

**Современные технологии обучения в учебном процессе** / Материалы научно-методической конференции 23 апреля 2003 г. г.Элиста, КалмГУ. 2003. - 152 с.

*В сборнике представлены материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников КГУ, проведенной в рамках Дней науки 2003 года в соответствии с решением Ученого совета Калмыцкого государственного университета.*

*Сборник предназначен для преподавателей университета с целью совершенствования форм и методов организации учебно-методической работы*

Печатается по решению научно-методического совета КГУ

*Редакционная коллегия:*

Колодыко В.И., проректор по УР,  
Маслов Ю.М., профессор, зав. каф. агрономии,  
Шургинов Е. А., доцент каф. химии,  
Музраева Е.Ш., доцент каф. всеобщей истории,  
Паляева В.Н., начальник УМУ,  
Рубеко Л.М., начальник НИЧ,  
Григорьева Г.И., ст. методист УМУ.

ISBN 5-230-20188-6

© Калмыцкий госуниверситет, 2003

## ПРЕДИСЛОВИЕ

Образовательные учреждения высшего профессионального образования автономны в вопросах формирования содержания основных образовательных программ в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования второго поколения. Существующая в настоящее время система подготовки специалистов требует поиска современных методов управления учебным процессом, установления ориентиров в области развития системы обеспечения качества их подготовки.

Обеспечение необходимого уровня подготовки специалистов, способных к эффективной профессиональной деятельности, к быстрой адаптации в современных условиях, владеющих технологиями в своей специальности, умением использовать полученные знания при решении профессиональных задач стало в Калмыцком государственном университете приоритетным направлением деятельности. Качество образования в университете определяется достигнутой степенью заданного государственным образовательным стандартом уровня подготовленности (обученности) и развития личности студента.

Отсутствие единой теоретико-методологической базы, общезузовской программы с использованием научно обоснованных показателей качества обучения создает большие сложности при решении задач повышения качества подготовки специалистов, выработке положений и принципов управления качеством образования, контроля качества учебного процесса, оценки уровня подготовки будущих специалистов.

Различные вопросы разработки и внедрения современных эффективных технологий обучения, направленных на повышение качества и интенсификацию учебного процесса, являясь предметом постоянной заботы профессорско-преподавательского состава университета, обсуждались на научно-методической конференции "Современные технологии обучения в учебном процессе" в апреле 2003 года, материалы которой представлены в настоящем сборнике.

В.И.КОЛОДЬКО,  
проректор по учебной работе

## СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Современные методы обучения и оценки знаний студентов	
В.И.КОЛОДЬКО. Управление качеством образования и оценка уровня подготовки будущих специалистов.....	3
Э.Х. БАКАСОВА, С.В. БОГОСЛАВСКИЙ, В.А. БУЙЛОВ, В.Н. ИЛЬЮТЧИК-ТКАЧУК, Л.И. КОБЦЕВА. Повышение квалификации преподавателей КГУ в области информационных технологий и его влияние на внедрение НИТ в учебный процесс.....	8
Т.Л.МАСЫЧ. О практике применения новых информационных технологий в процессе обучения английскому языку.....	13
Ю.М.МАСЛОВ. Роль опытного поля в повышении качества обучения студентов аграрного факультета.....	16
К.А.НАДНЕЕВА. Творчество студентов - ключ живого интереса к философским дисциплинам.....	18
В.И.КОЛОДЬКО. Пути повышения объективности оценки языковой компетентности студентов.....	25
В.Н.ПАЛЯЕВА. О специализациях.....	27
Н.Н.ШАРАПОВА. Системный подход к подготовке учителя.....	29
В.К.КОЧЕТКОВ, О. В. ЗА ДОРОЖНАЯ. Технология обучения студентов математическому анализу и рейтинговая система оценки качества знаний (технология В.К. Кочеткова).....	32
В.К.КОЧЕТКОВ, О.В.ЗАДОРОЖНАЯ. Рейтинговая система оценки качества знаний лекционного материала (рейтинговая система В.К. Кочеткова).....	34
Е.Ш.МУЗРАЕВА. Организация работы спецсеминаров для студентов обучающихся по специальности "История".....	35
А.М.БУРИНОВ. Актуальные проблемы преподавания вузовского курса "Философия".....	37
Г.Ч.САЛЫНОВА. Методика работы с литературой и первоисточниками по политологии.....	39
Л.В.КУКАНОВА. Развивающие технологии обучения.....	42
Я.Б.АППАЕВА. Самостоятельная работа студентов как развитие самоорганизации личности обучаемых.....	49
Э.О.-Г.ДАЛЬДИНОВА. Методика работы с аутентичными текстами на немецком языке.....	53
Г.П.ЕМГУШЕВА. Современные формы и методы высшего образования.....	56
Н.Ц.ЛИДЖИЕВА, Ц.Б.ХУЛАЕВА. Тестовые задания и их использование при преподавании основ генетики.....	59
Л.А.СТАРОВЕРКИНА. Самостоятельная познавательная деятельность студентов на этапе усвоения новых знаний.....	61
Г.М.БОВАЕВА. Современные методы и технологии обучения иностранным языком.....	62
В.М.СИТНИК. Использование квест-технологии и проектной методики в обучении старшекурсников-лингвистов.....	68
Ю.Б.АБУШАЕВА. Искусство в преподавании философии.....	70
Г.Н.ГОРЯЕВА, М.М.САНГАДЖИЕВ. Система рейтинговой оценки знаний и курсовых проектов студентов строительной специальности.....	77
Г.Н.ГОРЯЕВА, М.М.САНГАДЖИЕВ. Использование современных технологий при обучении основам архитектурно-строительного проектирования.....	79
С.С.ЭЛЬВАРТЫНОВ. Новые информационные технологии в оценке знаний студентов.....	80
О.М.КАМИНОВА. Современные технологии обучения в учебном процессе. Личностно-ориентированный подход в обучении иностранным языкам.....	83
Н.О.КОКШАЕВА. О создании электронного варианта учебного пособия "Монгольская письменность на основании системы TOOLBOOK.....	85
З.Б.ДОРЖИНОВА. Домашнее чтение как средство повышения познавательной активности студентов.....	88
Т.Л.Р.УБЕКОВ. Развитие практических навыков у студентов специальности "Юриспруденция" с помощью клинических методов обучения.....	89
К.В.БАТАЕВА. Обучение студентов специальности "Юриспруденция" по программе "Живое право".....	11
Секция 2. Научно-методические проблемы образования	
Т.С.ЕСЕНОВА. Языковые черты первых публицистических текстов Калмыкии.....	94
Е.А.ШУРГИНОВ. Поиск взаимосвязей и взаимосвязей составных частей содержания преподаваемой науки - основа структурирования учебного материала.....	97
П.П.ЧИМИДОВ. Дополнительное экологическое образование на инженерном факультете Калмыцкого государственного университета.....	100
В.И.ЯНОВ. Особенности выполнения курсовых работ по растениеводству на опытном поле.....	102
В.И.ВЕРЖИКОВСКИЙ. Опытное поле - агрономический интеграл.....	104