основной упор делался на реальную помощь культурных сил пролетарских центров России — Сталинграда, Саратова, Ростова, Астрахани. Одним из активных участников «культштурма» в Калмыкии был Б. Б. Бадмаев.

...Большой и неоценимый вклад в развитие национальной школы и народного просвещения Б. Б. Бадмаев внес при разработке первых в Калмыкии стабильных учебников по родному языку для учащихся начальных и семилетних школ.

Его первый учебник по родному языку в соавторстве с профессором Б. К. Пашковым был издан в 1930 году. С этого времени по учебникам Б. Б. Бадмаева проучилось несколько поколений школьников довоенного и послевоенного периода нашей истории.

Время его обучения в аспирантуре с одновременной научно-педагогической деятельностью в Саратовском университете и пединституте являлось этапным в смысле его приобщения к большой науке. Здесь он проявил замечательные качества талантливого исследователя и в сочетании с упорным, кропотливым трудом они дали прекрасные плоды. Большую роль в его становлении как ученого-калмыковеда сыграли представители русской научно-педагогической интеллигенции, видные ученые, на долгие годы связавшие свою судьбу с калмыцким народом, оказавшие ему неоценимые услуги в приобщении к прогрессивной мировой культуре и культуре русского и других народов нашей страны.

...Имя Б. Б. Бадмаева теснейшим образом связано с формированием новой национальной интеллигенции. В первую очередь, со становлением педагогической и научной интеллигенции, а также развитием высшего образования и высшей школы Калмыкии.

Он стоял у истоков первого высшего учебного заведения автономной области - калмыцкого отделения при Саратовском университете, организованного профессором Пашковым в 1929 году с целью подготовки учителей общеобразовательных школ.

...Одной из важных и сложных задач того периода являлась проблема установления единого национального литературного языка. В осуществлении этой задачи Б. Б. Бадмаеву принадлежит решающая роль. По его инициативе были организованы первые лингвистические научные экспедиции в различные улусы Калмыкии, материалы которых послужили основой для разработки научной терминологии, орфографии калмыцкого литературного языка.

В 1932 году калмыцкое отделение вошло в состав вновь открытого Саратовского пединститута, а в 1935 году оно было переведено в Астраханский пединститут им. С. М. Кирова. Здесь калмыцкое отделение было преобразовано в факультет калмыцкого языка и

литературы. Первым деканом его был избран Б. Б. Бадмаев, который вместе с С. К. Каляевым в 1935 году стали первыми среди калмыков доцентами.

...Следующим этапом в развитии высшего образования Калмыкии явилось преобразование в 1938 году калмыцкого факультета Астраханского пединститута в Калмыцкий учительский институт, который кроме преподавателей родного языка и литературы начал подготовку учителей истории, физики и математики. В 1939 году постановлением СНК РСФСР и приказом Наркома просвещения был открыт 4-годичный Калмыцкий педагогический институт. Директором учительского, а затем и педагогического институтов был утвержден доцент Б. Б. Бадмаев.

...После вероломного нападения фашистской Германии на Советский Союз многие студенты вузов Калмыкии сменили аудитории и конспекты на винтовки и автоматы и отправились защищать свободу и независимость своей Родины.

В это тяжелое для Отчизны время доцент Б. Б. Бадмаев не на словах, а на деле показал себя истинным патриотом Родины и в 1942 году после многочисленных заявлений добился добровольной отправки в действующую армию, где решалась судьба многонациональной страны и ее народов.

...Политкомиссару, капитану Советской Армии Б. Б. Бадмаеву пришлось принять участие в оборонительных сражениях 1942 года, а также участвовать в боях в период массового изгнания немецких оккупантов из временно оккупированных территорий СССР. За свои боевые подвиги он был награжден боевыми орденами и медалями нашей страны.

В послевоенный период Б. Б. Бадмаев вплоть до восстановления национальной автономии калмыцкого народа продолжал отдавать свои силы и опыт обучению и воспитанию учащихся в школах Алтайского края в Сибири и Казахстана.

В 1957 году руководство Калмыкии, учитывая его организаторские способности и многолетний научно-педагогический опыт, поручает ему создание калмыцкого отделения при Ставропольском пединституте для подготовки преподавателей родного языка и литературы для школ республики. Эта важная задача была им успешно выполнена.

К середине 60-х годов созрели необходимые предпосылки для открытия Калмыцкого педагогического института в г. Элиста.

...Работа в Калмыцком пединституте, а затем университете стала одной из самых плодотворных в научной, производственной и общественной деятельности профессора Б. Б. Бадмаева. Он многое сделал для подготовки и укрепления кафедры калмыцкого языка и литературы квалифицированными научными кадрами, для чтения курсов лекций и спецкурсов студентам филологического факультета приглашал из Москвы, Ленинграда и других научных центров России высококвалифицированных специалистов востоковедения и монголистики, уделял большое внимание укреплению связи кафедры со школами республики, внедрению в школьное обучение новых учебных программ, методических пособий, учебников, разработанных преподавателями кафедры и факультета.

Более 40 лет Б. Б. Бадмаев занимался научной разработкой и исследованием актуальных проблем калмыцкого языкознания и современной калмыцкой письменности. Его учебники для учащихся начальных, семилетних, средних школ использовали в ходе обучения довоенные и послевоенные поколения школьников республики.

Итогом многолетней плодотворной научно-педагогической и научно-исследовательской деятельности Б. Б. Бадмаева явился его фундаментальный труд «Морфология калмыцкого языка», изданный в 1966 году и ставший первым в истории высшего образования Калмыкии учебным пособием для студентов филологического факультета. В работе дан научный анализ грамматических категорий частей речи калмыцкого языка и ее морфологической системы. Впервые в истории калмыковедения были исследованы проблемы лексикологии языка, его фразеологических единиц.

Своеобразным итогом и признанием его большого научного вклада в разработку актуальных проблем калмыцкой филологии, развитие просвещения и высшего образования, в подготовку квалифицированных специалистов явилось присуждение ему в 1970 году Высшей аттестационной комиссией ученого звания профессора по кафедре калмыцкого языка и литературы. Так Б. Б. Бадмаев стал первым в истории республики профессором.

Высоко была оценена его активная научно-исследовательская, педагогическая и общественная деятельность. Ему были присуждены звания заслуженного учителя школ РФ и Калмыкии, отличника высшей школы, он был награжден боевыми и трудовыми орденами и медалями.

Профессор Б. Б. Бадмаев оставил своим потомкам большое научное наследие, и продолжение разработки проблем калмыцкой филологии, начатой им, является важнейшей задачей последователей и учеников этого талантливого ученого-калмыковеда.

Его яркий и поучительный жизненный путь, его плодотворная научно-исследовательская и общественная деятельность, его крупный вклад в становление и развитие национальной культуры служат примером бескорыстного служения коренным интересам своего народа и вдохновляют новое, молодое, растущее поколение нашей республики на решение актуальных задач по экономическому и культурному возрождению Калмыкии.